



الإطار المرجعي لامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية مادة التربية الإسلامية

المجال الرئيسي الأول: القرآن الكريم

أن يكون المتعلم قادرا على:

1.1. كتابة ما بين 3 و 6 آيات (تبعاً لطولها) موزعة على السور التالية: القلم و الملك و الحاقة.

2.1. استخراج قاعدتين ترتيليتين من كلمات محددة، أو تحديد كلمات قرآنية تتضمن قاعدة ترتيلية محددة.

3.1. تحديد المعنى المناسب لآية معطاة من بين معانٍ تقترح على المترشح أو العكس.

المجال الرئيسي الثاني: العقيدة والعبادات

1.2. معرفة الصفات الواجبة والمستحيلة في حق الله تعالى من خلال تحديد المعنى المناسب أو الضد المناسب.

2.2. تحديد حكم الصيام المناسب لوضعيّات محددة تقترح على المترشح.

المجال الرئيسي الثالث: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية

1.3. ذكر 4 عناصر من سيرة الرسول (ص)، يرتبط كل واحد منها بمجال من المجالات التالية: هجرته (ص) و غزواته و حجة الوداع و وفاته.

2.3. الاستدلال بحديث نبوي شريف على الآداب والسلوكات وذلك بالنسبة للمواضيع التالية في ارتباطها بالحياة الاجتماعية: الكلام الطيب، الفضول، أدب الطعام، طلب العلم، الرفق بالحيوان، المخمرات.

جدول التخصيص

أ. الوزن حسب المجالات الرئيسية

المجالات	نسبة الأهمية	سلم التنقيط
القرآن الكريم	50%	5 نقط
العقيدة والعبادات	25%	2.5 نقطة
الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية	25%	2.5 نقطة
المجموع	100%	10 نقط

ب. الوزن حسب المستويات المهارية

المجالات	المعرفة	الفهم	التطبيق	التحليل	المجموع
مكون القرآن الكريم	16%	16%	16%		48%
العقيدة والعبادات	13%	13%			26%
الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية	13%			13%	26%
المجموع	42%	29%	16%	13%	100%

ملحق

يراعى في وضع اختبار مادة التربية الإسلامية ما يلي:

- صياغة وضعيات اختبارية بسيطة (الوضعية/مسألة) مستقاة من الحياة اليومية يطلب إلى المتعلم اقتراح حلول لها.

- تنويع أصناف الأسئلة في بناء الوضعيات الاختبارية وذلك باعتماد ما يلي:

- أسئلة الاختيار من متعدد؛
- أسئلة الصحة والخطأ؛
- أسئلة الجواب القصير.