

التقويم + افاق وتوضيحات مابعد السلك الاعدادي 2023

من إنجاز: فريق موقع ومنتديات توجيه نت. نت

www.tawjihnet.net





يقدم دليل توجيه نت،نت النسخة المنقحة 2023/2022 الخاص بالسنة 3 اعدادي ، مواضيع هامة تتعلق بمنهجية التعلم وتحسين النتائج الدراسية (لنتعلم كيف نتعلم) ، بالاضافة لنظام التقويم و الامتحانات بسلك الاعدادي بشكل عام، والسنة 3 إعدادي بالخصوص برسم موسم 2022-2023 . كما يضم الدليل معلومات و إجراءات التوجيه بنهاية سلك الاعدادي ، و افاق الجذوع المشتركة مع المؤهلات المطلوبة ، بالاضافة لمسارات رياضة ودراسة التي تم احداثها مؤخرا ، ومعلومات المسالك الدولية للبكالوريا المغربية من جهة ، و الجذوع المهنية (المتعلقة بالبكالوريا المهنية) من جهة ثانية. كما يقدم الدليل هيكلة التعليم الثانوي التأهيلي، بالاضافة لمستجدات التدبير الرقمي لرغبات التوجيه عبر منظومة مسار فضاء المتمدرس Service Moutamadris .

كتذكير هام: ولوج الجذوع المشتركة، مرتبط أولا بالحصول على تأشيرة النجاح؛ والتي تعتبر المثابرة أهم ركائزها، وثانيا بحسن الاختيار الذي يأخد بعين الاعتبار المؤهلات والقدرات الفردية والنتائج الدراسية من جهة ، والآفاق المهنية والمستقبلية من جهة ثانية. لدلك وجب معرفة تفاصيل وافاق كل جدع على حدة و الاستشارة الواسعة و التوكل على الله المعين.

شكر خاص لكل من ساهم في اخراج دليل توجيه نت الخاص بالسنة 3 اعدادي النسخة المنقحة 2022 ، و متمنياتنا بالتوفيق للجميع.



رقم الصفحة	الموضوع
ص 2	1- التعلم والرغبة في الدراسة : لنتعلم كيف نتعلم
ص 3	2- الامتحانات : شهادة السلك الإعدادي
ص 3	2-1- المكونات الثلاثة للامتحان
ص 3	2-2 مواد و معاملات امتحان شهادة السلك الإعدادي
ص 3	3-2- ملاحظات هامة.
ص 4	2-4 تقييم الامتحان وشروط النجاح
ص 4	5-2 مثال توضيحي: كيفية حساب المعدل العام السنوي لتلميذ(ة) بالسنة 3 إعدادي
ص 4	6-2 نظام التمدرس بالاعدادي
ص 5	3- من أجل توجيه سليم
ص 6	4- اختيارات التوجيه في نهاية السنة الثالثة إعدادي.
ص 6	5- مؤهلات وافاق الجذوع المشتركة
ص 7	6- حصص ومعاملات مواد الجذوع المشتركة
ص 7	7- التوجيه: مسالك رياضة ودراسة
ص 8	8- هيكلة الجذوع والشعب (العادية)
ص 9	9- المسالك الدولية للبكالوريا المغربية.
ص 11	10- البكالوريا المهنية Bac Prof
ص 13	11- التوجيه و إعادة التوجيه : المسطرة الرقمية

1

التعلم والرغبة في الدراسة

لنتعلم كيف نتعلم ؟ (شروحات: موقع توجيه نت.نت)

لنتعلم كيف نتعلم. موضوع هام و متشعب، يستوجب التحليل ...في ظل غياب الرغبة و الحافزية لدى عدد كبير من المتعلمين.

1- المطلوب : ملاحظة الصور أسفله بالترتيب أكثر من دقيقة ، والتدقيق في مكوناتها ، تم التعليق و تحديد المقصود منها







مرجع الصور : كتاب لنتعلم كيف نتعلم Apprendre a apprendre - للراحل الدكتور عبد الرحيم الهاروشي رحمة الله عليم)

2- التعليق: لنتعلم كيف نتعلم:

* الصورة 1 : الشعور بالغبن وعدم الفهم بسبب غياب التركيز:

تواجد أدمغتنا (عقولنا) في عمل آو فعل م<mark>عين امر حا</mark>سم <mark>من اجل استيعابنا للأمور، و</mark>إلا حتى ولو استحضارنا الجسد وباقي الحواس (البصر ، السمع....) والظروف المحيطة المناسبة (من مكتب ومراجع رغم أهمية دلك في عملية التعلم) ، لن نفهم ولن نستوعب دلك العمل، في ظل غياب آلية الاستيعاب والفهم المتمثلة أساسا في <u>الدماغ</u>.

الامر ينطبق تماما علينا : حينما نظل ننظر في كتاب، أو نسمع شرح استاذوبعد مهلة ... نبقى حائرين : لمادا لم نستوعب ؟ ولم نفهم؟ لنكتشف الحقيقة : أدمغتنا لم تكن حاضرة معنا.

*الصور 2 و3 : مثالية ، ولكنها تتطلب بذل الجهد والاعداد والوقت الكافي من أجل الفهم الاستيعاب والاحساس بالارتياح:

Le cerveau humain est un bio-ordinateur qui doit traiter l'information, l'assimiler et l'utiliser.

