

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحوث العلمي

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا
الإطار المرجعي لمادة علوم اللغة
مسلك العلوم الشرعية بشعبة التعليم الأصيل

أولاً : أهداف المنهاج

- يستهدف المنهاج من خلال أنشطة مكون علوم اللغة تنمية الكفايات الآتية:
- ✓ تعرف المفاهيم اللغوية النحوية والصرفية والبلاغية والعروضية ؛
 - ✓ تمثل البعد الوظيفي للقواعد اللغوية؛
 - ✓ القدرة على توظيفها في وضعيات تقييمية مختلفة؛
 - ✓ التمكن من توظيف القواعد اللغوية في فهم الآثار الأدبية ونصوص القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة ومصادر التشريع الإسلامي.

ثانياً : مجالات الاختبار

المجال الرئيسي الأول: النحو والصرف

- ✓ تعرف مضمون النص وذلك بتكثيف النص، أو تحديد فكرته العامة أو أفكاره الفرعية، أو اقتراح عنوان له؛
- ✓ تحديد الحقل المعجمي أو الدلالي للنص؛
- ✓ تحليل بعض مكونات بنية النص؛
- ✓ مناقشة قضية يعالجها النص؛
- ✓ شكل فقرة صغيرة أو مقطع صغير؛
- ✓ إعراب جملة واحدة أو ثلاث كلمات على الأكثر؛
- ✓ إنتاج جملة أو فقرة تبلور بعض الظواهر النحوية أو الصرفية المقررة.

المجال الرئيسي الثاني: البلاغة والعروض

- ✓ استخراج الظواهر البلاغية؛
- ✓ تحديد مكونات الظواهر البلاغية؛
- ✓ تعرف المفاهيم والمصطلحات العروضية؛
- ✓ تطبيقات عروضية مثل الكتابة العروضية /التقطيع العروضي/ تحديد التفعيلات / تحديد البحر؛ والتغييرات التي لحقته وفق برنامج السنة الأولى، ودراسة بعض الظواهر الإيقاعية المقررة (بالنسبة للسنة الثانية)

ثالثا: الوحدات الاختبارية

تتكون الوضعية الاختبارية من وحدتين اختباريتين خاصتين بمسلك العلوم الشرعية.

❖ **وحدة النحو والصرف:** تتكون الوضعية الاختبارية في هذه الوحدة من نص مذيّل بأسئلة تتوخى تقويم الكفايات المستهدفة من درس النحو والصرف، وتطلب من المترشح إنجاز أنشطة متنوعة تنصب على فهم النص وتحليله، ورصد الظواهر اللغوية وإجراء تطبيقات تقيس مدى تمثل المترشح للقواعد الضابطة وتوظيفها في سياقات مختلفة.

❖ **وحدة البلاغة والعروض**

تتكون الوضعية الاختبارية في هذه الوحدة من شواهد من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف وأبيات من الشعر والأقوال المأثورة، وتتوخى المطالب والأسئلة تقويم الكفايات المستهدفة من دروس البلاغة والعروض، من خلال مطالبة المترشح بإنجاز أنشطة متنوعة تنصب على استخراج الظواهر البلاغية وتحليل مكوناتها وعلى تحديد المصطلحات العروضية وإنجاز تطبيقات عروضية .

رابعا : جداول التخصيص

أ. حسب المكونات الأساسية

المكون	نسبة الأهمية	عدد المطالب	سلم التنقيط
النحو والصرف	50 %	6	10 نقط
البلاغة والعروض	50 %	5	10 نقط

النسبة	سلم التنقيط	عدد المطالب	المطالب	المهارة	المجال الفرعي
%5	1	1	تعرف المضمون بتكثيفه أو تحديد فكرته العامة أو فكرته الفرعية أو اقتراح عنوان له.	الفهم والتحليل	النحو والصرف
%5	1	1	تحديد الحقل المعجمي أو الدلالي أو تحليل بعض مكونات بنية النص أو مناقشة قضية يعالجها.		
%15	3	1	شكل فقرة قصيرة أو مقطع قصير	التطبيق والإنتاج	
%10	2	1	إعراب جملة واحد أو ثلاث كلمات على الأكثر		
%10	2	1	استخراج ظاهرة لغوية أو بعض الظواهر		
%5	1	1	تحليل بعض الظواهر اللغوية وضبط مكوناتها أو إنتاج جملة أو فقرة تبلور بعض الظواهر اللغوية المقررة		
%50	10	6	المجموع		
%30	6	3	استخراج الظواهر البلاغية وتحليل مكوناتها	التحليل والتطبيق وتعرف المصطلحات	البلاغة والعروض
%10	2	1	تحديد المصطلحات العروضية		
%10	2	1	تطبيقات عروضية		
%50	10	5	المجموع		
%100	20	11	المجاميع		

ملحق

يراعى في بناء موضوع الامتحان العناصر الآتية:

- ✓ ارتباط النص الانطلاق في مكون النحو والصرف بالمحاور المقررة في مكون النصوص الأدبية؛
- ✓ اختيار النصوص أو الأمثلة في مكون البلاغة والعروض من القرآن الكريم والحديث الشريف والشعر والنثر؛
- ✓ دقة الأسئلة ووضوح المطالب تقاديا لكل تأويل قد يخل بصدق الاختبار؛
- ✓ تجزئ عناصر النقطة إذا كان السؤال يتضمن أكثر من مطلب؛
- ✓ اتسام عناصر الإجابة بالدقة تقاديا لأي تأويل.