



الامتحان الوطني الموحد للسنة الثانية من سلك البكالوريا : الجهوي للبيكالوريا :
مادة التربية الإسلامية

المجال الفرعي 1: الوحدة المنهجية

1. تحديد مصادر المعرفة الإسلامية (القرآن الكريم ، السنة النبوية ، الاجتهاد)
2. استنتاج خصائص مصادر المعرفة الإسلامية
3. الكشف عن العلاقة فيما بينها
4. استخلاص ضوابط التعامل مع مصادر المعرفة الإسلامية
5. تطبيق منهج التعامل مع مصادر المعرفة الإسلامية انطلاقا من نصوص أو وضعيات تقويمية.

المجال الفرعي 2 : الوحدة الفكرية

1. تحديد المفاهيم الأساسية لمنهج التفكير الإسلامي (التفكر ، التفكير المنهجي ، منظومة القيم)
2. استخلاص خصائص هذه المفاهيم
3. إبراز خصائص منهج التفكير الإسلامي ومقوماته
4. دراسة نماذج (وثائق ونصوص) حول (التفكر ، التفكير المنهجي عند المسلمين ، منظومة القيم الإسلامية).

المجال الفرعي 3 : الوحدة الحقوقية

1. إبراز خصائص منظومة حقوق الإنسان في الإسلام
2. تحديد أسس وأصول هذه المنظومة (الضروريات الخمس)
3. تمييز هذه المنظومة عن غيرها من المنظومات الحقوقية
4. تحديد أسس وضوابط منهج الإسلام في صون حقوق الإنسان
5. دراسة نصوص شرعية ووثائق حقوقية إسلامية ودولية.

المجال الفرعي 4 : الوحدة الاجتماعية

1. تحديد خصائص الأسرة ومكانتها في المجتمع المسلم
2. تحديد أسس بناء الأسرة وشروط استمرارها (الزواج)
3. إبراز وسائل حماية الأسرة من التفكك وضمان حقوق أفرادها (الطلاق)
4. الكشف عن أهم ملامح منهج الإسلام في صون حقوق الطفل في وضعيات (أسرة مستقرة ، متفككة ، أطفال متخلى عنهم)
5. الاشتغال على نصوص شرعية ، ووثائق حقوقية (مدونة الأسرة، ...).

(خاص بمسلك العلوم الإنسانية)

1. دراسة مؤلف "السيرة النبوية-دروس وعبر"
2. تحليل الحدث السيري واستنباط العبر منه.

جداول التخصيص

:

الدروس النظرية	60% (12ن)	40% (8ن)	80% (16ن)
التطبيقات	20% (4ن)	10% (2ن)	
الأنشطة	20% (4ن)	20% (4ن)	20% (4ن)
المؤلفات		30% (6ن)	
	100%	100%	100%

:

معالجة الإشكاليات واقترح حلول لها	50% (10ن)	40% (8ن)	80% (16ن)
توظيف النصوص الشرعية	20% (4ن)	10% (2ن)	
التخطيط للأنشطة وتوثيقها	30% (6ن)	20% (4ن)	20% (4ن)
دراسة المؤلفات		30% (6ن)	
	100%	100%	100%

ملحق

يشمل موضوع الامتحان:

1. دعامة تتضمن إشكالية نظرية مرتبطة بالبرنامج
2. وثيقة شرعية أو فكرية أو حقوقية أو اجتماعية أو فقهية للدراسة والتحليل (خاص بمسلكي الآداب والعلوم الإنسانية).

- اختبار إحدى المهارات الآتية في الأنشطة:

- التخطيط (وضع خطة/تصميم) لنشاط مرتبط بإحدى الوحدات
- إعداد إحدى وسائل إنجاز النشاط
- توثيق النشاط: تقرير، خلاصات، ...

3. معالجة حدث من أحداث السيرة النبوية والعبر المستفادة منها (خاص بمسلك العلوم الإنسانية)

تدقيق مكونات الوضعية التقييمية

- الإشكالية/القضية/الإشكالية التي ... الدعامة/النص - الإشكالية (إبراز مكوناتها ووجه التعارض بينها) - توظيف المفاهيم والقيم والأحكام الشرعية؛ - اقتراح الحلول - التعبير عن رأي أو موقف شخصي وتبريره.	الإشكالية المتضمنة في دعامة نصية أو وثيقة فكرية أو ... نصا شرعيا إن أمكن، واقتراح حلول لها.
- تحديد وتحليل القضية الأساسية التي تعالجها - استخراج الأفكار الأساسية التي تثيرها - التعليق عليها (تقويم ونقد المواقف والاتجاهات والسلوكيات والآراء المتضمنة في الوثيقة).	تحليل نصوص شرعية ووثائق ذات الارتباط بموضوع الوحدات المقررة والتعليق عليها.
- تحديد ... إعداد وعرض الأنشطة وتحضير أدوات تنفيذها - توثيق الأنشطة (تركيب خلاصات، إعداد الملفات، تحرير ... خلاصات الأبحاث والندوات والعروض...).	التخطيط لبناء الأنشطة وإنجازها وتوثيقها
- معالجة أحداث السيرة ومناقشتها وتصنيفها وترتيبها - استنباط العبر والعظات وتحليلها وتصنيفها؛ - استخلاص منهج المؤلف في عرض الأحداث ومناقشته - تحرير موضوع حول حدث سيرى والتعليق عليه.	تحليل أحداث السيرة النبوية والعبر المستفادة منها