3- من الطرق التي تجعلنا نطور حافزيتنا للدراسة:

- التفكير في مستقبلنا التفكير بان الايام تمر ولابد من ضمان اليات نستطيع بواسطتها مواجهة دلك المستقبل؛
- التفكير بأنكم سوف تتحملون المسؤولية مستقبلا و تكوين أسرة ، وما يتطلبه ذلك من أمور شخصية و معرفية و مادية.....
 - ايجاد حلول لأسباب قلة التركيز وغياب الرغبة: هل مثلا صعوبة الدراسة، الادمان على الانترنيت، غياب الهدف.....

نحن واعون ان الامر ليس بالسهل، لأن الانسان بطبعه يقاوم التغيير، لكن بالإرادة والاصرار والصبر ثم الصبر والنضج، نستطيع تحقيق كل ما كان يبدو لنا مستحيلا ، من خلال استحضار خلاصات الصور المشار اليها أعلاه، وباستحضار : جسدنا ، قلبنا وعقلنا ؛

- في الاخير علينا الجد والمثابرة المتواصل و العمل بالأسباب.... أما النتيجة والمستقبل فعلمها عند الله حسب الأقدار.

لمزيد من المواضيع بمنتديات توجيه نت (قسم التوجيه بالسنة 3 إعدادي):

www.tawjihnet.net/vb

الامتحانات : شهادة السلك الإعدادي

2-1-الكونات الثلاثة للامتحان:

يتكون نظام التقويم التربوي بالسنة الثالثة اعدادي من: المراقبة المستمرة والامتحانات الموحدة

1 المراقبة المستمرة:

تمتد على مدى دورتين دراسيتين في جميع المواد الدراسية المدرسة بالمؤسسة. تعتمد على الفروض الكتابية والشفهية والواجبات المنزلية حسب ما تقتضيه طبيعة كل مادة.

الامتحان الموحد المحلى:

ينظم على صعيد المؤسسة في نهاية الأسدس الأول، ويشمل اختبارات في جميع المواد الدراسية المدرسة بالمؤسسة.

الامتحان الموحد على الصعيد الجهوى:

ينظم على صعيد الجهة في ختام السنة الدراسية: ويشمل اختبارات في مواد: اللغة العربية، اللغة الفرنسية، الرياضيات، العلوم الفزيائية، علوم الحياة والأرض، التربية الإسلامية و الاجتماعيات.

2-2 مواد و معاملات امتحان شهادة السلك الإعدادي (مستجدات 2021/2021)

المــــواد	المراقبة المستمرة الأسدس 1 (15%)	الامتحان الموحد المحلي على صعيد المؤسسة (30%)		المراقبة المستمرة الأسدس 2 (15%)		دد على الصعيد ، (40%)
1	المعامل	المعامل	مدة الإنجاز	المعامل	المعاملات	مدة الإنجاز
اللغة العربية	11	1	2 س	tangiline 1	3	2 س
اللغة الفرنسية	1	11	2 س	1 (")	3	2 س
الرياضيات	Si	· 1	2 س	Tawjihnet.no	3	2 س
التربية الإسلامية	1	1	1 س	1	1	1 س
الاجتماعيات	1	1	1 س	1	1	1 س و15 د
العلوم الطبيعية	1	1 0	1 س	1 8	1	1 س
العلوم الفيزيائية	1	W B B	1 س	1	1	1 س
التكنولوجيا	1	1	1 س	1		
التربية التشكيلية	1	1	1 س	1		
التربية الموسيقية	1	1	1 س	1		
اللغة الانجليزية	1	1	1 س	1		
التربية البدنية	1	1	****	1		

2-2- ملاحظات هامة

تعتبر نقطة " <mark>الصفر</mark>" موجبة للرسوب في الحالات التالية:

- 1 الحصول على صفر (00/20) في نفس المادة في الاختبارين
 معا الامتحان الموحد المحلى و الامتحان الموحد الجهوي؛
- 2- الحصول على صفر (00/20) في أكثر من اختبار من اختبارات الامتحان الموحد الجهوي .

تواريخ هامة 2023/2022 : (المرجع: المقرر الوزاري لتنظيم السنة 2023)

- -الامتحان الموحد المحلي على مستوى المؤسسة : يجرى في يومين ابتداء من 16 يناير 2023 (التواريخ سوف تحدد لاحقا)؛
- يجرى الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الاعدادي: يجرى في يومين ابتداء من 15 يونيو 2023

4-2 تقييم الامتحان وشروط النجاح:

يعد ناجحا في شهادة السلك الإعدادي كل مترشح(ة) حصل في اختبارات المراقبة المستمرة و الامتحان الموحد المحلي و الامتحان الموحد الجهوي على معدل لا يقل عن 10 من 20 . (حسب المذكرة الوزارية 20-21 بتاريخ 17 يونيو 2021 تم التبيث النهائي لعتبات الانتقال بسلك الاعدادي في 20/10)

النسبة المئوية لحساب المعدل السنوى بالسنة 3 إعدادي:

(15%) لمعدل المراقبة المستمرة الأسدس 1 (المعامل 1.5)

(30%) لمعدل الامتحان الموحد المحلى على صعيد المؤسسة (المعامل 3)

