

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵏⴰ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵉⵔⵉⵎ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵏⴰ
ⵏ ⵉⵔⵉⵎ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵏⴰ ⵏ ⵉⵔⵉⵎ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵏⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

وثيقة مرجعية في شأن تكييف البرامج الدراسية

سلك التعليم الإعدادي

مديرية المناهج

يناير 2024





محتوى الوثيقة

5	المراجع ❖
6	تقديم ❖
	المواد الدراسية:
9	التربية الإسلامية ❖
18	اللغة العربية ❖
31	الاجتماعيات ❖
40	الرياضيات ❖
50	علوم الحياة والأرض ❖
58	الفيزياء والكيمياء ❖
70	اللغة الفرنسية ❖
72	التعليم الأصيل ❖





المراجع

- القرار رقم 2384.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي كما وقع تغييره وتتميمه؛
- المقرر الوزاري رقم 019.23 بتاريخ 02 يونيو 2023 بشأن تنظيم السنة الدراسية 2023/2024؛
- المذكرة الوزارية رقم 43 بتاريخ 22 مارس 2006 في موضوع تنظيم الدراسة بالتعليم الثانوي؛
- المذكرة الوزارية رقم 068X23 بتاريخ 20 يوليو 2023، في شأن التحضير للدخول المدرسي 2023-2024؛
- المذكرة الوزارية رقم 125-23 بتاريخ 04 دجنبر 2023، في شأن تنزيل البرنامج الوطني للدعم التربوي؛
- المذكرة الوزارية رقم 001-24 بتاريخ 02 يناير 2024 في شأن تكييف تنظيم السنة الدراسية 2023-؛
- المذكرة الوزارية رقم 002-24 بتاريخ 04 يناير 2024 في شأن اتخاذ الإجراءات الضرورية لتأمين إنجاز الحصص الدراسية بمختلف المؤسسات التعليمية العمومية؛
- وثائق البرامج والتوجهات التربوية الخاصة بسلك التعليم الإعدادي لمختلف المواد الدراسية (2009) مع التعديلات التي تم إدخالها على برامج اللغة الفرنسية والاجتماعيات والتربية الإسلامية، والبرامج ولغة التدريس بالنسبة للرياضيات والعلوم الفيزيائية وعلوم الحياة والأرض؛
- الأطر المرجعية للامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي.



تقديم

في ظل السياق الحالي، الذي عرف توقفات عن التدريس على المستوى الوطني منذ 05 أكتوبر 2023 والذي خلق وضعاً استثنائياً استدعى من وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة اتخاذ الإجراءات الكفيلة بتأمين الزمن المدرسي واستدراك الحصاص الدراسية الضائعة والتخفيف من حدة هدر ساعات التمدرس وتحسين التعلّمات بالمؤسسات التعليمية بمختلف الأسلاك التعليمية، تم تحديد خطة وطنية لتأمين الزمن المدرسي والتنظيم التربوي للتعلّمات (المذكرة رقم 001-24 بتاريخ 02 يناير 2024 في شأن تكييف تنظيم السنة الدراسية 2023-2024)، بما يضمن تحقيق مبادئ الإنصاف وتكافؤ الفرص وتأمين تعلّمات ذات جودة للجميع، وذلك من خلال استكمال المقررات الدراسية وتوجيه الدعم وتحسينه لتمكين المتعلّمات والمتعلّمين من اكتساب المعارف وتنمية الكفايات وفق التدرج الطبيعي حسب المستويات والأسلاك، وتأهيلهم لتحضير واجتياز مختلف الاستحقاقات التقويمية المحلية والإقليمية والجهوية والوطنية والدولية، وكذا مختلف المسابقات والمباريات، بشكل يضمن مقومات النجاح والتميز.

وقد أدت أشغال الفرق التربوية التخصصية المكلفة، على الصعيد المركزي، بتقديم اقتراحات تكييف المنهاج الدراسي والمكونة من مفتشي جميع المواد الدراسية للمستويات الإشهادية إلى بلورة وثيقة مرجعية تعتمد في تكييف البرامج الدراسية على مستوى كل مؤسسة تعليمية حسب الفاقد التعليمي الناتج عن توقف الدراسة.

وللتنزيل الأمثل لهذه الخطة تقوم لجن يقظة جهوية وإقليمية مكونة من المفتشين المنسقين الجهويين التخصصيين للمواد والوحدات الدراسية ومفتشي المناطق التربوية، بالمواربة والتتبع التربوي على المستوى الجهوي والإقليمي والمحلي.

على الصعيد المحلي، كل مؤسسة تعليمية مدعوة إلى إعداد خطة محلية مفصلة تمكن من التوظيف الأمثل للزمن البيداغوجي المتاح والاستثمار الأنجع لجهود جميع المتدخلين لإنجاح هذه الخطة، بعد المصادقة عليها من طرف مجلس التدبير والمديرية الإقليمية.





سلك التعليم الإعدادي



المواد الدراسية

❖ التربية الإسلامية

❖ اللغة العربية

❖ الاجتماعيات

❖ الرياضيات

❖ علوم الحياة والأرض

❖ الفيزياء والكيمياء

❖ اللغة الفرنسية

❖ التعليم الأصيل





مادة التربية الإسلامية



البرنامج الدراسي المكيف لمادة التربية الإسلامية
- السلك الثانوي الإعدادي -



البرنامج الدراسي المكيف لمادة التربية الإسلامية بالسلك الثانوي

الإعدادي برسم الموسم الدراسي 2023-2024

توجيهات أساس:

اعتباراً للأهداف البيداغوجية الداعية إلى اعتماد صيغة مكيفة للبرنامج الدراسي لمادة التربية الإسلامية بالسلك الثانوي الإعدادي، والتي تمتح دواعيها من مقتضيات المذكرة الوزارية 01.24 الصادرة بشأن تكييف تنظيم السنة الدراسية 2023-2024؛ فإنه يرجى من السيدات والسادة الأستاذات والأساتذة استحضار التوجيهات التالية:

