



# الإطار المرجعي للامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا مادة الرياضيات

مسلك اللغة العربية بشعبة التعليم الأصيل - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية

# المجال الرئيسي الأول: الجبر

## المجال الفرعى 1: التعداد.

- 1.1.1. توظيف شجرة الاختيارات في حالات تعدادية؛
  - 2.1.1. تطبيق التعداد في حل مسائل.

# المجال الفرعى 2: الحساب العددى.

- 1.2.1. توظيف التناسبية في وضعيات متنوعة؛
- 2.2.1. حل معادلة من الدرجة الثانية بمجهول واحد؛
- 3.2.1. حل معادلة تؤول في حلها إلى حل معادلات من الدرجة الثانية بمجهول واحد؟
  - 4.2.1 حل متراجحة من الدرجة الثانية بمجهول واحد؛
- 5.2.1 حل متراجحة تؤول في حلها إلى حل متراجحات من الدرجة الثانية بمجهول واحد؟
  - 6.2.1. حل نظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين؛
- 7.2.1. تربيض وضعيات تتضمن مقادير متغيرة و تؤول في حلها إلى حل معادلات من الدرجة الأولى أو الثانية بمجهول واحد ؛
  - 8.2.1. تربيض وضعيات تتضمن مقادير متغيرة و تؤول في حلها إلى حل متراجحات من الدرجة الأولى أو الثانية بمجهول واحد ؛
- 9.2.1. ترييض وضعيات تتضمن مقادير متغيرة و تؤول في حلها إلى حل نظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين.

# المجال الفرعي 3: المتتاليات الحسابية و الهندسية.

- 1.3.1. التعرف على متتالية حسابية وتحديد أساسها وحدها الأول؛
- 2.3.1. التعرف على متتالية هندسية وتحديد أساسها وحدها الأول؛
  - الحد من الرتبة n لمتتالية حسابية؛ n

#### Télechargement:

### www.tawjihnet.net

- 4.3.1 حساب الحد من الرتبة n لمتتالية هندسية؛
- عدا متتابعا من متتالية حسابية؛ n حدا متتابعا من متتالية حسابية؛
  - 6.3.1. استعمال المتتاليات الحسابية في حل مسائل؛
- محموع n حدا متتابعا من متتالیة هندسیة؛ n
  - 8.3.1. استعمال المتتاليات الهندسية في حل مسائل.

# المجال الرئيسي الثاني: التحليل

# المجال الفرعى 1: النهايات

- $x_0$  و  $\infty$  و  $\infty$  و  $\infty$  و  $\infty$  و  $\infty$  و  $\infty$  و  $\infty$
- $x_0$  و  $-\infty$  و  $+\infty$  التمكن من حساب نهايات الدوال الجذرية في  $+\infty$  و  $+\infty$  و  $+\infty$

# المجال الفرعى 2: الاشتقاق

- 1.2.2. حساب مشتقات الدوال الحدودية؛
- 2.2.2. حساب مشتقات الدوال الجذربة؛
- 3.2.2. تحديد معادلة مماس لمنحنى دالة في نقطة وإنشاؤه؛
  - 4.2.2. تحديد رتابة دالة انطلاقا من دراسة إشارة مشتقتها؟
- 5.2.2. حل مسائل تطبيقية حول القيم الدنوية والقيم القصوية؛
  - 6.2.2. تحديد إشارة دالة انطلاقا من جدول تغيراتها.

# المجال الفرعي الثالث: دراسة وتمثيل الدوال

- 1.3.2. استعمال زوجية دالة في اختصار مجموعة دراستها؟
  - 2.3.2. دراسة و تمثيل دوال حدودية من الدرجة الثانية؛
  - 3.3.2. دراسة و تمثيل دوال حدودية من الدرجة الثالثة؛
    - 4.3.2. دراسة و تمثيل دوال متخاطة؛
    - 5.3.2. تحديد إشارة دالة انطلاقا من تمثيلها المبياني؛
- 6.3.2. استعمال التمثيل المبياني لدالة لدراسة حلول بعض المعادلات والمتراجحات؛
  - 7.3.2. استعمال جدول تغيرات دالة لدراسة حلول بعض المعادلات والمتراجحات.

# جدول التخصيص

# أ . حسب المجالات الرئيسية

| نسبة الأهمية | المجالات الفرعية               | المجالات |
|--------------|--------------------------------|----------|
| %10          | التعداد                        |          |
| %5           | التناسب؛ النسب المئوية؛ السلم  |          |
| %15          | المعادلات والمتراجحات          | الجبر    |
| %10          | النظمات                        |          |
| %20          | المتتاليات الحسابية و الهندسية |          |
| %10          | النهايات                       |          |
| %10          | الاشتقاق                       | التحليل  |
| %20          | دراسة وتمثيل الدوال            |          |
| % 100        | المجموع                        |          |

# ب. حسب المستويات المهارية

| نسبة الأهمية | المستوى المهاري  |  |
|--------------|--|--|
| % 60         | تطبيق مباشر للمعارف (تعريف؛ خاصية؛ مبرهنة؛ خوارزمية؛ صيغة؛ تقنية؛ قاعدة؛ |  |
|              | .(   |  |
| % 30         | استحضار وتطبيق معارف غير معلنة في السؤال (تعريف؛ خاصية؛ مبرهنة؛          |  |
|              | خوارزمية؛ صيغة؛ تقنية؛ قاعدة؛) في وضعية مألوفة.                          |  |
| % 10         | استحضار وتطبيق وتوليف معارف غير معلنة في حل مسائل.                       |  |