(15%) لمعدل المراقبة المستمرة الأسدس 2 (المعامل 1.5)

(40 %) لمعدل الامتحان الموحد الجهوي (المعامل 4)

5-2 مثال توضيحي: كيفية حساب المعدل العام السنوى لتلميذ(ة) بالسنة 3 إعدادي:

ي (اَخر السنة) نقطة * معامل	الموحد الجهو (<mark>40%)</mark> المعامل	الامتحان	المستمرة س 2 %)	الأسد	المؤسسة	الامتحان المو على صعيد (30)	ں 1	المراقبة الد الأسدس (15)	المسادة
27	3	9	7	14	1	11	7	13	اللغة العربية
18	3	6		12	1	10.5	1	10	اللغة الفرنسية
37,5	3	12,5	/ 1	17	1	15	1	17	الرياضيات
11	1	11 minut	1	13.5	1	14	2000	12	التربية الإسلامية
14	1	14	(")	11.5	010	16.5	1	15	الاجتماعيات
11	1	1142	Taw ihnet.n	13	100	9	S	12	العلوم الطبيعية
10	1	10	\ 1	15	1	12		14,5	العلوم الفيزيائية
		1 / 6	1	17	1	13	7 1/	16	التكنولوجيــا
				12.5	1	13	1	13	التربية التشكيلية
			((Cl.)	15.5	1	12	/1	10,5	التربية الموسيقية
			1	10	TANT	11	1	10	اللغة الانجليزية
			1	14	ି 1	14	1	13,5	التربية البدنية
128,5	13		12	165	12	151	12	156,5	المجموع
128.5	5/ 13 = <u>9.88</u>	<u>8</u>	165/ 12 =	13,75	151/ 12 :	12,58	156,5/1	2 = <u>13,04</u>	المعدل

<u>ملاحظة هامة</u>: مواد التفتح تختلف بين المؤسسات من حيث تدريس التربية الموسيقية ، التربية التشكيلية أو التكنولوجيا / الاعلاميات.

(73.04*15/100 + 72.58*30/100 + 73.75*15/100 + 9.88*40/100) = المعدل العام السنوي <math>(73.04*1.5 + 72.58*3 + 73.75*1.5 + 9.88*4) / 10 = 11,74

6-2 نظام التمدرس بالاعدادى:

يسمح لتلاميذ التعليم الثانوي الإعدادي بقضاء 4 سنوات دراسية، منها 3 سنوات عادية وسنة واحدة احتياطية، يستفيدون منها عن طريق التكرار. ويمكن بصفة استثنائية السماح بالتكرار مرة ثانية بناءً على قرار مُعلل يتخذه مجلس التوجيه في نهاية السنة الدراسية:

- للتلاميذ الذين لم يسبق لهم أن كرروا أي قسمِ سابق طيلة مدة دراستهم بالتعليم الابتدائي شريطة أن لا يؤدي ذلك إلى التثليث بنفس القسم.
- للتلاميذ الذين يكررون السنة الثالثة إعدادي ولم يسبق لهم أن استفادوا من أية سنة احتياطية طيلة سنوات الدراسة بالابتدائي والإعدادي.

لزيد من المعلومات حول التوجيه ، يرجى زيارة موقع ومنتدى توجيه نت: www.tawjihnet.net

من أجل توجيه سليم

الخطوات الأساسية:

الأسئلة الممكن طرحها :

ماهـــى:

- * الشعب الدراسية المتاحة؟
- * المسارات الدراسية لهذه الشعب؟
 - * الأفاق المهنية لهذه الشعب؟
 - * المواد الدراسية المتفوق فيها؟
 - * المهن المفضلة؟

استكشاف الذات و المحيط المدرسي

والمهنى والمهنى



اختيار الشعبة وتوقع البدائل



تحقيق الإختيار

- * المؤهلات الفكرية والبدنية التي تتطلبها الشعبة متوفرة عندي؟
 - * الآفاق المستقبلية للشعبة تتناسب مع سوق الشغل؟
- * ظروفي الماديـة والاجتماعيـة والصـحية تسـمح لي باختيــار الشعبة؟
 - * لدى اختيارات أخرى؟

- * يمكن تحقيق الاختيار؟
- * يمكن تجاوز المشاكل التي قد تعترضني؟
- * يمكن أن اتصرف عند عدم تمكني من اختيار الشعبة؟

الاختيار المثالـــي : يعتبر الإختيار مثاليا للشعبة الدراسية، إذا كان الفرد قادرا على امتلاك معرفة حقيقية بمسالك التكوين و بالمهن ، وقادرا على تحقيق معرفة دقيقة بميولاته و مؤهلاته و امكانياته و حدوده.

التوجيه ليس بقرار بسيط يتخذ عند الانتقال من مستوى إلى اخر، و إنما هو سيرورة مستمرة، تشاورية، يتحمل فها المعني مسؤولية الاختيار. التوجيه السليم هو الذي يكون مبنيا على أساس مشروع شخصي، مني ، مشروع تتداخل فيه ثلاثة أبعاد رئيسة :

- * البعد الشخصي: اساسه المؤهلات والميولات الشخصية.
- * البعد المدرسي: أساسه مسارات الشعب والتكوين والدراسة؛
 - * البعد المنى: أساسه المهن وعالم الشغل؛
 - لذلك، أيتها التلميذة، أيها التلميذ، وجب:
 - معرفة المؤهلات الفردية والدراسية؛
 - معرفة النظام التعليمي ومسارات التكوين؛
- معرفة المهن من خلال استكشاف ومعرفة حاجيات عالم الشغل.