- تعزيز آلية البرنامج الدراسي المكيف، بأنشطة التعلم الذاتي، وكذا آلية الدعم التربوي، دعماً لمبدأ تكافؤ الفرص بين المتعلمين؛ وذلك عبر استثمار حصص الدعم التربوي في إقدار المتعلمين على التحكم في المهارات الأساس المستهدفة بتدريس مادة التربية الإسلامية بالسلك الثانوي الإعدادي؛
- تدريب المتعلمين على الوعي بالوظيفة التأصيلية للنصوص الشرعية؛ في إطار دروس المداخل، عبر تمرينهم على مهارتي الاستقراء أو الاستنباط؛ وذلك إما من طريق الانطلاق من النص الشرعي في بناء تعريف المفهوم المركزي للمحور، ثم مقارنة امتداداته ومفاهيمه الفرعية (الطريقة الاستقرائية)، أو من طريق الاستشهاد بالنص الشرعي للمفهوم المركزي أو المفاهيم الفرعية التي تمت مقاربتها ابتداءً، انطلاقاً من تمثيلات المتعلمين الأولية (الطريقة الاستنتاجية)؛ مع ترسيخ مبدأ السورة المؤطرة؛
- الالتزام بالبرنامج الدراسي المكيف لمادة التربية الإسلامية بالسلك الثانوي الإعدادي؛ سواء على مستوى التخطيط للعملية التعليمية التعلمية وتديرها، أو على مستوى العمليات المتعلقة بالتقويم والدعم، وذلك وفق المقتضيات التنظيمية المتعلقة بفروض المراقبة المستمرة والامتحانات الإشهادية التي أقرتها المذكرة الوزارية 01.2024.



1. البرنامج الدراسي المكيف لمادة التربية الإسلامية بالسنة الأولى إعدادي

المداخل	عناوين الدروس	المحاور الأساس	الغلاف الزمني
التزكية بالقرآن الكريم	سورة (ق)	- تأطير السورة؛ - مدارس الشطر الأول – (قواعد الوقف والابتداء)	2س
التزكية بالعتيدة	العتيدة الصحيحة والعتائد الفاسدة:	1. مفهوم العتيدة الصحيحة – مفهوم العتائد الفاسدة؛ 2. مظاهر العتائد الفاسدة وعواقبها؛ 3. آثار العتيدة الصحيحة على نفس المؤمن وسلوكه.	1س
الاقتداء	بعثة الرسول ﷺ ودعوته السرية والجهرية:	1. بداية نزول الوحي على الرسول ﷺ 2. الدعوة السرية: (التعريف - المدة - الدوافع - النتائج)؛ 3. الدعوة الجهرية: (مراحلها – صدود المشركين وإذابتهم للرسول ﷺ والمسلمين).	2س
الاستجابة	العبادة غاية الخلق: أركان الإسلام: المفهوم والغايات	1. مفهوم العبادة؛ 2. عبادة الله تعالى غاية الخلق؛ 3. أركان الإسلام الخمسة: التعريف والغايات.	2س
القسط	حق الله - التوحيد والإخلاص:	1. الحقوق في الإسلام أربعة: حق الله وحق النفس وحق الغير وحق المحيط؛ 2. مفهوم التوحيد – مفهوم الإخلاص. 3. إخلاص المؤمن النية لله تعالى وتطهيرها من الرياء، شرط استقامة التوحيد.	1س
الحكمة	الإتقان عبادة وعملا:	1. مفهوم الإتقان ومكانته في الإسلام؛ 2. الإتقان في أداء العبادات شرط؛ 3. الإتقان في العمل عبادة.	1س
التزكية بالقرآن الكريم	سورة (ق)	مدارس الشطر الثاني القاعدة التجويدية: المد الطبيعي	2س
التزكية بالعتيدة	أركان الإيمان – حديث جبريل عليه السلام	1. مفهوم الإيمان؛ 2. أركان الإيمان الستة: (تعريف مقتضى كل ركن)؛ 3. الإيمان بالله تعالى، يزكي النفس ويقوم السلوك.	2س
الاقتداء	ثبات الرسول ﷺ	1. مفهوم الثبات؛ 2. جحود المشركين وإمعانهم في إذابة الرسول ﷺ؛ 3. صبر الرسول ﷺ وثباته على الحق. (مواقف وأحداث من السيرة النبوية العطرة).	1س
الاستجابة	الطهارة – أنواعها ومقاصدها:	1. مفهوم الطهارة وفضلها " الطهور شطر الإيمان"؛ 2. أنواع الطهارة: حسية ومعنوية؛ 3. الطهارة الحسية: حكمها – أقسامها.	2س
القسط	حق النفس: الحفظ والرعاية:	1. مفهوم الحفظ – مفهوم الرعاية؛ 2. حفظ النفس ورعايتها، مقصد من مقاصد الإسلام؛ 3. عواقب إضرار العبد بنفسه، في الدنيا والآخرة.	1س
الحكمة	التعامل الإيجابي مع وسائل الاتصال الحديثة:	1. أنواع وسائل الاتصال الحديثة: (سمعية – بصرية – سمعية بصرية)؛ 2. وسائل الاتصال الحديثة بين الإيجابيات والسلبيات؛ 3. الالتزام بالضوابط الشرعية، شرط في التعامل مع وسائل الاتصال الحديثة.	1س
التزكية بالقرآن الكريم	سورة (ق)	مدارس الشطر الأخير .	1س
التزكية بالقرآن الكريم	سورة لقمان	- تأطير السورة - مدارس الشطر الأول (القاعدة التجويدية: المد المتصل)	2س

