



الرباط في : 21 صفر 1427
الموافق لـ: 22 مارس 2006

مذكرة رقم: 43

إلى

السيدات والسادة
مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية
للتربية والتكوين
نوابات ونواب وزارة التربية الوطنية
المفتشات والمفتشين
مديرات ومديري المؤسسات الثانوية

الموضوع: تنظيم الدراسة بالتعليم الثانوي.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله

وبعد، ففي إطار إنجاز وتتبع مختلف العمليات المرتبطة بأوراش الإصلاح التي فتحتها وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي، وانطلاقا من التوجهات التربوية العامة والاختيارات الأساسية المعتمدة في مراجعة المناهج، واعتبارا لما أفرزه تطبيق المناهج الجديدة في كل من سلك التعليم الثانوي الإعدادي وفي سلك الجدوع المشتركة، واستعدادا لإرساء المناهج الجديدة بسلك البكالوريا، يشرفني أن أوافيكم بالمعطيات المتعلقة بالهندسة البيداغوجية وتوزيع المواد والحصص بمختلف مستويات سلكي التعليم الثانوي .

.../...

1- التعليم الثانوي الإعدادي

تدوم الدراسة بهذا السلك ثلاث سنوات يجتاز على إثرها التلاميذ امتحان شهادة السلك الإعدادي، ويوجه الناجحون منهم إلى أحد الجذوع المشتركة بالسلك الثانوي التأهيلي، وتوزع المواد والحصص بالمستويات الثلاثة لهذا السلك وفقاً للملحق (رقم 1). ويتعين العمل في هذا الصدد بالتوجيهات التالية:

1.1- فيما يتعلق بتدريس مادة علوم الحياة والأرض ومادة الفيزياء والكيمياء:

- يعمل بالتفويج كلما تجاوز عدد التلميذات والتلاميذ في القسم 24، وتعطى الأسبقية في التفويج لأقسام السنة الثالثة الإعدادية مع اتخاذ الإجراءات اللازمة لتعميم التفويج في هذا المستوى، ويعمل بالتفويج في مستوى السنة الثانية كلما أمكن ذلك.

1.2- فيما يتعلق بالمواد "غير المعممة":

- تعطى الأسبقية في تدريس المواد غير المعممة لأحد مستويات السلك الإعدادي واتخاذ كافة التدابير في تعميمها في المستوى المحدد إلى حين توفر الظروف والإمكانات المناسبة لتدريسها في المستويات الأخرى، وذلك وفقاً لما يلي:

. **اللغة الأجنبية الثانية:** يعمم تدريسها بساعتين في الأسبوع في السنة الثالثة الإعدادية، على أن يكلف الأساتذة الزائدون عن الحاجة بالتدريس في الجذوع المشتركة.

. **التكنولوجيا:** تعطى الأسبقية في تدريس هذه المادة بساعتين في الأسبوع للسنة الثالثة الإعدادية، وتتخذ الإجراءات اللازمة لتعميمها في هذا المستوى؛ على أن يكلف الأساتذة الزائدون عن الحاجة بتدريس المادة في السنة الثانية الإعدادية.

. **التربية الأسرية:** تعطى الأسبقية في تدريس هذه المادة بساعتين في الأسبوع للسنة الثانية الإعدادية، وتتخذ الإجراءات اللازمة لتعميمها في هذا المستوى على التلميذات والتلاميذ؛ على أن تكلف الأساتذات الزائدات عن الحاجة بتدريس المادة في السنة الأولى الإعدادية.

. **التربية التشكيلية والتربية الموسيقية:** تدرس المادتان بساعتين في الأسبوع في المستويات الثلاثة على أن يستفيد التلميذ (ة) من إحدى هاتين المادتين فقط.

. **المعلومات:** تدرس هذه المادة بساعة واحدة في الأسبوع للمستويات الثلاثة؛ على أن تعطى الأسبقية في تدريس المادة للسنة الثانية الإعدادية مع التركيز، في هذا المستوى، على الأنشطة المرتبطة بالرياضيات.