هوقع توجیه نت، نت www.tawjihnet.net :Tawjihnet Orientation Maroc

التكوين المهنى

ولوج مستوى

التأهيل فقط

بمستوى 3 اعدادي:

(اي ليس بالضرورة

النجاح في 3

اعدادي)

تخصصات رياضة

و تربية بدنية

(يفتح الترشيح عند

صدور المذكرة الوزارية)

جذع أدب وعلوم

انسانية رياضة

وتربية بدنية

جذع علمي رياضة

وتربية بدنية

يتم التوجيه بعد 3 اعدادي: بناء على رغبات ومؤهلات التلميذ(ة) ، ووفقا لقرارات الانتقاء الأولي وبنيات المؤسسات و مجلس القسم حسب ما يلي:



جذوع مشتركة عادية

* يرجى أخد بعين الاعتبار قرار تعميم المسالك الدولية خيار فرنسية بمجموعة من الأكاديميات

ج . أدبي *

ج. أصيل

ج. علمي *

ج. تكنولوجي

الجذع المهنى

الجذع المهنى

الجذع المهنى الفلاحي

البكالوريا المهنية

الخدماتي

الصناعي

المسالك الدولية للبكالوريا المغربية

(علوم/ اداب)

أصبحت معممة في مجموعة من المديريات

خيار انجليزية

خيار اسبانية (علوم/ اداب)

خيار فرنسية

(علوم/ اداب)

5_ مؤهلات وافاق الجذوع المشتركة

أمثلة الآفاق المهنية للجذع	المؤهلات المطلوبة	الجــــذع
التدريس، المحاماة، المهن القضائية: (العدول ، التوثيـق)، بعض المهن في الميدان العسكري وشبه العسكري،	مستوى جيد في اللغة العربية والمواد الإسلامية: الفقه و أصول الدين والتفسير والحديث	الجذع المشترك للتعليم الأصيل
التدريس، المحامــاة، المهــن القضــائية ،الصـحافة، التنشـيط المسرحي والفني والثقافي، بعض المهن في الميدان العســكري وشبه العسكري ، التمريض	مستوى جيد في اللغات: العربية، الفرنسية ، اللغة اللجنبية 2 ، والاجتماعيات. حـب المطالـعة و الاهتمام بالميادين الأدبية و الفنية.	الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية
الهندسة، الطب، الصيدلة، البيطرة، التمريض، التـدريس، الملاحة، الإعلام، الميدان العسكري وشبه العسكري، التمريض، التعمير، التسيير والتدبير	مستوى جيد في الرياضيات، الفيزياء والكيمياء، الفرنسية وعلوم الحياة والأرض، حب التنظيم مع دقة الملاحظة.	الجذع المشترك العلمي
الهندســة الكهربائيــة والإليكترونيــة، الهندســة الميكانيكيــة ، الصــيانة ، التــدريس ، الميــدان العســكري وشــبه العســكري ، التمريض	مستوى جيد في الرياضيات، العلوم الفيزيائية، الفرنسية (هي لغة تدريس الرياضيات والفزياء وعلوم المهندس)، حب العمل اليدوي وفهم الأنظمة الكهربائية والإليكترونية والميكانيكية.	الجذع المشترك التكنولوجي
- ولــوج مؤسســات التكــوين المهنــي (ITA ITA) -مواصلة التعليم و التكوين بعد البكالوريـا (كليات التعليم العالي دات الاســـتقطاب المفتـــوح) وبعــده الاجــازات المهنيــةالترشح لبعض المباريـات بعد الباك في حالـة الحصول على نقط جيدة وتجاوز الانتقاء الأولي من المباريـات الممكنـة شهادة التقني العالي BTS، الديبلوم الجامعي التكنولوجي EST	-مؤهلات جسمية و رغبة في دراسة ماهو مهني -مستوى مقبول في الفرنسية ، و المواد العلمية بالنسبة للجذعين المهنيين : الصناعي والفلاحي -مستوى مقبول في الفرنسية و الرياضيات و المواد الأدبية بالنسبة للجذع المهني الخدماتي.	الجذوع المشتركة المهنية

ا حصص ومعاملات مواد الجذوع المشتركة

كنولوجي	الجذع الت	-	الجذع ا (مسلاءً	· ·	جذع الآداب الإنسانية (م	م الأصيل	جذع التعلي	المواد
المعامل	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل	الحصص	المقررة
-	•	-	-	-	-	4	3	التفسير والحديث
-	•	-	-	-	-	4	3	الفقه والأصول
-	•	-	-	-	-	2	1	التوثيق
2	2	2	2	2	2	-	-	التربية الإسلامية
2	2	2	2	4	5	4	5	اللفة العربية
2	2	2	2	2	2	2	2	الفلسفة
2	2	2	2	4	4 8	3	2	التاريخ والجغرافيا
3	4	3	4	4	4	3	4	اللغة الفرنسية
3	3	3	3	3	4	2	3	اللغة الأجنبية الثانية
3	2	2	2	2	2	2	2	المعلوميات
-	-	-wwjihnet		2	1	- 7	wjihnet -	الثقافة الفنية
4	5	4	5	2	2	2	2	الرياضيات
-	•	4	3	2	1	2	1	علوم الحياة والأرض
4	4	4	4	-	-	1- 8	7 /	الفيزياء والكيمياء
4	3	-\	* ° °	-	-		/-	علوم المهندس
2	2	2	2	2	2	2	2	التربية البدنية
1	****	1	****	, 91 H		_1	****	الموانصبة والسلوك
32	31	31	31	30	29	33	30	المجموع

