

مذكرة رقم : 137

إلى
السيدات والساسة
مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية
للتربية والتكون
النواب والنواب الإقليميين للوزارة

الموضوع: إرجاع التلاميذ المقصولين والمنقطعين عن الدراسة.

المرجع: قرار السيد وزير التربية الوطنية رقم 2071.01

بتاريخ 23 نونبر 2001 :

- المذكرة رقم 118 بتاريخ 25 شتنبر 2003؛

- المذكرة الإطار رقم 89 بتاريخ 19 غشت 2005 .

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله،

وبعد، تماشيا مع روح الميثاق الوطني للتربية والتكون، وتطبيقا لقانون إلزامية التعليم، وبناء على قرار وزير التربية الوطنية رقم 2071.01 بتاريخ 23 نونبر 2001 ، وسعيا وراء تثبيت المكتسبات في مجال تعليم التدرس من أجل بلوغ الأهداف المسطرة في هذا المجال خلال عشرية الإصلاح، ورغبة في محاربة ظاهرة الهدر المدرسي بكل أشكاله بمختلف الأسلال التعليمية بهدف الاحتفاظ بالتلاميذ أكثر ما يمكن داخل النظام التربوي، أصدرت الوزارة المذكرة رقم 118 المشار إليها في المرجع أعلاه، والمتعلقة بإرجاع المقصولين والمنقطعين عن الدراسة.

ونظرا للصدى الطيب الذي خلفته هذه المذكرة، بحيث تم إرجاع عدد مهم من التلاميذ المقصولين والمنقطعين عن الدراسة، نجحت منهم نسبة مهمة في نهاية السنوات الدراسية 04-2003 و05-2004 و06-2005 ، وتفعيلا لمقتضيات المذكرة الإطار رقم 89، المشار إليها في المرجع أعلاه، وخصوصا ما يتعلق بالتعامل بمرونة مع القرار المنظم للدراسة وتقادي التسريع في فصل التلاميذ، يشرفني أن أطلب منكم الحرص على عقد مجال الأقسام بالمؤسسات التعليمية كلما طلب الأمر ذلك، للبت في طلبات التلاميذ المقصولين أو المنقطعين خلال السنة الدراسية 05-2006 قصد منحهم فرصة الرجوع إلى الدراسة على أساس:

- السماح بالعودة للتلاميذ الذين لم يتجاوز عمرهم 18 سنة مع إعطاء الأولوية للذين لم يستوفوا بعد سن إلزامية التعليم؛
- وضع مقاييس موحدة للبت في مختلف الحالات، بحيث يتم الأخذ بعين الاعتبار الوضعية الصحية والاجتماعية للمعنيين بالأمر؛
- إخبار آباء وأولياء التلاميذ المسموح لهم بالعودة إلى الدراسة مباشرة بعد انتهاء أشغال مجالس الأقسام ليتمكنوا من استئناف دراستهم في أقرب وقت.

ومن شأن الاستمرار في تطبيق مقتضيات المذكرتين سالفتي الذكر أن يعطي فرصة أخرى لهذه الفئة من التلاميذ ويكرس الطابع الاجتماعي المتميز للمنظومة التربوية.

ونظرا لما تكتسيه هذه العملية من أهمية بالغة في الرفع من المردودية الداخلية للنظام التعليمي وتشجيع التمدرس وتعيممه بما يسهم في بلوغ أهداف الإصلاح، فالمرجو من السيدات والسادة مديرية ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، ونائبات ونواب الوزارة، ومديرات ومديري المؤسسات التعليمية أن يولوا هذه العملية عناية خاصة، وأن يوجهوا تقريرا ترکيبيا معزوا بالأرقام حول ما تم القيام به قبل متم شهر أكتوبر 2006 إلى مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكتينات المشتركة بين الأكاديميات للاستثمار والتمكن من تقديم حصيلة هذه العملية على المستوى الوطني للسيد الوزير.

وتقبلوا أزكي التحيات، والسلام.

الكاتبة العامة
إمضاء : لطيفة العبيدة

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
وتقنيات الأطارات
والبحث العلمي
قطام التربية الوطنية



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة
نيابة :

ترخيص بزيارة مصالح مديرية الموارد البشرية وتكون الأطر

يسمح للسيد (ة)

الإسم العائلي : Nom.....

الاسم الشخصي: Prénom.....

الإطار : رقم التأجير:

المؤسسة : النيابة :

الأكاديمية :
أسباب الزيارة:

أسباب عدم الاستجابة على مستوى النيابة أو الأكاديمية:

توقيع وخاتم المسؤول بالادارة المركزية 2	توقيع وخاتم المسؤول بالأكاديمية أو النيابة 1

ملحوظة:

لا يعهد هذا الترخيص مبررا للتعيب.

1- خانة توقيع الترخيصات من قبل السيدة والصادرة مديرية ومديري الأكاديميات أو السيدات والصادرة نائبات ونواب الوزارة أو من ينوب عنهم.

2- خانة توقيع الترخيص من قبل المسؤول الذي استقبل المعنى بالأمر بالإدارة المركزية.