



الإطار المرجعي للامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا

مادة الفرائض والتوقيت -2010-

شعبة التعليم الأصيل : مسلك العلوم الشرعية

المجال الرئيسي 1: وحدتا الفرائض

المجال الفرعي 1: مقدمة في علم الفرائض.

علم الفرائض:

- التعريف بعلم الفرائض، بيان: أهميته، حكم تعلمه، الحقوق المتعلقة بالتركة، أسباب الإرث، شروطه، أركانه، موانعه.

2.1.1. الفرض والتعصيب:

- التعريف بالفرض والتعصيب، بيان الفروض المقدره في كتاب الله تعالى؛
- تأصيل الفرائض وعددها بناء على الأنظار الأربعة؛
- تصنيف أنواع الإرث بالتعصيب.

3.1.1. الوارثون من الرجال والوارثات من النساء:

- توزيع الوارثين من الجنسين على الفروض المقدره في كتاب الله عز وجل، تحديد من يرث منهم بالفرض والتعصيب ولا يجمع بينهما، تحديد من يرث منهم بالفرض والتعصيب ويجمع بينهما.
- بيان الحجب: تعريفه أنواعه.
- بيان الورثة بالزوجية: أحوال ميراث الزوج – أحوال ميراث الزوجة أو الزوجات.
- بيان الورثة بالبنوة (الذكور): أحوال ميراث الابن – أحوال ابن الابن وإن سفل – حاجب ابن الابن.
- بيان الورثة بالبنوة (الإناث): أحوال ميراث البنت – أحوال ميراث بنت الابن وإن سفلت.
- بيان حاجب بنت الابن.

2.1. المجال الفرعي الثاني : أحكام تتعلق بالإرث.

1.2.1. الورثة بالأبوة (الذكور):

- بيان أحوال ميراث الأب ؛
- بيان أحوال ميراث الجد عند انعدام الأب وإن علا؛
- بيان حاجب الجد؛
- بيان أحوال ميراث الجد مع صنف واحد من الإخوة ومعهم صاحب فرض؛
- بيان أحوال ميراث الجد مع صنف من الإخوة وليس معهم صاحب فرض؛
- بيان أحوال ميراث الجد مع صنفين من الإخوة، وليس معهم صاحب فرض.

2.2.1. الورثة بالأبوة (الإناث):

- بيان أحوال ميراث الأم؛
- بيان أحوال ميراث الجدة مطلقاً؛
- بيان حاجب الحدة؛
- تصنيف الورثة بالأخوة (الذكور)؛
- بيان أحوال ميراث الأخ الشقيق وحاجبه؛
- بيان أحوال ميراث الأخ للأب وحاجبه؛
- بيان أحوال ميراث أبنائهما وإن سفلوا أو حاجبهم؛
- بيان أحوال ميراث الأخت الشقيقة وحاجبها؛
- بيان أحوال ميراث الأخت للأب وحاجبها؛
- بيان خصوصية وأحوال ميراث الأخ والأخت للأم.

المجال الرئيسي الثاني : وحدتا التوقيت**1.2. المجال الفرعي الأول : التاريخ الهجري.**

1.1.2. التعريف بعلم التوقيت: نشأته وتطوره؛ حكم تعلمه وتعليمه؛ فوائده وحاجات الناس إليه.

2.1.2. حروف الجمل: تعريفها؛ ترتيبها؛ جدول حروف الجمل و تركيبها.

3.1.2. التقويم والتاريخ: تعريفهما؛ التواريخ المشهورة في العالم؛ التاريخ العربي ومنشأه.

4.1.2. العام العربي وشهوره:

- تعريف العام العربي: عدد أيامه؛ البسيط والكبيس منه؛ بعض المهمات في العام العربي (مولد النبي عليه السلام، يوم الفطر ويوم الأضحى، ليلة القدر، أيام رغب في صيامها).

5.1.2. تعريف الشهر العربي:

- عدد الشهور العربية وأقسامها؛
- معرفة أوائل الأعوام العربية وأوائل شهورها بالحساب: أوائل الأعوام العربية بالعلامة، أوائل شهورها بالعلامة؛

2.2. المجال الفرعي الثاني: التاريخ الميلادي.**التاريخ الميلادي وما يتعلق به :**

- تعريف التاريخ الميلادي وأسماءه وبدائته؛
- البسيط والكبير من السنين الميلادية؛
- أقسام الشهور الميلادية باعتبار عدد الأيام؛
- أسماء الشهور عند الفلاحين والأوروبيين والفرس؛
- مدخل السنة الميلادية بالحساب (أوائل الأعوام الميلادية بالحساب، أوائل شهورها بالحساب، حروف شهورها بالحساب)؛
- مدخل السنة الميلادية بالجدول (أوائل الأعوام الميلادية بالجدول أوائل شهورها بالجدول)؛
- بعض المهمات في السنة الميلادية : ميلاد عيسى عليه السلام، أيام الحسوم والحرث والنيسان، الليالي والسمايم.