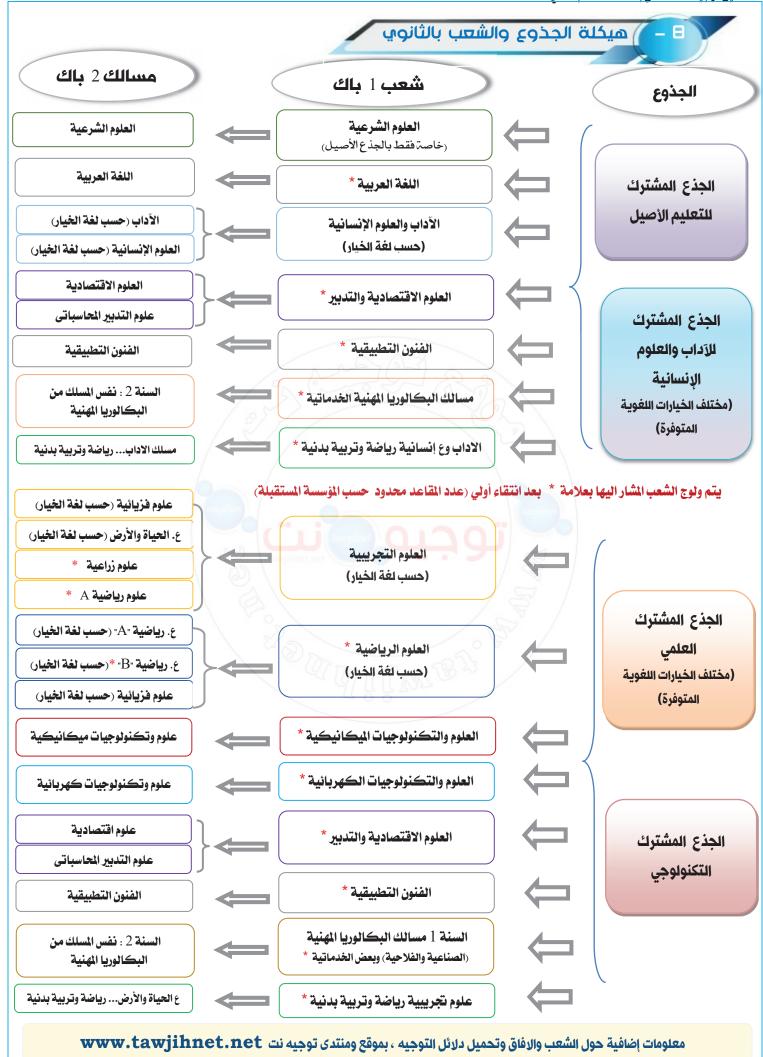
الالتحاق : بمسالك رياضة ودراسة

1 ـ يمكن لتلاميذ السنة 3 إعدادي - ذكورا وإناثا- ذوي الميولات الرياضية، والمنتمين للجمعيات الرياضية او النوادي الرياضية أو العصب التابعة للجامعة الملكية تقديم طلب الالتحاق بأحد التخصصين أسفله (حسب ماهو متواجد إقليميا أو جهويا حسب الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين):

- الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية رياضة ودراسة
 - الجذع المشترك العلمي رياضة ودراسة

*تخصص نفس البرامج الدراسية للمسالك العادية ، مع تكييف جدوال الحصص حيث الفترة الصباحية للدراسة والفترة الزوالية للتكوين الرياضي. حتى يتمكن المتعملات والمتعلمين الرياضيين الموهوبين، الاستفادة من تكوين رياضي ومعرفي، متكامل ومندمج ومتوازن، يتيح إمكانية الجمع بين تطوير مهاراتهم الرياضية، وصقل مواهبهم، وتنمية قدراتهم البدنية من جهة؛ وتمكينهم من اكتساب المعارف العلمية واللغوية والثقافية الضرورية من جهة أخرى،.

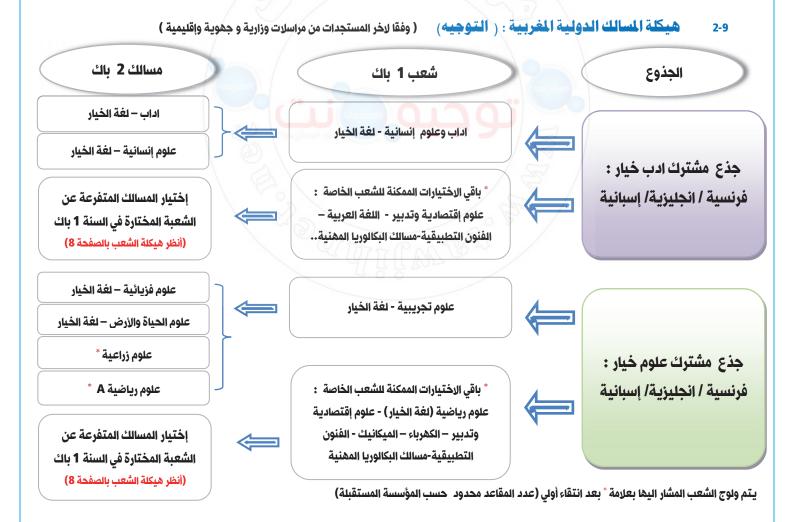
2- قد نجد أيضا تخصصات الرياضة والتربية البدنية (جذع علمي / جذع اداب وعلوم إنسانية) في بعض الجهات. ويتم التوجيه لها بعد صدور المذكرة الوزارية.