1س	1. مفهوم النظر والتفكير؛ 2. حث الإسلام على المداومة على عبادة النظر والتفكير؛ 3. النظر والتفكير سبيل المعرفة والهداية	النظر والتفكير سبيل المعرفة والهداية:	التزكية بالعبادة
1س	1. السابقون الأولون: تعريفهم وفضلهم؛ 2. صور من معاناة السابقين الأولين، وثباتهم وجزاء صبرهم؛ 3. الاقتداء بثبات الرسول ﷺ وصحابته الكرام رضوان الله عليهم، خصلة من خصال الإيمان.	صبر السابقين الأولين:	الاقتداء
2س	1. مفهوم الصلاة ومقاصدها؛ 2. فرائض الصلاة وسننها؛ 3. مبطلات الصلاة.	الصلاة، أحكامها ومقاصدها؛ الفرائض - السنن - المبطلات:	الاستجابة
1س	1. حقوق الآباء ووجوب البر بهم؛ 2. حقوق الأبناء وثمار رعايتهم؛ 3. حقوق ذوي الأرحام وفضل وصلهم	حق الغير - حقوق الآباء والأبناء وذوي الرحم:	القسط
1س	1. مفهوم الأخلاق الحسنة وتجلياتها؛ 2. التحلي بمحاسن الأخلاق، جمال في الدنيا ورفعته في الآخرة؛ 3. ثمار تجمل المؤمن بمحاسن الأخلاق، على الفرد والمجتمع	التجمل بمحاسن الأخلاق:	الحكمة
2س	مدارسة الشطر الثاني - (القاعدة التجويدية: المدا المنفصل)	سورة لقمان	التزكية بالقرآن الكريم
1س	1. تعريف القرآن الكريم؛ 2. القرآن الكريم كتاب هداية وإرشاد إلى الخير؛ رحمةً بالعالمين؛ 3. ثمار المداومة على تلاوة القرآن الكريم، والالتزام بأحكامه، والتحلي بأخلاقه.	القرآن الكريم هدى ورحمة للعالمين:	التزكية بالعبادة
1س	1. مفهوم التآلف - مفهوم التشاور؛ 2. دار الأرقم: مدرسة في حرص الرسول ﷺ على تربية الصحابة رضي الله عنهم على قيم التآلف والتشاور؛ 3. دور التآلف والتشاور في توحيد الصف، وتماسك الأفراد وتقوية عزميتهم.	دار الأرقم - التآلف والتشاور:	الاقتداء
2س	1. أحكام السهو؛ 2. قضاء الفوائت؛ 3. أحكام المسبوق.	الصلاة، أحكامها ومقاصدها؛ أحكام السهو- قضاء الفوائت - أحكام المسبوق.	الاستجابة
1س	1. مفهوم البيئة؛ 2. أشكال التلويث المادي والمعنوي للبيئة، وعواقبه؛ 3. حفظ حق البيئة؛ بحمايتها من جميع أشكال التلوث، واجب على كل مسلم.	حق البيئة - حماية البيئة من التلوث المادي والمعنوي:	القسط
1س	1. حاجة المسلم إلى التفقه الصحيح في الدين؛ 2. خصال "الفقيه الحق" ووظائفه؛ 3. عواقب طلب التفقه في الدين من غير أهله.	"الفقيه كل الفقيه" (الحديث)	الحكمة
1س	مدارسة الشطر الأخير .	سورة لقمان	التزكية بالقرآن الكريم
36س	مجموع الغلاف الزمني المخصص لبناء التعلّمات المستهدفة بالسنة الأولى إعدادي، في إطار البرنامج الدراسي المكيف: (18 أسبوعاً)		
4س	مجموع الغلاف الزمني المخصص لإنجاز فروض المراقبة المستمرة وتصحيحها: (أسبوع واحد في كل أسبوع)؛ بمعدل ساعتين في كل أسبوع - تخصص الساعة الأولى لتمديد الفرض والثانية لتصحيحه ودعم التعلّمات.		
40 ساعة	مجموع الغلاف الزمني الكلي لإنجاز البرنامج الدراسي المكيف بالسنة أولى إعدادي: 20 أسبوعاً.		

2. البرنامج الدراسي المكيف لمادة التربية الإسلامية بالسنة الثانية إعدادي

المداخل	عناوين الدروس	المحاور الأساس	الغلاف الزمني
التزكية بالقرآن الكريم	سورة النجم	1. تأطير السورة؛ 2. مدارس الشطر الأول من السورة - (القاعدة التجويدية: المد الطبيعي)	2س
التزكية بالعقيدة	الله عالم الغيب والشهادة	1. مفهوم الغيب - مفهوم الشهادة. 2. الله تعالى عالم الغيب والشهادة. 3. المؤمن يستحضر مراقبة الله تعالى في السر والعلن.	1س
الاقتداء	الهجرة إلى الحبشة وبيعنا العقبة: طلب الأمان والنصرة.	1. هجرة المسلمين إلى الحبشة: الدوافع والغاية (طلب الأمان) 2. بيعتنا العقبة: الدوافع والغاية (نصرة الإسلام والمسلمين) 3. تأمين الخائف ونصرة المستضعف، خصلة من خصال الإيمان.	2س
الاستجابة	العبادة غاية الخلق: شمولية العبادة لمناحي الحياة.	1. مفهوم العبادة وعلاقتها بالخلق؛ 2. العبادة تشمل جميع مجالات الحياة الدينية والدنيوية؛ 3. المؤمن يحرص على الطاعة الشاملة لله تعالى.	1س
القسط	حق الله: تعظيم حدود الله وشعائره.	1. مفهوم حدود الله وشعائره؛ 2. انتهاك حدود الله تعالى وشعائره، ظلماً للنفس وللغير؛ 3. تعظيم المؤمن لحدود الله تعالى وشعائره، مظهر من مظاهر التقوى.	1س
الحكمة	التحلي بالمسؤولية	1. مفهوم التحلي بالمسؤولية وحكمه؛ 2. أسس التحلي بالمسؤولية: القوة والأمانة؛ 3. التخلي عن المسؤولية، خزي في الدنيا وخسران في الآخرة.	1س
التزكية بالقرآن الكريم	سورة النجم	مدارس الشطر الثاني (القاعدة التجويدية: المد المتصل)	2س
التزكية بالعقيدة	الوحي - تعريفه وأنواعه:	1. مفهوم الوحي؛ 2. أنواع الوحي وصوره؛ 3. القرآن الكريم والسنة النبوية كلاهما وحي من الله تعالى إلى رسوله صلى الله عليه وسلم.	2س
الاقتداء	حصار الدعوة وثبات أهلها:	1. أشكال حصار قريش للدعوة الإسلامية؛ 2. مظاهر ثبات الرسول ﷺ والصحابة رضوان الله عليهم؛ 3. الصبر عند الشدائد والثبات على الحق، خصلة من خصال الإيمان.	1س
الاستجابة	الصيام، أحكامه ومقاصده: الأركان - الشروط - الأعدار المبيحة للإفطار	1. مفهوم الصيام، وحكمه؛ 2. أركان الصيام وشروطه؛ 3. الأعدار المبيحة للإفطار.	2س
القسط الحكمة	* حق النفس: اجتناب الكبائر والموبقات؛ * اتقاء الشبهات: حديث (الحلال بين والحرام بين)	1. مفهوم الكبائر وأنواعها 2. مفهوم الشبهات وأسباب الوقوع فيها 3. اجتناب الكبائر واتقاء الشبهات، سبيل الفوز في الدنيا والفلاح في الآخرة.	1س
التزكية بالقرآن الكريم	سورة النجم	مدارس الشطر الأخير - (القاعدة التجويدية: المد المنفصل)	2س
التزكية بالقرآن الكريم	سورة الحجرات	- تأطير السورة؛ - مدارس الشطر الأول - القاعدة التجويدية: الإدغام	2س
التزكية بالعقيدة	الأنبياء والرسل ورسالاتهم - التعريف والصفات:	1. تعريف النبي - تعريف الرسول. 2. صفات الأنبياء والرسل عليهم السلام؛	1س

