

## الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا 2022

الإطار المرجعي لمادة اللغة العربية  
الشعب العلمية والشعب التقنية

### أولاً: تحديد المجال

#### 1. الأهداف العامة لمنهاج مادة اللغة العربية بالتعليم الثانوي التأهيلي: السنة الأولى من سلك

البكالوريا : الشعب العلمية والشعب التقنية

يستند منهاج اللغة العربية بالسنة الأولى من سلك البكالوريا : مسلك العلوم والتكنولوجيا إلى المبادئ الآتية:

- ✓ الاستجابة لحاجات واهتمامات المتعلمين؛
- ✓ تكوين شخصية المتعلم تكويناً متوازناً؛
- ✓ إعداد المتعلم لمعرفة ذاته ولغته وتعرف تاريخه وحضارته وثقافته؛
- ✓ تعزيز دور اللغة العربية باعتبارها مدخلاً أساسياً لاستيعاب مختلف المعارف الحضارية والثقافية والافتتاح على الثقافات الأخرى والتواصل مع مستجدات العصر .

#### 2. الكفايات المستهدفة الخاصة بالمادة:

الكفايات الآتية: يهدف منهاج اللغة العربية تنمية

- الكفاية الثقافية:



- ✓ تعرف أشكال الخطاب؛
- ✓ تعرف القضايا المعاصرة المطروحة في الساحة الوطنية والدولية؛
- ✓ التمكن من رصيد لغوي وثقافي يسهم في إثراء مرجعيته ،
- ✓ التمكن من لغة واسعة في فهم أنواع الخطابات والمفاهيم والقيم

• **الكفاية التواصلية :**

- ✓ توظيف المعارفو المكتسبات اللغوية في مقامات تواصلية مختلفة؛
- ✓ التواصل مع أنواع الخطاب، و مختلف القضايا الفكرية المعاصرة؛
- ✓ التواصل مع الآخر وتبلیغ الأفکار بوضوح بهدف إقناعه والتأثير فيه.

• **الكفاية المنهجية :**

- ✓ التمکن من منهجية تحلیل مختلف أنواع الخطاب؛
- ✓ تشغیل مختلف المقاریات المنهجیة من أجل فهم واستیعاب مختلف القضايا المعاصرة؛
- ✓ التمکن من مهارات التصنيف، والتتنظيم، والتميیز والمقارنة والربط، والاستدلال والبرهنة والحكم والتقویم؛

• **الكفاية الاستراتیجیة :**

- ✓ تعزیز قیم الثقة بالنفس وقیم التفتح واحترام رأی الآخر؛
- ✓ تعزیز الانتماء الوطني والتشبیث بالهوية الثقافية والحضاریة مع الانفتاح على القيم الإنسانية؛
- ✓ تعزیز المواقف والمیولات الإيجابیة؛
- ✓ تکوین حس نقدی لدى المتعلم و دعمه لبناء شخصیته المستقلة؛
- ✓ استثمار القيم الإنسانية التي تعبّر عنها مختلف الخطابات والمفاهیم.

**ثانياً: تنظیم المجال**

تشمل مادة اللغة العربية المكونات الآتية:

1-مکون النصوص؛

2-مکون علوم اللغة؛

3-مکون التعبير والإنشاء.



الامتحان الموحد الجھوی للسنة الأولى من سلك البکالوریا 2022

الإطار المرجعي لاختبار مادة اللغة العربية الشعب العلمیة و التقیة.

- المركز الوطني للتقویم والإمتحانات الهاتف 52/44.53.71.09 -

الفاكس : 0537.71.44.09 البريد الالكتروني : [cne@men.gov.ma](mailto:cne@men.gov.ma)

ص 2 من 6

**1- مكون النصوص:**

يسعى درس النصوص إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- ✓ تعرف المتعلم بعض أنواع الخطاب، وتحديد بعض أنواع المفاهيم وتعزيز قيم حقوق الإنسان؛
- ✓ انفتاح المتعلم على قضايا معاصرة وخطابات متداولة في الواقع المعيش؛
- ✓ التمكن من أدوات قراءة النصوص والتدريب على إنتاجها؛
- ✓ تعرف دلالة بعض المفاهيم وضبطها وتوظيفها في مقاربة النصوص؛
- ✓ اكتساب آليات التواصل وتوظيفها في وضعيات مختلفة.

**2- مكون علوم اللغة:**

تتحاور أهداف هذا المكون حول:

- تعزيز الرصيد اللغوي المكتسب؛
- توظيفه في مقاربة النصوص والتواصل في مقامات تواصلية مختلفة؛
- استحضار الأساليب والقواعد المدرosaة وربطها بالاستعمال الوظيفي الكتابي والشفهي .

**3- مكون التعبير والإنشاء:**

يسعى درس التعبير والإنشاء إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- تتميم مكتسبات المتعلم التعبيرية والإنشائية ؛
- ربط المهارات المقررة بمكوني النصوص وعلوم اللغة؛
- التحكم في مهارات الإنتاج الكتابي.