المسالك الدولية للبكالوريا 💶

1-9 توضيحات هامة:

- تعتمد مواد التدريس بالمسالك الدولية المغربية على نفس المناهج الدراسية الرسمية لوزارة التربية الوطنية مع بعض التكييفات ؛
 - تدريس المواد العلمية في خيار الفرنسية باللغة الفرنسية، مع اضافة حصتين للتعبير والتواصل باللغة الفرنسية ؛
- بالنسبة لخيار الانجليزية أو الاسبانية ، تتم اضافة حصصا حسب اللغة المختارة، كما أن المواد العلمية تدرس بنفس اللغة المتبعة بالتدرج ابتداء من الجذع المشترك، على أن تتم عملية التدريس كليا بتلك اللغة خلال الأسدس 2 من السنة 2 باك ؛
 - بالنسبة للفروض والاختبارات في المسالك الدولية ، تبقى خاضعة لنفس القرار المنظم لامتحانات البكالوريا ، مع ترجمة المواضيع في المواد المدرسة بلغة الاختيار ؛
 - يمكن تقديم طلب اعادة التوجيه من المسالك الدولية الى المسالك العادية (أو العكس) سواء في نهاية الجذع المشترك او السنة 1 باك؛
 - خلال 2018 و 2019 ، أصدرت مجموعة من الأكاديميات قرار تعميم المسالك الدولية للبكالوريا المغربية خيار فرنسية -الجذوع الأدبية والعلمية)
- يتم ولوج المسالك الدولية بناء على نتائج الامتحان السنة 3 اعدادي ، و تتولى كل أكاديمية (اللجنة الجهوية أو المؤسسات المحتضنة) حسب المعايير التي تحددها المديريات الإقليمية .
 - نقطة الانتقاء المحددة حسب كل اختيار كما يلى:
 - خيار علوم فرنسية: بحكم توسيع العرض، و قرار التعميم مؤخرا في مجموعة من المديريات الاقليمية، أصبحت تقبل جميع الطلبات.
 - خيار اداب فرنسية: بحكم توسيع العرض، و قرار التعميم مؤخرا في مجموعة من المديريات الاقليمية ، أصبحت تقبل جميع الطلبات.
- خيار علوم انجليزية أو اسبانية: %50 للمعدل المحصل عليه في المادة المختارة يتم اجراؤه بالأكاديمية ومدته ساعتين (بعد استدعاء المترشحين المعنيين) و %50 المتبقية لنقط الجهوي في مواد الرياضيات- الفزياء- العلوم اللغة العربية (توضيح هام: يمكن أيضا ان تحدد مسطرة أخرى بالانتقاء فقط حسب ما تحدده كل أكاديمية)
- ◆ خيار اداب انجليزية أو اسبانية: \$50 للمعدل المحصل عليه في المادة المختارة يتم اجراؤه بالأكاديمية ومدته ساعتين (بعد استدعاء المترشحين المعنيين) و \$50 المتبقية لنقط الجهوي في مادتي اللغة العربية الاجتماعيات (توضيح هام: يمكن أيضا ان تحدد مسطرة أخرى بالانتقاء فقط حسب ما تحدده كل أكاديمية)



9-3 الامكانات المكنة لاعادة للتوجيه من وإلى المسالك الدولية

(المذكرة المنظمة للعملية: رقم 15 x 15 بتاريخ 03 يونيو 2015 تنظيم التوجيه واعادة التوجيه المسالك الدولية للبكالوريا المغربية)

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسايرة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعبئ مطبوع إعادة التوجيه، ويودعه بالمؤسسة خلال شتنبر، حسب الامكانات المتاحة وفقا للمذكرة 90 لسنة 2007 (باقي الجذوع وشعب البكالوريا الممكنة والمتوفرة)، أو من خلال المسالك الدولية في باقي الخيارات أو مسالك البكالوريا المهنية.