	3. الحكمة من بعثة الأنبياء والرسل عليهم السلام، وواجبنا نحوهم (الإيمان بهم جميعاً).		
2س	1. "محنة الطائف": الرسول ﷺ يناجي ربه في حال ضراء؛ 2. "معجزة الإسراء والمعراج": الرسول ﷺ يناجي ربه في حال سراء؛ 3. المؤمن يناجي ربه في كل الأحوال: أدب مناجاة الله عز وجل ، وأثرها على النفس والسلوك.	الرسول ﷺ يناجي ربه تعالى: (الطائف والإسراء والمعراج)	الاقتداء
2س	1. مفهوم القضاء والكفارة، والحكمة منهما؛ 2. مفهوم صيام التطوع وفضله؛ مقاصد الصيام.	الصيام، أحكامه ومقاصده: القضاء والكفارة - صيام التطوع:	الاستجابة
1س	1. مفهوم الأخوة الإيمانية ومكانتها؛ 2. الحقوق المترتبة على الأخوة الإيمانية؛ 3. ثمار حفظ حقوق الأخوة الإيمانية، على الفرد والمجتمع.	حق الغير - حقوق الأخوة الإيمانية:	القسط
1س	1. مفهوم الأخوة الإنسانية، وغايتها؛ 2. حقوق غير المسلم على المسلم؛ 3. المؤمن يقتدي بهدي رسول الله ﷺ، في حفظ حقوق الأخوة الإنسانية.	الأخوة الإنسانية - حق غير المسلم على المسلم:	الحكمة
2س	مدارسة الشطر الثاني - (القاعدة التجويدية: الإظهار)	سورة الحجرات	التزكية بالقرآن الكريم
1س	1. مفهوم الصدق؛ 2. منزلة الصدق في الإسلام، وصفات المؤمنين الصادقين؛ 3. حال المؤمن الصادق في الدنيا، وجزاؤه في الآخرة.	صفات المؤمن الصادق:	التزكية بالعقيدة
1س	1. مفهوم التصديق - مفهوم النصرة؛ 2. سيدنا أبوبكر الصديق رضي الله عنه: النموذج الأعلى في التصديق بالرسول ﷺ ونصرته؛ 3. تصديق الرسول ﷺ ونصرته، دليل الإيمان به ومحبه	تصديق الرسول ﷺ ونصرته: سيدنا أبوبكر الصديق رضي الله عنه	الاقتداء
1س	1. مفهوم القرآن الكريم؛ 2. الصيام والقرآن يشفعان للعبد يوم القيامة؛ ثمرات الصيام والاعتصام بالقرآن، على النفس والسلوك.	القرآن والصيام - قول الرسول ﷺ: (الصيام والقرآن يشفعان... الحديث	الاستجابة
1س	1. مفهوم الإحسان - مفهوم الرفق؛ 2. تسخير الحيوانات للإنسان تكريمًا وتكليفًا؛ 3. المؤمن الصادق يُحسن إلى الحيوانات، ولا يسيء إليها.	حق البيئة - الإحسان للحيوانات والرفق بها	القسط
1س	1. المقصود بقوله ﷺ: "كلمات"؛ 2. وصايا رسول الله ﷺ الخمس؛ 3. المؤمن الصادق يتمثل وصايا رسول الله ﷺ، قولاً وعملاً.	حديث (من يأخذ عني خمس كلمات):	الحكمة
2س	مدارسة الشطر الأخير - (القاعدة التجويدية: الإخفاء)	سورة الحجرات	التزكية بالقرآن الكريم
36س	مجموع الغلاف الزمني المخصص لبناء التعلّمات المستهدفة بالسنة الثانية إعدادي، في إطار البرنامج الدراسي المكيف: (18 أسبوعاً)		
4س	مجموع الغلاف الزمني المخصص لإنجاز فروض المراقبة المستمرة وتصحيحها: (أسبوع واحد في كل أسبوع)؛ بمعدل ساعتين في كل أسبوع - تخصص الساعة الأولى لتمير الفرض والثانية لتصحيحه ودعم التعلّمات.		
40 ساعة	مجموع الغلاف الزمني الكلي لإنجاز البرنامج الدراسي المكيف بالسنة الثانية إعدادي: 20 أسبوعاً.		

3. البرنامج الدراسي المكيف لمادة التربية الإسلامية بالسنة الثالثة إعدادي

المدخل	عناوين الدروس	المحاور الأساس	الغلاف الزمني
التزكية بالقرآن الكريم	سورة الحشر	- تأطير السورة؛ - مدارس الشطر الأول - (القاعدة التجويدية: المد الطبيعي)	1س
التزكية بالعقيدة	أسماء الله الحسنى	1. مفهوم أسماء الله الحسنى؛ 2. فضل معرفة أسماء الله الحسنى والتعبد بها؛ 3. أثر التعبد بأسماء الله الحسنى على الفرد والمجتمع.	1س
الافتداء	حماية الدعوة وبناء الدولة - الهجرة إلى المدينة:	1. الهجرة النبوية حماية للدعوة الإسلامية؛ 2. وقائع الهجرة النبوية؛ 3. قدوم الرسول ﷺ إلى المدينة، وبداية بناء الدولة.	1س
الاستجابة	العبادة غاية الخلق - العبادة صفة إيمان ودليل خضوع:	1. مفهوم العبادة؛ 2. العبادة صفة إيمان؛ 3. العبادة دليل خضوع.	1س
القسط	حق الله تعالى - تقوى الله:	1. مفهوم التقوى؛ 2. مظاهر الوفاء بحق تقوى الله تعالى؛ 3. ثمار التمسك بتقوى الله تعالى، على الفرد والمجتمع.	1س
الحكمة	الهجرة المتجددة : المهاجر من هجر ما نهى الله تعالى عنه:	1. مفهوم الهجرة المتجددة وحكمها؛ 2. مجالات الهجرة المتجددة؛ 3. ثمار الهجرة المتجددة، على الفرد والمجتمع.	1س
التزكية بالقرآن الكريم	سورة الحشر	مدارس الشطر الثاني - (القاعدة التجويدية: المد المتصل)	1س
التزكية بالعقيدة	أهمية التدين في حياة الفرد والمجتمع:	1. مفهوم الدين - مفهوم التدين؛ 2. العلاقة بين الدين والتدين؛ 3. أثر التدين في حياة الفرد والمجتمع.	1س
الافتداء	المسجد نواة المجتمع الإسلامي:	1. المسجد نواة المجتمع المسلم؛ 2. وظائف المسجد؛ 3. آداب المسجد وحقوقه.	1س
الاستجابة	الزكاة، أحكامها ومقاصدها التعريف - الأحكام - المستحقون	1. مفهوم الزكاة، حكمها، شروط وجوبها وصحتها؛ 2. الأنواع التي تجب فيها الزكاة؛ 3. الأصناف المستحقة للزكاة.	2س
القسط	حق النفس : أهمية التخطيط والتنظيم في الحياة:	1. مفهوم التخطيط والتنظيم؛ 2. العلاقة بين التخطيط والتنظيم؛ 3. أهمية التخطيط والتنظيم (نماذج خالدة)	1س
الحكمة	الإيثار والتضحية:	1. مفهوم الإيثار والتضحية؛ 2. نماذج في الإيثار والتضحية؛ 3. ثمار الإيثار والتضحية على الفرد والمجتمع.	1ن
التزكية بالقرآن الكريم	سورة الحشر	مدارس الشطر الأخير - (القاعدة التجويدية: المد المنفصل)	1س
التزكية بالقرآن الكريم	سورة الحديد	- تأطير السورة؛ مدارس الشطر الأول - (القاعدة التجويدية: الإدغام)	2س
التزكية بالعقيدة	الإسلام عقيدة وشريعة:	1. مفهوم العقيدة؛ 2. مفهوم الشريعة؛ 3. وظيفتهما في بناء الإنسان.	2س

