

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

والتعليم الأولي والرياضة



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

والتعليم الأولي والرياضة

الأطر المرجعية لاختبارات الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى للبيكالوريا – 2022 -
المسالك المهنية
الإطار المرجعي لمادة الرياضيات
مسلك تصميم الأزياء





1. Premier domaine principal : Analyse

1-1- Premier sous-domaine : les Limites

1-1-1- Calculer les limites des fonctions polynômes en x_0 , $+\infty$ et $-\infty$;

1-1-2- Calculer les limites des fonctions rationnelles en x_0 , $+\infty$ et $-\infty$;

1-2- Deuxième sous-domaine : La Dérivabilité

1-2-1 - Reconnaître que le nombre dérivé d'une fonction en x_0 est le coefficient directeur de la tangente à cette courbe au point d'abscisse x_0 ;

1-2-2- Reconnaître la dérivabilité des fonctions polynômes et des fonctions rationnelles ;

1-2-3- Calculer les dérivées des fonctions polynômes et des fonctions rationnelles ;

1-2-4- Déterminer l'équation de la tangente à une courbe en un point donné et la construire ;

1-2-5- Déterminer la monotonie d'une fonction à partir de l'étude du signe de sa dérivée ;

1-2-6- Résoudre des problèmes d'application sur les valeurs minimales et les valeurs maximales ;

1-2-7- Déterminer le signe d'une fonction à partir de son tableau de variations.

1-3- Troisième sous-domaine : Etude et Représentation de Fonctions

1-3-1- Utiliser les éléments de symétrie de la courbe d'une fonction pour réduire son domaine d'étude ;

1-3-2- Représenter des fonctions polynômes de degré deux ou trois et des fonctions homographiques ;

1-3-3- Utiliser la représentation d'une fonction ou son tableau de variations pour étudier les solutions de certaines équations et inéquations du type $f(x) = c$; $f(x) \leq c$.

2. Deuxième domaine principal : Algèbre et Géométrie

2-1- Premier sous-domaine : Calcul Numérique

2-1-1- Utiliser la proportionnalité pour traiter des situations variées;

2-1-2- Résoudre des équations et des inéquations se ramenant à la résolution d'équations et d'inéquations du premier degré à une inconnue ;

2-1-3- Résoudre des systèmes du premier degré à deux inconnues par les différentes méthodes étudiées ;

2-1-4- Mathématiser des situations faisant intervenir des quantités variables, se ramenant à la résolution d'équations, d'inéquations et de systèmes.

2-2- Deuxième sous-domaine: Suites Numériques

2-2-1- Reconnaître une suite arithmétique ou géométrique et déterminer sa raison et son premier terme ;

2-2-2- Calculer le terme d'ordre n d'une suite arithmétique ou géométrique ;

2-2-3- Calculer la somme de n termes consécutifs d'une suite arithmétique ou géométrique ;

2-2-4- Utiliser les suites arithmétiques et les suites géométriques pour résoudre des problèmes variés.

2-3- Troisième sous-domaine : La Géométrie Plane-La Projection

2-3-1- Utiliser les deux théorèmes de Thalès pour calculer des distances pour démontrer le parallélisme de deux droites ;

2-3-2- Construire les images des formes usuelles par une transformation (la symétrie axiale, la symétrie centrale, la translation, l'homothétie et la projection dans le plan) ;

2-3-3- Utiliser les transformations dans la résolution de problèmes géométriques

2-4-La Géométrie dans l'Espace

2-4-1-Reconnaitre les objets usuels de l'espace et les construire;

2-4-2-Utiliser quelques propriétés essentielles des positions relatives pour étudier quelques situations géométriques;

2-4-3-Appliquer les propriétés de la projection et les notions qui lui sont liées dans des situations diverses.

Tableaux de spécification



A. Suivant les domaines principaux

Domaine principal	Sous-domaines	Taux d'importance	
Analyse	Limites	10%	50%
	Dérivabilité	10%	
	Etude et Représentation Graphique d'une Fonction	30%	
Algèbre et géométrie	Suites Numériques	15%	50%
	Géométrie Plane-la Projection	15%	
	Géométrie dans l'Espace	20%	

B. Suivant les Niveaux d'habileté

Application directe des connaissances (définition, propriété, algorithme, formule, technique, règle...)	65%
Evoquer et appliquer des connaissances non explicites dans une question(définition, propriété, algorithme, formule, technique, règle...)	25%
Traiter des situations inhabituelles par synthèse de connaissances et de résultats	10%