المسالك الدولية للعلوم - خيار فرنسية :

9-4 مواد وحصص المسالك الدولية للعلوم: (المعاملات تبقى هي نفسها المعتمدة في المسالك العادية حسب الشعب الفرق فقط في حصص مادة الخيار):

ك المسلك الدولي للعلوم - خيار إنجليزية و خيار إسبانية:

المستويات والحصص بالساعات لمسواد	الجذع المشترك	السنة الأولى علوم تجريبية	السنة الأولى علوم رياضية
للغة العربية	2	2	2
للغة الأجنبية الأولى (القرنسية)	4	4	4
للغة الإنجليزية أو الإسبانية	5	8	8
نفلسفة	2	2	2
لرياضيات (باللغة الأجنبية)	5	5	7
نفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	4	4	5
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	3	4	2
لمعلوميات	2		122
لتاريخ والجغرافيا	2	2	2
لتربية الإسلامية	2	2	2
لتربية البدئية	2	2	2
لترجمة			
مجموع	33	35	36

المستويسات والحصص بالساعات المسواد	الجذع المشترك	السنة الأولى علوم تجريبية	السنة الأولى علوم رياضية
اللغة العربية	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى وآدابها	4	4	4
تقنيات التعبير والتواصل TEC	2	2	2
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3
الفلسفة	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	5	5	7
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	4	4	5
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	3	4	2
المعلوميات	2		
التاريخ والجغرافيا	2	2	2
التربية الإسلامية	2	2	2
التربية البدنية	2	9 2	2
الترجمة		70	-2
المجموع	33	32	33

9-5 مواد وحصص المسالك الدولية للآداب والعلوم الانسانية: (المعاملات تبقى هي نفسها في المسالك العادية ، الفرق فقط في حصص مادة الخيار):

المسلك الدولي للآداب والعلوم الانسانية - خيار إنجليزية و خيار إسبانية :

المستويات والحصص بالساعات لمسواد	الجذع المشترك	السنة الأولى- الآداب والعلوم الإنسانية
للغة العربية	5	5
للغة الأجنبية الأولى (الفرنسية)	4	5
للغة الإنجليزية أو الإسبانية	8	8
لفلسفة	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	2	2
لفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)		
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	1	1
المعلوميات بالإنجليزية أو الإسبانية	2	in on
لتاريخ والجغرافيا	4	4
لتربية الإسلامية	2	2
لتربية البدنية	2	2
لثقافة الفنية	1	2
ثمجمــوع	33	33

بالساعات	الجذع المشترك	والعلوم الإنسانية
المسواد		
اللغة العربية	5	5
اللغة والآداب الفرنسي	6	6
تقنيات التعبير والتواصل TEC	2	2
اللغة الأجنبية الثانية	4	4
القلسفة	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	2	2
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)		PR.
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	1	1
المعلوميات	2	
التاريخ والجغرافيا	4	4
التربية الإسلامية	2	2
التربية البدنية	2	2
ā cien ā eizen	1	2

المسلك الدولي للآداب والعلوم الانسانية - خيار فرنسية :

المرجع: المذكرة الاطار للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية بتاريخ 26 شتنبر 2014

ص: 10

Bac Prof البكالوريا المهنية

1-10 توضيحات هامة:

- تتكون البكالوريا المهنية من مرحلة تمهيدية مدتها سنة واحدة (الجذوع المشتركة)، ومرحلة التخصص بأحد مسالك البكالوريا المهنية ومدتها سنتين . تهدف البكالوريا المهنية لولوج سوق الشغل مباشرة بعد الباك، كما تمكن من مواصلة التكوين ما بعد الباك في معاهد التكوين المهني كتقني متخصص، او متابعة الدراسة في مؤسسات أخرى تضم الرجازات المهنية المرتبطة بالتخصص؛
- تعتمد الهندسة البيداغوجية للبكالوريا المهنية على ثلاث مكونات: تعليم عام يتابعه التلاميذ في الفصول الدراسية ،ودروس وأشغال تطبيقية يتم إنجازها في مراكز التكوين المهنى المجاورة، وتداريب مهنية يستفيد منها التلاميذ داخل المقاولات ؛
- الفئات المعنية باختيار البكالوريا المهنية تتكون من تلاميذ السنة 3 اعدادي الموجهون والمتوفرون على مؤهلات جسمية سليمة والراغبون في تلك المسالك حسب الجهات، بالإضافة لتلاميذ الجذوع المشتركة أو السنة 1 باك الراغبين في اعادة التوجيه لتلك المسالك .
 - تدرس المواد العلمية (الرياضيات والفرنسية وعلوم الحياة والأرض) ، بالإضافة لمواد التخصص المهنى باللغة الفرنسية .

2-10 مواد وحصص ومعاملات جذوع البكالوريا المهنية (وفق اخر التعديلات، باقي معاملات السنة 1 و2 باك مهني بدليل توجيه نت الجذوع 2021)

المواد المدرسة	الجذع المشترك الفلاحي		الجذع المشترك الصناعر	ي	الجذع الشترك الخد	
	عدد الحصص	المعامل	عدد الحصص	المعامل	عدد الحصص	المعامل
المواد المهنية	ساعات 4 -Connaissance du métier -Agronomie générale -Hygiène, sécurité et environnement	6	اساعات 4 -Dessin technique Matériaux -Travaux pratiques - Electricité générale -Hygiène, sécurité et environnement	6	ساعات 6 -Environnement et organisation de l'entreprise -Techniques quantitatives de gestion	6
الرياضيات	5	4	Lawii 5	4	2	2
الفيزياء والكيمياء	8 4	4	inner ner 4	4	- 5	-
علوم الحياة والأرض	3	4	-	1	- \ (-
المعلوميات	1*	2	2	2	2	2
اللغة الفرنسية	4	3	4	3	4	4
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3 000	3	4	3
اللغة العربية	2	2	2	2	5	4
التربية الاسلامية	2	2	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	2	4	4
الفلسفة	2	2	2	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	2	2	2
المواظبة والسلوك	-	1	-	1	-	1
المجموع	34 س	37	32 س	33	33 س	32

^{*} بالنسبة للمعلوميات في الجذع الفلاحي ساعتان كل أسبوعين.