2س	1. خصائص مجتمع المدينة المنورة قبل الوثيقة؛ 2. البنود المؤسسة لقيم السلم والتعايش، من خلال وثيقة المدينة؛ منهج الرسول ﷺ في إرساء بنود وثيقة المدينة، وتفعيل قيم السلم والتعايش.	الرسول ﷺ يرسي قيم السلم والتعايش (وثيقة المدينة):	الافتداء
1س	1. الغايات الاجتماعية والروحية للزكاة؛ 2. الغايات التنموية والاقتصادية للزكاة؛ 3. التدابير العملية لتجسيد مقاصد الزكاة وغاياتها.	الزكاة، أحكامها ومقاصدها - الغايات والوظائف التنموية:	الاستجابة
2س	1. مفهوم إمارة المؤمنين؛ 2. أسسها الشرعية وغاياتها الدينية والدينية؛ 3. وظيفة إمارة المؤمنين في ضمان الوحدة والاستقرار.	حق الغير: إمارة المؤمنين - الأسس والغايات:	القسط
2س	1. عالمية الرسالة والسعي إلى نفع الإنسانية؛ 2. مفهوم التعارف - مفهوم التعايش؛ المبادرة إلى التعارف والتعايش مع الآخر: الوسائل والضوابط الشرعية.	التعارف والتعايش:	الحكمة
2س	مدارسه الشطر الثاني - (القاعدة التجويدية: الإظهار)	سورة الحديد	التزكية بالقرآن الكريم
2س	1. مفهوم القرآن الكريم: (القرآن كلام الله - روح ونور وهدى)؛ 2. مفهوم تزكية النفس؛ 3. منهج القرآن الكريم في تزكية النفس وتطهيرها.	أثر القرآن الكريم في تزكية النفس:	التزكية بالعقيدة
1س	1. استقبال مجتمع المدينة للرسول ﷺ؛ 2. محبة الرسول ﷺ ونصرته: (أبو أيوب الأنصاري - أم سليم رضي الله عنهما نموذجان)	إيواء الرسول ﷺ ونصرته: أبو أيوب الأنصاري - أم سليم رضي الله عنهما	الافتداء
1س	1. مفهوم الإنفاق: صوره ومعانيه؛ 2. مقاصد الإنفاق: الروحية والتربوية؛ 3. مقاصد الإنفاق: الاجتماعية والاقتصادية.	الإنفاق في سبيل الله - صوره ومقاصده:	الاستجابة
1س	1. المقاصد الشرعية للاعتناء بالبيئة والمحيط؛ 2. واجبات المسلم ومبادراته لحماية البيئة من الإفساد؛ 3. التدابير العملية لصون جمال البيئة والمحيط.	حق البيئة: الاعتناء بجمال البيئة والمحيط	القسط
2س	1. محبة الرسول صلى الله عليه وسلم الخير للمؤمنين؛ 2. الوصايا التسع: تعريفها وامتداداتها؛ 3. تمثل الوصايا التسع والعمل بها.	من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم: الوصايا التسع	الحكمة
2س	مدارسه الشطر الأخير - (القاعدة التجويدية: الإخفاء)	سورة الحديد	التزكية بالقرآن الكريم
36س	مجموع الغلاف الزمني المخصص لبناء التعلّمات المستهدفة بالسنة الثالثة إعدادي، في إطار البرنامج الدراسي المكيف: (18 أسبوعاً)		
4س	مجموع الغلاف الزمني المخصص لإنجاز فروض المراقبة المستمرة وتصحيحها: (أسبوع واحد في كل أسبوع)؛ بمعدل ساعتين في كل أسبوع - تخصص الساعة الأولى لتمرير الفرض والثانية لتصحيحه ودعم التعلّمات.		
40ساعة	مجموع الغلاف الزمني الكلي لإنجاز البرنامج الدراسي المكيف بالسنة الثالثة إعدادي: 20 أسبوعاً.		
ملاحظة:			
يجرى الامتحان المحلي الموحد وفق مقتضيات المذكرة 01.24 الصادرة بتاريخ 02 يناير 2024 في شأن تكييف تنظيم السنة الدراسية 2023-2024			





مادة اللغة العربية سلك التعليم الإعدادي



تكيف البرنامج الدراسي مادة اللغة العربية بالتعليم الثانوي الإعدادي

تقديم

تفعيلا لمبدأ تخفيف البرنامج الدراسي وملاءمته وفق مستلزمات تكيف السنة الدراسية، واستنادا إلى المرتكزات الواردة في المذكرة (001/24 بتاريخ 02 يناير 2024) الصادرة في هذا الشأن، وخصوصا ما يتعلق بتنفيذ البرنامج الدراسي، عملت لجنة اللغة العربية بمسالك التعليم العام والتعليم الأصيل على إعادة توزيع مفردات البرنامج في المستويات الدراسية بسلكي التعليم الثانوي الإعدادي وسلك التعليم الثانوي التأهيلي، وخاصة المستويات الإشهادية على نحو يسمح بإنجاز الفقرات التي تركز على التعلّمات القاعدية، ويسمح بتنظيم أنشطة الدعم، ويحقق هدف تمكين المتعلّقات والمتعلّمين من الكفايات الأساس، وتنفيذ البرنامج ديدكتيكيا بما يتناسب والكفايات المستهدفة من المنهاج ولا يؤثر في ملمح التخرج في المستويات الإشهادية، ويؤهلهم لمتابعة دراستهم في المستويات العليا.