2.2.2. الموافقة بين التاريخين الميلادي والهجري

- استخراج الميلادي من الهجري؛
- الازدلاف والزائد؛
- قاعدة معرفة الميلادي من الهجري (السنة فقط).

3.2.2. الموافقة بين التاريخين : الهجري والميلادي.

- استخراج الهجري من الميلادي؛
- قاعدة معرفة الهجري من الميلادي (السنة فقط).

المجال الرئيسي الثالث: التطبيقات والأنشطة

المجال الفرعي الأول: التطبيقات

- يراعى في تقويم مجال التطبيقات تحديد المهارات والقدرات التالية:
- استخلاص معاني النصوص الشرعية والفكرية، واستخلاص القواعد والأحكام الشرعية والقيم المكتسبة في الدروس النظرية، واستثمارها وتوظيفها في وضعيات اختبارية تبرز تنمية الكفايات النوعية والأساسية والممتدة.
 - تحديد الأفكار الأساسية المبينة للقضايا التي يعالجها النص.
 - تحديد نوع النص (تفسيري - أصولي - فقهي - إعلامي تخصصي - فكري - ...)
 - تبيان الأسلوب المتبع في كتابة النص: (البرهنة - الوصف - التحليل - الجدل - الحجاج - ...)
 - تحديد المسألة الأساسية في النص والإتيان بما يدعمها وإيراد وجهة نظر أخرى مخالفة أو داعمة.
 - التعبير عن وجهة النظر الخاصة بالموضوع.
 - تأصيل الفرائض وتصحيحها.
 - حل المسائل الفرضية وتصفية التركة.
 - إنجاز تطبيقات حول وضعيات اختبارية تتعلق بالتعلمات الخاصة بالتوقيت.

المجال الفرعي الثاني: الأنشطة التعليمية / التعليمية

- يراعى في تقويم مجال الأنشطة التعليمية / التعليمية تحديد المهارات والقدرات التالية:
- إنجاز مسائل مفترضة أو حقيقية متعلقة بالإرث.
 - إنجاز تقارير حول عمليات رياضية واستعمال الجداول والآلات المستعملة في مادة التوقيت.

جدول التخصيص

ب. حسب المستويات المهارية:

النقطة	النسبة %	المهارات الأساسية
نقطتان	10%	الفهم
4 نقط	20%	التحليل
4 نقط	20%	التركيب
نقطتان	10%	الاستدلال والاستشهاد
8 نقط	40%	التطبيق
20 نقط	100%	المجموع

أ. حسب المجالات الرئيسية:

النسبة (%)	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
25%	مقدمة في علم الفرائض	وحدتا الفرائض
25%	أحكام تتعلق بالإرث	وحدتا التوقيت
25%	التاريخ الهجري	
25%	التاريخ الميلادي	
100%	المجموع	

جدول تدقيق المهارات الأساسية

المهارات	من محدداتها
الفهم	<ul style="list-style-type: none"> - استخراج مضامين النصوص الشرعية؛ - التعبير عن كلمات أو مصطلحات حسب السياق؛ - صياغة المعارف صياغة جديدة؛ - تعميم المعارف والمعطيات على مجالات تعلم أوسع؛ - استيعاب مادة التعلم شكلا ومضمونا.
التحليل	<ul style="list-style-type: none"> - البحث عن العناصر المكونة للمعارف المدروسة؛ - إيجاد العلاقات بين الاسباب والمسببات والمقدمات والنتائج؛ - استنتاج دلالات ضمنية.
التركيب	<ul style="list-style-type: none"> - جمع عناصر ومعلومات وتشكيلها بوضع تصميم للعمل يبرز فيه المجهود الشخصي للمتعلم.
الاستدلال والاستشهاد	<ul style="list-style-type: none"> - الاتيان بالدليل لإثبات المدلول؛ - استحضار نصوص شرعية أو تخصصية للاستدلال بها على الأحكام الشرعية المتعلقة بالإرث والتوقيت.
التطبيق	<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق قاعدة شرعية أو فقهية على وضعيات جديدة يكون فيه الإنجاز الذي يقدم مخالفا لموضوع التعلم السابق وتظهر فيه شخصية المتعلم ومجهوده الشخصي في التعامل مع المعارف المتعلقة بالإرث والتوقيت؛ - إنجاز عمليات رياضية واستعمال الجداول والآلات المستخدمة في علم التوقيت.