3-10 أجراءات القبول بالجذوع المنية:

- عن طريق التوجيه نحو أحد الجذوع المهنية بالنسبة للتلاميذ الدين اختتموا السنة 3 إعدادي بنجاح بعد التعبير عن الرغبة ؛
- المستفيدون من التربية غير النظامية الحاصلون على شهادة السلك الإعدادي، والبالغون 19 سنة عل الأكثر في بداية السنة الدراسيه.
 - عن طربق <u>إعادة التوجيه</u> من أحد الجذوع غير المهنية ؛

المعيار المعتمد: هو مبدأ تواجد المقعد ، وفقا للمعابير التي تحددها اللجنة الجهوية المشتركة للتوجيه المفي التي لها كامل الصلاحية للتدخل والتدقيق على مستوى الجهة ، وقد تخول العملية للمديريات الإقليمية أو للمؤسسات التعليمية المستقبلة.

4-10 هيكلة الجذوع المهنية ومسالك البكالوريا المهنية: (هناك اختلاف حسب ماهو متوفر في كل مديرية اقليمية)

مسالك البكالوريا المهنية	الجذع المشترك المهني		
Conduite de l'exploitation agricole	مسلك تدبير ضيعة فلاحي	الجذع المشترك المهني الجذع المشترك الفلاحي	
صناعة البنيات العدنية Fabrication Mécanique	** (**4)(*(1))		
التصنيع اليكانيكي Construction métallique	مسالك الهندسة الميكانيكية		:6
صناعة الطائرات construction aéronautique	اليك ليكيد		دادي
Electrotechnique Equipements Communicants الالكتروتكنيك وأجهزة التواصل			
التبريد وتكييف الهواء Froid et Conditionnement d'Air			
صيانة المركبات المتحركة / خيار السيارات: Maintenance de véhicules automobiles	*	الحذع المشتدك	
الصيانة الصناعية Maintenance Industrielle	مسالك الهندسة	الجذع المشترك الصناعي	
الصيانة العلوماتية والشبكات Maintenance Informatique et Réseaux	الكهربائية	الصناعي	, <u>~</u>
Systèmes électroniques numérique النظم الالكترونية والرقمية			
الطاقات المتجددة: خيار نظام الطاقة الشمسية Energies Renouvelable			
Arts et Techniques du Bois فنون وتقنيات الخشب	61: Abri (* 61.4161		
رسم البناء Dessin de Bâtiment	مسالك البناء والأشغال العمومية		
أوراش البناء Gros Œuvres du Bâtiment	العبوبية		
Arts Culina	ires مسلك فنون الطبخ		لسنة الثالث
Services de Restauration			. :
	مسلك الاستقبال الفندقي	** *	Ł
	مسلك التجارة nmerce	الجدع المشترك	_
	مسلك الحاسبة bilité	الجذع المشترك الخدماتي	
Gestion Administration		- "	
	مسلك اللوجيستيك que		
stylisme modélism	مسلك تصميم الأزياء ne		

افاق مسارات البكالوريا الهنية حسب التخصصات، يرجى تحميل دليل توجيه نت الجنوع المشتركة و1 باك نسخة 2023

11 – التوجيه وإعادة التوجيه : المسطرة الرقمية

- منذ 2020/2019 تم تدبير مختلف العمليات الخاصة بالتوجيه من خلال المسطرة الرقمية و التي تم تفعيلها عبر منظومة مسار (متمدرس) Massar service. من خلال التعبير عن الاختيارات الدراسية والتكوينية ، الاهداف المستقبلية ، والميولات الدراسية والمهنية
- سوف يتم اعتماد نفس التدابير خلال الموسم الحالي 2023/2022 فور صدور المذكرة الوزارية الجديدة التي سوف تصدر لاحقا (السنة الماضية بدأت منصة التوجيه مسار متمدرس خلال الأسبوع الثالث من يناير). سوف يتم توضيح الأمور في وقتها بموقع توجيه نت.نت.
 - بالنسبة لاعادة التوجيه تكون خلال فترتين نهاية السنة الجارية وبداية السنة الدراسية الموالية (جدولة 2023 سوف توضح لاحقا)
 - شرح طريقة تعامل المتعلمات والمتعلمين مع منظومة مسار (متمدرس) برسم 2023/2022 من أجل التعبير عن رغبات التوجيه وتعبئة استمارات الميولات الدراسية والمهنية ، سوف نوضحها في وقتها من خلال فيديوهات توضيحية من انجاز فريق موقع توجيه نت .

1- فيديوهات توضيحية لكيفية الاختيار و التعبئة في مسار متمدرس السنة الماضية 2021-2022



www.youtube.com/watch?v=0nQQlQT9JRA



www.youtube.com/watch?v=FVeeAot0j5w



www.youtube.com/watch?v=pkRxBqQAQm4





الراجع المعتمدة:

- المذكرات الوزارية والمراسلات الجهوية
- www.tawjihnet.net : تنت توجيه نت.نت