وفي أفق تدبير الزمن المدرسي المخصص، وفي ضوء افتراض تنفيذ برنامج يستغرق زمنيا بين 18 و20 أسبوعا تم إعادة توزيع مفردات برنامج المادة وفق ما يأتي:

- دمج بعض المحتويات، وتجميع فقرات متقاربة في فقرة واحدة انسجاما مع مبدأ التكامل؛
- الاقتصار على تناول نموذجين اثنين (في مكون القراءة) في كل مجال من المجالات الستة؛
- التركيز على المحتويات والمهارات التي لها امتداد في المستويات الدراسية العليا؛
- اعتماد توزيع يحدد محتوى كل حصة من الحصص الأسبوعية للمادة؛
- توزيع حصص المادة الأسبوعية حسب مكونات المادة ووزن كل مكون؛
- تخصيص الأسابيع الخاصة بالدعم والتقويم؛
- الاقتصار على فرض كتابي محروس في كل دورة بدل فرضين؛
- في ضوء ما سبق يعتمد في إنجاز البرنامج الدراسي التوزيع الآتي:



1. السنة الأولى

توجيهات:

- الاقتصار على دراسة نصين قرائيين في كل مجال من المجالات الستة الواردة في البرنامج؛
- تدمج مهارتنا التطبيق والإنتاج في حصة واحدة؛
- يدمج درس العلم مع درس النكرة والمعرفة؛
- الاستئناس بالتوزيع السنوي الآتي:

ملاحظة: في ظل عدم توفر كتاب مدرسي تراعى خصوصية برنامج التعليم الأصلي في تنفيذ مفردات البرنامج واستثمار الكتب المدرسية المقررة في التعليم العام.

المجال	الأسبوع	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
الدورة الأولى	1	نص قرائي 1	درس لغوي: الميزان الصرفي والمجرد والمزيد	نص قرائي 1 (تنمة)	تعبير وإنشاء: مهارة التوثيق 1 أنشطة الاكتساب :تعرف الكتاب وإعداد بطاقة لتقديمه
	2	نص قرائي 2	درس لغوي: تصريف الفعل الصحيح السالم والمهموز والمضعف	نص قرائي 2 (تنمة)	تعبير وإنشاء: تعرف الكتاب وإعداد بطاقة لتقديمه أنشطة التطبيق والإنتاج
	3	تعبير وإنشاء: أنشطة التصحيح	درس لغوي:تصريف الفعل المعتل المثال والأجوف	تطبيقات	تقويم ودعم
	4	نص قرائي 1	درس لغوي: تصريف الفعل المعتل الناقص	نص قرائي 1 (تنمة)	تعبير وإنشاء: مهارة التوثيق 2 البحث عن معلومات وإعداد ملفات وثائقية أنشطة الاكتساب
	5	نص قرائي 2	لغوي: درس تصريف الفعل اللفيف المفروق واللفيف المقرون	نص قرائي 2 (تنمة)	تعبير وإنشاء: مهارة التوثيق 2 أنشطة التطبيق والإنتاج



تعبير وإنشاء: مهارة التوثيق 2: أنشطة التصحيح	دعم	تطبيقات	درس لغوي الإعراب والبناء	6	
تعبير وإنشاء: مهارة توسيع فكرة وتفسيرها: أنشطة الاكتساب	نص قرائي 1 (تنمة)	درس لغوي الأسماء المعربة والأسماء المبنية	نص قرائي 1	7	المجال الحضاري
تعبير وإنشاء: مهارة توسيع فكرة وتفسيرها أنشطة التطبيق والإنتاج	نص قرائي 2 (تنمة)	علامات البناء في الأفعال	نص قرائي 2	8	
تطبيقات	دعم	الدرس اللغوي إعراب الفعل المضارع الصحيح والمعتل رفعه ونصبه وجزمه	تعبير وإنشاء: مهارة توسيع فكرة وتفسيرها: أنشطة التصحيح	9	
تقويم ودعم				10	
تعبير وإنشاء: مهارة الإنتاج الصحفي 1 تعرف القصاصة شكلها وعناصرها أنشطة الاكتساب	نص قرائي 1 (تنمة)	درس لغوي: النكرة والمعرفة / العلم	نص قرائي 1	1	المجال الاجتماعي والاقتصادي الدورة الثانية
تعبير وإنشاء: تعرف القصاصة شكلها وعناصرها: أنشطة التطبيق والإنتاج	نص قرائي 2 (تنمة)	درس لغوي: الضمير البارز والمستتر	نص قرائي 2	2	
تقويم ودعم	تطبيقات	درس لغوي: الضمير المتصل والمنفصل	تعبير وإنشاء: تعرف القصاصة شكلها وعناصرها: أنشطة التصحيح	3	
تعبير وإنشاء: مهارة الإنتاج الصحفي 2	نص قرائي 1 (تنمة)	درس لغوي: أسماء الإشارة	نص قرائي 1	4	

كتابة قصاصات لإعداد جريدة القسم: أنشطة الاكتساب					المجال السكاني
تعبير وإنشاء: مهارة الإنتاج الصحفي 2 أنشطة التطبيق والإنتاج	نص قرائي 2 (تنمة)	درس لغوي: الاسم الموصول	نص قرائي 2	5	
دعم	تطبيقات	درس لغوي: أحوال المبتدأ والخبر	تعبير وإنشاء: مهارة الإنتاج الصحفي 2: أنشطة التصحيح	6	
تعبير وإنشاء: مهارة كتابة الرسائل والتواصل بها أنشطة الاكتساب	نص قرائي 1 (تنمة)	درس لغوي: المبتدأ والخبر وتطابقهما	نص قرائي 1	7	المجال الفني الثقافي
تعبير وإنشاء: مهارة كتابة الرسائل والتواصل بها أنشطة التطبيق والإنتاج	نص قرائي 2 (تنمة)	درس لغوي: الأفعال المتعدية إلى مفعولين أصلهما مبتدأ وخبير	نص قرائي 2	8	
دعم	تطبيقات	درس لغوي: المبني للمجهول	تعبير وإنشاء: أنشطة التصحيح	9	
تقويم ودعم				10	



2. السنة الثانية

مكون القراءة: الاقتصار على دراسة نصين قرائيين في كل مجال من المجالات الستة الواردة في البرنامج؛