وغني عن البيان أنه ينبغي تشغيل جميع أساتذات وأساتذة هذه المواد، كغيرها من المواد الأخرى، بحصة أسبوعية تامة، ولا مجال لترك أي منهم بدون جدول حصص أو بجدول حصص ناقص.

2- التعليم الثانوي التأهيلي

تدوم الدراسة بالتعليم الثانوي التأهيلي ثلاث سنوات، موزعة على سلكين:

2.1- سلك الجذع المشترك، وتدوم فيه الدراسة سنة واحدة يوجه التلاميذ في نهايتها إلى أحد مسالك سلك البكالوريا، ويشتمل على أربعة جذوع مشتركة:

- الجذع المشترك للتعليم الأصيل؛
- الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية؛
- الجذع المشترك العلمي؛
- الجذع المشترك التكنولوجي.

وتتميز الهندسة البيداغوجية لهذا السلك بما يلي:

- الحفاظ على مبدأ وحدة الجذوع المشتركة؛
- مد الجسور بين الجذوع المشتركة؛
- تخصيص حوالي 60% للمواد المشتركة بين جميع الجذوع، و 40% للمواد المميزة والمهيأة للتخصص؛
- تعميم تدريس بعض المواد بنفس البرامج والحصص بجميع الجذوع المشتركة.

وتحدد التعديلات في الحصص الخاصة بسلك الجذع المشترك كما يلي:

- تخصيص ساعة أسبوعية واحدة، عوض ساعتين، لتدريس مادة علوم الحياة والأرض بكل من الجذع المشترك للتعليم الأصيل وجذع الآداب والعلوم الإنسانية؛
- تدريس مادة الثقافة الفنية بجذع الآداب والعلوم الإنسانية بساعة واحدة في الأسبوع عوض ساعتين؛
- تدريس مادة التوثيق بالجذع المشترك للتعليم الأصيل بساعة واحدة في الأسبوع؛
- تخصيص ثلاث ساعات في الأسبوع، عوض أربع ساعات، لتدريس اللغة الأجنبية الثانية بكل من جذع التعليم الأصيل والجذع العلمي والجذع التكنولوجي، وأربع ساعات بالنسبة لجذع الآداب والعلوم الإنسانية.

ويتضمن الملحق (رقم 2) مواد وحصص الجذوع المشتركة الأربعة.

2.2- سلك البكالوريا،

وتدوم فيه الدراسة سنتين. تشتمل السنة الأولى منه على تسعة مسالك تنفرع في السنة الثانية إلى أربعة عشر مسلكا، ويجتاز التلاميذ خلاله وفي نهايته الفروض والاختبارات المكونة لامتحان شهادة البكالوريا الذي يؤهلهم لمواصلة دراستهم بمؤسسات التعليم العالي أو التكوين المهني أو بالأقسام التحضيرية للمدارس العليا أو بسلك شهادة التقني العالي.

تشتمل السنة الأولى من سلك البكالوريا على تسعة مسالك تنفرع في السنة الثانية إلى أربعة عشر مسلكا وفقا لما يلي:

- مسلك العلوم الشرعية (السنة الأولى والسنة الثانية)؛
- مسلك اللغة العربية (السنة الأولى والسنة الثانية)؛
- مسلك الآداب والعلوم الإنسانية (السنة الأولى)؛
 - مسلك الآداب (السنة الثانية)؛
 - مسلك العلوم الإنسانية (السنة الثانية)؛
- مسلك العلوم التجريبية (السنة الأولى)؛
 - مسلك العلوم الفيزيائية (السنة الثانية)؛
 - مسلك علوم الحياة والأرض (السنة الثانية)؛
 - مسلك العلوم الزراعية (السنة الثانية)؛
- مسلك العلوم الرياضية (السنة الأولى)؛
 - مسلك العلوم الرياضية أ (السنة الثانية)؛
 - مسلك العلوم الرياضية ب (السنة الثانية)؛
- مسلك العلوم الاقتصادية والتدبير (السنة الأولى)؛
 - مسلك العلوم الاقتصادية (السنة الثانية)؛
 - مسلك علوم التدبير المحاسباتي (السنة الثانية)؛
- مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية (السنة الأولى والسنة الثانية)؛
- مسلك العلوم والتكنولوجيا الميكانيكية (السنة الأولى والسنة الثانية)؛
- مسلك الفنون التطبيقية (السنة الأولى والسنة الثانية).