**ثالثاً: مجال الاختبار**

يختبر المترشح في ثلاثة مجالات:

**1 - المجال الرئيسي الأول: درس النصوص**

يعتمد في تقويم هذا المجال الإجابة عن الأسئلة المذكورة لنص ينتمي إلى إحدى المجزوءات المقررة الآتية :



الامتحان الموحد الجهوي للسنة الأولى من سلك البكالوريا 2022

الإطار المرجعي لاختبار مادة اللغة العربية الشعب العلمية و التقنية-

- المركز الوطني للتقويم والامتحانات الهاتف 0537.71.44.53 / 52

الفاكس : 0537.71.44.09 البريد الإلكتروني : [cne@men.gov.ma](mailto:cne@men.gov.ma)

ص 3 من 6

المجال	المجزوءة	المضامين
درس النصوص	أنواع الخطاب	الخطاب الإشهاري؛ الخطاب الصحفي؛ الخطاب السياسي.
	قضايا معاصرة	الإنسان والتنمية؛ الإنسان والتكنولوجيا؛ الإنسان ومشاكل الهجرة.
	مفاهيم	الحداثة؛ التواصل؛ الإبداع.
	الشعر والقيم	التضامن؛ التسامح؛ الجمال.

## 2- المجال الرئيسي الثاني: مكون علوم اللغة

يعتمد في تقويم هذا المجال الانطلاق من الدروس المقررة الآتية:

المجال	المضامين
علوم اللغة	التمييز؛ العدد؛ المصدر؛ النسبة؛ الاستفهام؛ الأمر والنهي؛ التمني؛ الاستعارة؛ تعريفها وأركانها؛ الطباق والمقابلة.

## 3 - المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء

يعتمد في تقويم هذا المكون الانطلاق من إحدى المهارات المقررة لكتابة موضوع إنشائي

المجال	المضامين
التعبير والإنشاء	مهارة تحليل صورة؛ مهارة توسيع فكرة؛ مهارة الربط بين الأفكار، مهارة المقارنة والاستنتاج.

## رابعاً: الوضعيات الاختبارية

### 1- مجال درس النصوص : ( 10 ن ) .



تستهدف أسلمة الامتحان تقويم مدى تمكن المترشح من القدرات المستهدفة الآتية:

المهارات	القدرات المستهدفة	سلم التقييم
ملاحظة النص	رصد مشيرات أولية ( عنوان النص؛ أو بدايته؛ أو نهايته أو صاحب النص؛ أو كلمات مفاتيح ..... ) وابراز علاقتها بموضوع النص .	نقطة واحدة
الفهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد القضية أو القضايا التي يطرحها النص.</li> <li>شرح فكرة من الأفكار الواردة في النص.</li> </ul>	نقطتان
التحليل	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد حقول النص الدلالية وتصنيف ألفاظها وعباراتها في جدول.</li> <li>تحليل المضامين الواردة في النص (أفكاراً أو قضايا أو مفاهيم أو فيما ....) بإبراز العناصر أو الأجزاء المكونة لها ، وتوضيح العلاقات القائمة بين هذه الأجزاء.</li> <li>إبراز الطرائق والأساليب المعتمدة في بناء النص وعرض مضمونه، أو رصد ظاهرة أو ظواهر أسلوبية أو بلاغية واردة في النص، وإبراز وظيفتها.</li> </ul>	أربع نقاط
التركيب	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتابة فقرة تتضمن مناقشة القضايا الواردة في النص ، وإبداء الرأي الشخصي فيها.</li> </ul>	ثلاث نقاط
مجموع النقاط		10ن

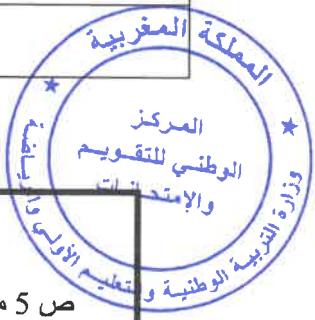
## 2- مجال مكون علوم اللغة ( 4 نقط )

سلم التقييم	القدرات المستهدفة
نقطتان	1- رصد ظاهرة من الظواهر اللغوية المقررة والواردة في النص، واستخلاص عناصرها ومكوناتها، وبيان أحکامها.
نقطتان	2. توظيف ظاهرة لغوية أو أكثر في جمل مفيدة .
4 ن	مجموع النقاط

## 2. مجال مكون التعبير والإنشاء ( 6 ن )

إنتاج نص منسجم انطلاقاً من سند بصري أو لغوي ( صورة أو قوله ) توظف فيه إحدى المهارات المدروسة ( تحليل صورة أو توسيع فكرة ، أو الربط بين الأفكار ، أو المقارنة والاستنتاج ) .

سلم التقييم	القدرات المستهدفة
4 ن	الالتزام بالمطلوب والقدرة على توظيف تقنيات وإجراءات المهارة الواردة في المطلب.
2 ن	- مراعاة سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم .....
6 نقاط	مجموع النقاط



### خامساً: جداول التخصيص

#### أ- حسب المجالات

المجالات	النسبة	عدد الأسئلة	سلم التقييم
درس النصوص	% 50	07	ن 10
علوم اللغة	% 20	02	ن 4
التعبير والإنشاء	% 30	01	ن 6
<b>المجموع</b>	<b>% 100</b>	<b>10</b>	<b>ن 20</b>

#### ب- حسب الكفايات

الكفايات	النسبة
الكفاية المنهجية	% 40
الكفاية الثقافية	% 30
الكفاية التواصلية	% 30

#### ج- حسب المستويات المهارية

المجالات الرئيسية					
المجالات الرئيسية	المستويات المهارية	اللامحظة	التفهُّم	التحليل	التركيب
المجال الرئيسي الأول: درس النصوص	% 5	ن 1	1	2	3
	% 10	ن 2	2	3	1
	% 20	ن 4	3	1	2
	% 15	ن 3	1	2	4
المجال الرئيسي الثاني : علوم اللغة	% 20	ن 4	2	1	3
	% 30	ن 6	1	2	4
	% 100	20	10	6	4
المجموع					