مكون التعبير والإنشاء: تدمج مهارتا التطبيق والإنتاج في حصة واحدة؛
مكون الدرس اللغوي: يتم دمج الدروس المتقاربة في درس واحد كلما أمكن ذلك؛
- يستثمر درس الفاعل في النصوص القرائية.
- الاستئناس بالتوزيع السنوي الآتي:

المجال	الأسبوع	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
الدورة الأولى	1	نص قرائي 1	درس لغوي: صوغ المثنى وإعرابه	نص قرائي 1 (تتمة)	تعبير وإنشاء: مهارة التلخيص أنشطة الاكتساب
	2	نص قرائي 2	درس لغوي: صوغ الجمع السالم وإعرابه	نص قرائي 2 (تتمة)	تعبير وإنشاء: مهارة التلخيص أنشطة التطبيق والإنتاج
	3	تعبير وإنشاء: أنشطة التصحيح	درس لغوي: جمع التكسير	تطبيقات	تقويم ودعم
مجال القيم الإسلامية	4	نص قرائي 1	درس لغوي: المفعول به	نص قرائي 1 (تتمة)	تعبير وإنشاء: مهارة كتابة تقرير أنشطة الاكتساب
	5	نص قرائي 2	درس لغوي: المفعول المطلق	نص قرائي 2 (تتمة)	تعبير وإنشاء: مهارة كتابة تقرير أنشطة التطبيق والإنتاج
	6	درس لغوي: المفعول فيه	تطبيقات	دعم	تعبير وإنشاء: مهارة كتابة تقرير: أنشطة التصحيح
مجال القيم الوطنية والإنسانية	7	نص قرائي 1	درس لغوي: المفعول معه	نص قرائي 1 (تتمة)	تعبير وإنشاء: مهارة التصميم أنشطة الاكتساب
	8	نص قرائي 2	درس لغوي: تطبيقات	نص قرائي 2 (تتمة)	تعبير وإنشاء: مهارة التصميم التطبيق والإنتاج
	9	تعبير وإنشاء: مهارة التصميم أنشطة	درس لغوي: المفعول لأجله	دعم	تطبيقات



			التصحيح		
تقويم ودعم				10	
تعبير وإنشاء: مهارة التحويل أنشطة الاكتساب	نص قرائي 1 (تنمة)	درس لغوي: الحال	نص قرائي 1	1	المجال الاجتماعي والاقتصادي
تعبير وإنشاء: مهارة التحويل أنشطة التطبيق والإنتاج	نص قرائي 2 (تنمة)	درس لغوي: الاستثناء	نص قرائي 2	2	
تقويم ودعم	تطبيقات	درس لغوي: العدد تذكره وتأنيته	تعبير وإنشاء: مهارة التحويل أنشطة التصحيح	3	
تعبير وإنشاء: مهارة محاكاة الأدوار أنشطة الاكتساب	نص قرائي 1 (تنمة)	درس لغوي: العدد : إعرابه وبناءه	نص قرائي 1	4	
تعبير وإنشاء: مهارة محاكاة الأدوار أنشطة التطبيق والإنتاج	نص قرائي 2 (تنمة)	درس لغوي: التمييز	نص قرائي 2	5	المجال السكاني
دعم	تطبيقات	درس لغوي: النعت	تعبير وإنشاء: مهارة محاكاة الأدوار: أنشطة التصحيح	6	
تعبير وإنشاء: تثبيت ودعم المهارات السابقة	نص قرائي 1 (تنمة)	درس لغوي: العطف	نص قرائي 1	7	
تعبير وإنشاء: تثبيت ودعم المهارات السابقة	نص قرائي 2 (تنمة)	درس لغوي: البديل	نص قرائي 2	8	المجال الفني الثقافي
تقويم ودعم	تقويم ودعم	تطبيقات	درس لغوي: المذكر والمؤنث	9	
تقويم ودعم				10	

الدورة الثانية



3. السنة الثالثة

- الاقتصار على دراسة نصين قرائيين في كل مجال من المجالات الستة الواردة في البرنامج، والاستئناس بالتوزيع السنوي الآتي:

المجال	الأسبوع	الحصّة الأولى	الحصّة الثانية	الحصّة الثالثة	الحصّة الرابعة
الدورة الأولى	1	نص قرائي 1	درس لغوي: اسم الفاعل وعمله	نص قرائي 1 (تتمة)	تعبير وإنشاء: خطاب السرد والوصف 1: أنشطة الاكتساب
	2	نص قرائي 2	درس لغوي: اسم المفعول وعمله	نص قرائي 2 (تتمة)	تعبير وإنشاء: خطاب السرد والوصف 1: أنشطة التطبيق
	3	تعبير وإنشاء: خطاب السرد والوصف 1: أنشطة الإنتاج	درس لغوي: اسما الزمان والمكان	تطبيقات / تقويم ودعم	تعبير وإنشاء: خطاب السرد والوصف 1: أنشطة التصحيح
	4	نص قرائي 1	درس لغوي: اسم الآلة	نص قرائي 1 (تتمة)	تعبير وإنشاء: خطاب السرد والوصف 2: أنشطة الاكتساب
	5	نص قرائي 2	درس لغوي: النسبة	نص قرائي 2 (تتمة)	تعبير وإنشاء: خطاب السرد والوصف 2: أنشطة التطبيق
	6	تعبير وإنشاء: خطاب السرد والوصف 2: أنشطة الإنتاج	تطبيقات	نص قرائي 1	تعبير وإنشاء: خطاب السرد والوصف 2: أنشطة التصحيح
	7	نص قرائي 1 (تتمة)	نص قرائي 1	تقويم ودعم	تعبير وإنشاء: خطاب الحجاج: أنشطة الاكتساب
	8	نص قرائي 2	تطبيقات	نص قرائي 2 (تتمة)	تعبير وإنشاء: خطاب الحجاج: أنشطة التطبيق
	9	تعبير وإنشاء: خطاب الحجاج: أنشطة الإنتاج	درس لغوي: المعاجم	تعبير وإنشاء: خطاب الحجاج: أنشطة التصحيح	تطبيقات
	10	تقويم ودعم			
المجال	1	نص قرائي 1	درس	نص قرائي	تعبير وإنشاء: خطاب الحجاج: أنشطة التطبيق