وتتميز الهندسة البيداغوجية بهذا السلك بما يلي:

. دعم المواد المميزة بصفة تدريجية من السنة الأولى إلى السنة الثانية، وذلك للتوصل إلى تخصيص ما يعادل حوالي 60% من الحصص الأسبوعية لتدريس هذه المواد و 40% للمواد الأخرى.

. تحديد الغلاف الزمني الأسبوعي في 29 إلى 34 ساعة، وذلك لتمكين التلاميذ من الاستفادة من التعلم الذاتي ومن القيام بأنشطة تربوية وتنقيفية ورياضية.

وتتضمن الملحقات من 3 إلى 10 المواد والحصص المقررة في سلك البكالوريا.

فالمرجو من السيدات والسادة مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والنائبات والنواب العمل بمحتوى هذه المذكرة عند إعداد مختلف العمليات المتعلقة بالدخول المدرسي المقبل، والقيام باستنساخ هذه المذكرة وتوزيعها على السيدات والسادة المفتشات والمفتشين ومديرات ومديري المؤسسات التعليمية ، والسلام.

الكاتبة العامة

لطيفة العبيدة

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحث العلمي
قطاع التربية الوطنية



الهندسة البيداغوجية للتعليم الثانوي

المواد والحصص

مارس 2006

التعليم الثانوي الإعدادي

(ملحق رقم 1)

توزيع المواد والحصص
بسلك التعليم الثانوي الإعدادي

الحصص الأسبوعية [بالساعات]			المواد
السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	
2	2	2	التربية الإسلامية
4	4	4	اللغة العربية
3	3	3	الاجتماعيات
5	4	5	الرياضيات
2(1)	2(1)	2	علوم الحياة والأرض
2(1)	2(1)	2	الفيزياء والكيمياء
4	4	4	اللغة الأجنبية الأولى
2	-	-	اللغة الأجنبية الثانية
2	2	2	التربية البدنية
2	2	-	التكنولوجيا
-	2	2	التربية الأسرية
1	1	1	المعلومات
2	2	2	التربية التشكيلية / أو التربية الموسيقية
30	28	26	المجموع

() : . تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذا وتلميذة .
تطبق الحصص المكتوبة بخط باهت كلما توفر الأساتذة .

التعليم الثانوي التأهيلي

سلك الجذع المشترك

(الملحق رقم 2)

تنظيم الدراسة بالجذوع المشتركة
وتوزيع المواد والحصص

الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية	
المواد	الحصص بالساعات
التربية الإسلامية	2
اللغة العربية	5
التوثيق	-
التاريخ والجغرافيا	4
الفلسفة	2
اللغة الأجنبية الأولى	4
اللغة الأجنبية الثانية	4
الرياضيات	2
علوم الحياة والأرض	1(1)
المعلومات	2
الثقافة الفنية	1
التربية البدنية	2
المجموع	29

الجذع المشترك للتعليم الأصيل	
المواد	الحصص بالساعات
التفسير والحديث	3
الفقه والأصول	3
التوثيق	1
اللغة العربية	5
التاريخ والجغرافيا	2
الفلسفة	2
اللغة الأجنبية الأولى	4
اللغة الأجنبية الثانية	3
الرياضيات	2
علوم الحياة والأرض	1(1)
المعلومات	2
التربية البدنية	2
المجموع	30

الجذع المشترك التكنولوجي	
المواد	الحصص بالساعات
التربية الإسلامية	2
اللغة العربية	2
التاريخ والجغرافيا	2
الفلسفة	2
اللغة الأجنبية الأولى	4
اللغة الأجنبية الثانية	3
الرياضيات	5
الفيزياء والكيمياء	4(2)
علوم المهندسين	3
المعلومات	2
التربية البدنية	2
المجموع	31

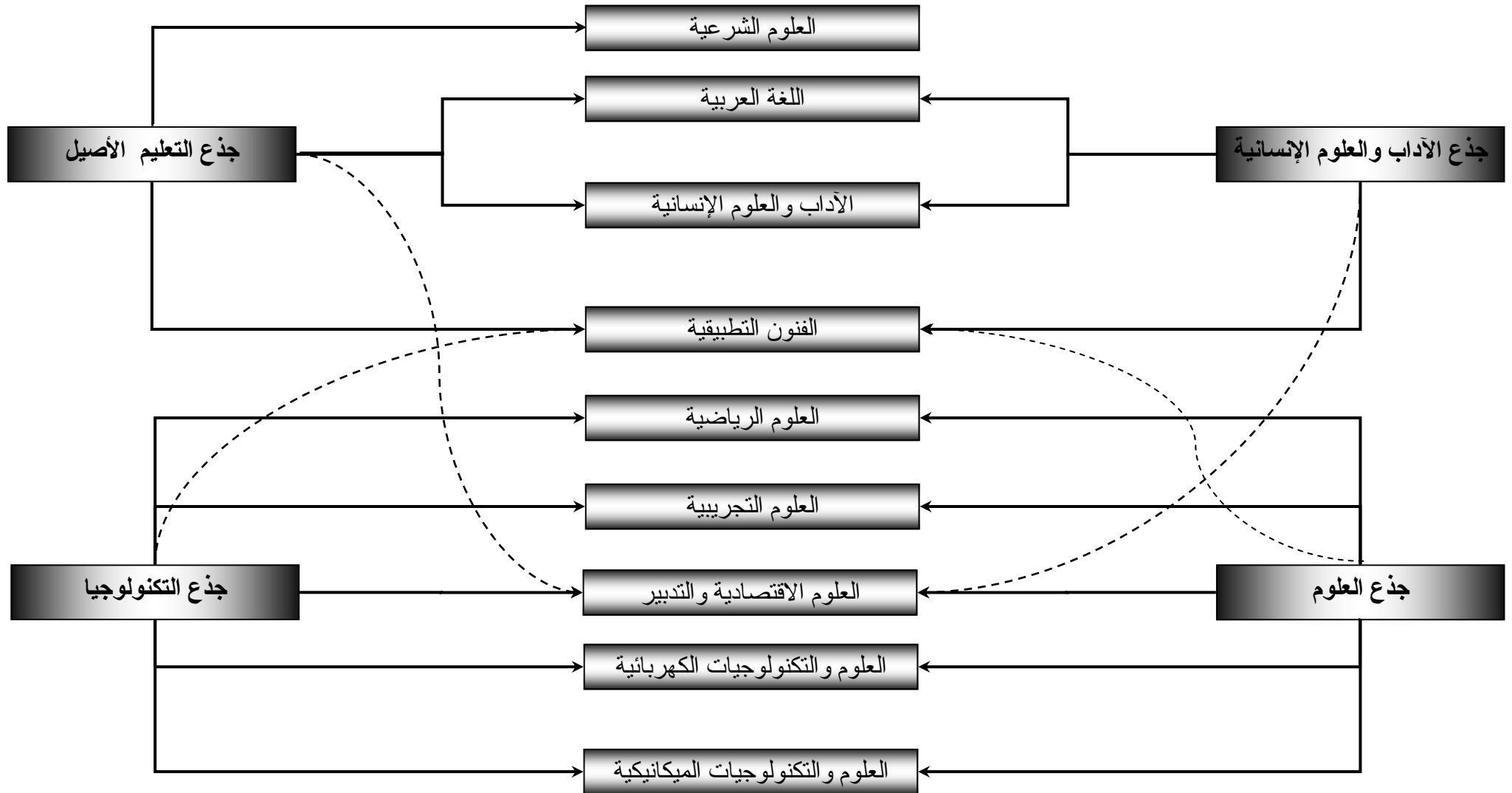
الجذع المشترك العلمي	
المواد	الحصص بالساعات
التربية الإسلامية	2
اللغة العربية	2
التاريخ والجغرافيا	2
الفلسفة	2
اللغة الأجنبية الأولى	4
اللغة الأجنبية الثانية	3
الرياضيات	5
الفيزياء والكيمياء	4(2)
علوم الحياة والأرض	3(2)
المعلومات	2
التربية البدنية	2
المجموع	31

() .: تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذا .

التعليم الثانوي التأهيلي

سلك البكالوريا

الجسور الممكنة بين الجذوع المشتركة ومسالك البكالوريا



(ملحق رقم 3)

مسلك التعليم الأصيل

اللغة العربية			العلوم الشرعية		
السنة 2	السنة 1	المستويات المواد	السنة 2	السنة 1	المستويات المواد
3	3	علوم اللغة العربية	2	2	علوم اللغة العربية
4	4	وآدابها	3	3	وآدابها
4	4	اللغة الأجنبية الأولى وآدابها	4	4	اللغة الأجنبية الأولى وآدابها
3	3	اللغة الأجنبية الثانية	3	3	اللغة الأجنبية الثانية
2	2	الفلسفة	2	2	الفلسفة
2	2	الرياضيات	2	2	الرياضيات
-	1(1)	علوم الحياة والأرض	-	1(1)	علوم الحياة والأرض
4	4	التفسير والحديث	4	4	التفسير والحديث
1	1	التوثيق	4	4	الفقه والأصول
2	2	التاريخ	2	2	الفرائض والتوقيات
2	2	والجغرافيا	1	1	التوثيق
2	2	التربية البدنية	2	2	التاريخ والجغرافيا
			2	2	التربية البدنية
29	30	المجموع	31	32	المجموع

() : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذا وتلميذة .

مسلك الآداب والعلوم الإنسانية

المواد	المستويات	السنة الأولى الآداب والعلوم الإنسانية	السنة الثانية آداب	السنة الثانية علوم إنسانية
اللغة العربية وآدابها	5	5	5	4
اللغة الأجنبية الأولى وآدابها	5	5	5	4
اللغة الأجنبية الثانية	4	4	5	4
التاريخ والجغرافيا	4	4	4	5
الفلسفة	2	2	3	4
التربية الإسلامية	2	2	2	3
الثقافة الفنية	2	2	-	-
التوثيق	-	-	-	-
الرياضيات	2	2	2	2
علوم الحياة والأرض	1(1)	1(1)	-	-
التربية البدنية	2	2	2	2
المجموع	29	28	28	28

() : . تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوق فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذا وتلميذا .

مسلك العلوم التجريبية

المواد	المستويات	السنة الأولى	السنة الثانية علوم الحياة والأرض	السنة الثانية علوم فيزيائية	السنة الثانية علوم زراعية
اللغة العربية	2	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى وآدابها	4	4	4	4	4
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3	3	3
الفلسفة	2	2	2	2	2
الرياضيات	5	5	5	5	5
الفيزياء والكيمياء	4(2)	4(2)	4(2)	6(2)	4(2)
علوم الحياة والأرض	4(2)	4(2)	6(2)	4(2)	3(2)
العلوم النباتية والحيوانية	-	-	-	-	3(2)
الترجمة	2	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	2	-	-	1
التربية الإسلامية	2	2	1	1	1
التربية البدنية	2	2	2	2	2
المجموع	32	32	31	31	32

() : تحديد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوق فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذا وتلميذا .

مسلك العلوم الرياضية

المواد	المستويات	السنة الأولى	السنة الثانية علوم رياضية (أ)	السنة الثانية علوم رياضية (ب)
اللغة العربية	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى وآدابها	4	4	4	4
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3	3
الفلسفة	2	2	2	2
الرياضيات	7	7	7	7
الفيزياء والكيمياء	5(2)	5(2)	6(2)	6(2)
علوم الحياة والأرض	2(1)	2(1)	2(1)	-
الترجمة	2	2	2	2
علوم المهندس	-	-	-	3
التاريخ والجغرافيا	2	2	-	-
التربية الإسلامية	2	2	1	1
التربية البدنية	2	2	2	2
المجموع	33	31	32	

() : . تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوق فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذا وتلميذة .

مسلك علوم الاقتصاد والتدبير

المواد	المستويات	السنة الأولى	السنة الثانية علوم اقتصادية	السنة الثانية علوم التدبير المحاسباتي
اللغة العربية	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3	3
الفلسفة	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	2
الرياضيات	4	4	4	4
التربية الإسلامية	2	2	1	1
التربية البدنية	2	2	2	2
المحاسبة والرياضيات المالية	3	3	2	4
الاقتصاد العام والإحصاء	4	4	6	2
الاقتصاد والتنظيم الإداري للمقاولات	3	3	2	4
القانون	1	1	1	1
معلومات التدبير	1	1	2	2
المجموع	31	31	31	31

(ملحق رقم 8)

مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية

المواد	المستويات	السنة الأولى	السنة الثانية
اللغة العربية		2	2
اللغة الأجنبية الأولى وآدابها		4	4
اللغة الأجنبية الثانية		3	3
الفلسفة		2	2
الرياضيات		5	5
الفيزياء والكيمياء		4(2)	4(2)
علوم المهندس:			
- Unité de conception		4	4
- Unité de production		4	4
- CFAO		1	1
التربية الإسلامية		2	1
التربية البدنية		2	2
المجموع		33	32

() : . تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذا وتلميذة .

(ملحق رقم 9)

مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية

المواد	المستويات	السنة الأولى	السنة الثانية
اللغة العربية		2	2
اللغة الأجنبية الأولى وآدابها		4	4
اللغة الأجنبية الثانية		3	3
الفلسفة		2	2
الرياضيات		5	5
الفيزياء والكيمياء		4(2)	4(2)
علوم المهندس:			
-Acquisition, Traitement et Communication de L'information		2	3
- Alimentation, Distribution et Conversion de l'énergie		3	2
- Transmission de puissance		2	2
- Activités pratiques et projets		2	2
التربية الإسلامية		2	1
التربية البدنية		2	2
المجموع		33	32

() :-. تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذا .

(ملحق رقم 10)

مسلك الفنون التطبيقية

المواد	المستويات	السنة الأولى	السنة الثانية
اللغة العربية		2	2
اللغة الأجنبية الأولى وآدابها		4	4
اللغة الأجنبية الثانية		3	3
الفلسفة		2	2
التربية الإسلامية		2	1
التاريخ والجغرافيا		-	-
التربية البدنية		2	2
الرياضيات		2	2
المعلومات والأنفوغرافيا		2	3
الرسم والتعبير التشكيلي		4	-
الثقافة التشكيلية وتاريخ الفن		3	2
فنون الغرافيك		4	-
الحجم		4	-
فن تصميم التواصل والوسائط المتعددة		-	6
Design de communication et de Multimedia			
فن تصميم المحيط		-	3
Design d'environnement			
فن تصميم المنتج		-	3
Design du produit			
المجموع		34	33