مهاره التخيل والإبداع: التدريب على كتابة سيرة ذاتية أو غيرية أنشطة الاكتساب	1 (تنمة)	لغوي: الإضافة			الاجتماعي والاقتصادي	الدورة الثانية
تعبير وإنشاء: مهاره التخيل والإبداع: التدريب على كتابة سيرة ذاتية أو غيرية أنشطة التطبيق	نص قرائي 2 (تنمة)	درس لغوي: الممنوع من الصرف	نص قرائي 2	2		
تعبير وإنشاء: مهاره التخيل والإبداع: التدريب على كتابة سيرة ذاتية أو غيرية أنشطة التصحيح	تطبيقات / تقويم ودعم	درس لغوي: اسم التفضيل: صياغته	تعبير وإنشاء: مهاره التخيل والإبداع: التدريب على كتابة سيرة ذاتية أو غيرية أنشطة الإنتاج	3		
تعبير وإنشاء: مهاره التخيل والإبداع: التدريب على كتابة قصة عجبية أو من الخيال العلمي أنشطة الاكتساب	نص قرائي 1 (تنمة)	درس لغوي: أسلوب التعجب	نص قرائي 1	4	المجال السكاني	
تعبير وإنشاء: مهاره التخيل والإبداع: التدريب على كتابة قصة عجبية أو من الخيال العلمي أنشطة التطبيق	نص قرائي 2 (تنمة)	درس لغوي: أسلوبا المدح والذم	نص قرائي 2	5		
تعبير وإنشاء: مهاره التخيل والإبداع: التدريب على كتابة سيرة ذاتية أو غيرية أنشطة التصحيح	تطبيقات	درس لغوي: أسلوب النداء	تعبير وإنشاء: مهاره التخيل والإبداع: التدريب على كتابة قصة عجبية أو من الخيال العلمي أنشطة الإنتاج	6		
تعبير وإنشاء:	نص قرائي	أسلوب	نص قرائي 1	7		

مهاارة النقد والحكم أنشطة الاكتساب	1 (تنمة)	الاختصاص			المجال الفني الثقافي
تعبير وإنشاء: مهاارة النقد والحكم أنشطة التطبيق	نص قرائي 2 (تنمة)	أسلوب الاستفهام	نص قرائي 2	8	
تعبير وإنشاء: مهاارة النقد والحكم أنشطة التصحيح	دعم		تعبير وإنشاء: مهاارة النقد والحكم أنشطة الإنتاج	9	
تقويم ودعم				10	



السنة الثالثة من سلك التعليم الثانوي الإعدادي الأصيل

الدورة	المجال	الأسبوع	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
	مجال القيم الإسلامية (قيم إسلامية ووطنية)	1	القراءة: نص قرآني 1	الدرس اللغوي: إعمال المصدر	القراءة: نص قرآني 1 (تتمة)	التعبير والإتياء: مهارة إنتاج سردي خطاب السرد والوصف 1 (أنشطة الاكتساب)
		2	القراءة: نص قرآني 2	الدرس اللغوي: اسم الفاعل وعمله	القراءة: نص قرآني 2 (تتمة)	التعبير والإتياء: مهارة إنتاج سردي خطاب السرد والوصف 1 (أنشطة التطبيق)
		3	التعبير والإتياء: مهارة إنتاج سردي خطاب السرد والوصف 1 (أنشطة الإنتاج)	الدرس اللغوي صيغ المبالغة	التعبير والإتياء: مهارة إنتاج سردي خطاب السرد والوصف 1: (أنشطة التصحيح)	
الدورة الأولى	مجال القيم الوطنية والإنسانية (قيم إسلامية ووطنية)	4	القراءة: نص قرآني 1	الدرس اللغوي: اسم المفعول وعمله	القراءة: نص قرآني 1 (تتمة)	التعبير والإتياء: مهارة إنتاج وصفي خطاب السرد والوصف 2: (أنشطة الاكتساب)
		5	القراءة: نص قرآني 2	الدرس اللغوي: اسم الزمان والمكان	القراءة: نص قرآني 2 (تتمة)	التعبير والإتياء: مهارة إنتاج وصفي خطاب السرد والوصف 2 (أنشطة التطبيق)
		6	التعبير والإتياء: مهارة إنتاج وصفي خطاب السرد والوصف 2: (أنشطة الإنتاج)	تقويم ودعم	التعبير والإتياء: مهارة إنتاج وصفي خطاب السرد والوصف 2: (أنشطة التصحيح)	
		7	القراءة: نص قرآني 1	الدرس اللغوي: اسم الآلة	القراءة: نص قرآني 1 (تتمة)	التعبير والإتياء: مهارة إنتاج نص حوار خطاب الحجاج (أنشطة الاكتساب)
		8	القراءة: نص قرآني 2	الدرس اللغوي: الإضافة	القراءة: نص قرآني 2 (تتمة)	التعبير والإتياء: مهارة إنتاج نص حوار خطاب الحجاج (أنشطة التطبيق)
		9	التعبير والإتياء: مهارة إنتاج نص حوار خطاب الحجاج (أنشطة الإنتاج)	دعم	التعبير والإتياء: مهارة إنتاج نص حوار خطاب الحجاج (أنشطة التصحيح)	



الدورة	المجال	الأسبوع	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	
الدورة الثانية	المجال الاجتماعي والاقتصادي (الإنسان والمحيط الاجتماعي والاقتصادي)	1	القراءة: نص قرآني 1	درس القواعد والتطبيقات: الممنوع من الصرف	القراءة: نص قرآني 1 (تتمة)	التعبير والإنشاء: مهارة التخيل والإبداع: التدريب على كتابة سيرة ذاتية أو غيرية (أنشطة الاكتساب)	
		2	القراءة: نص قرآني 2	درس القواعد والتطبيقات: اسم التفضيل 1	القراءة: نص قرآني 2 (تتمة)	التعبير والإنشاء: مهارة التخيل والإبداع: التدريب على كتابة سيرة ذاتية أو غيرية (أنشطة التطبيق)	
		3	التعبير والإنشاء: مهارة التخيل والإبداع: التدريب على كتابة سيرة ذاتية أو غيرية (أنشطة الإنتاج)	درس القواعد والتطبيقات: اسم التفضيل 2	التعبير والإنشاء: مهارة التخيل والإبداع: التدريب على كتابة سيرة ذاتية أو غيرية (أنشطة التصحيح)	التعبير والإنشاء: مهارة التخيل والإبداع: التدريب على كتابة سيرة ذاتية أو غيرية (أنشطة الاكتساب)	
الدورة الثانية	المجال السكاني (الإنسان والمحيط البيئي والثقافي)	4	القراءة: نص قرآني 1	درس القواعد والتطبيقات: أسلوب التعجب	القراءة: نص قرآني 1 (تتمة)	التعبير والإنشاء: مهارة التخيل والإبداع: التدريب على كتابة قصة عجيبة أو من الخيال العلمي (أنشطة الاكتساب)	
		5	القراءة: نص قرآني 2	درس القواعد والتطبيقات: أسلوب المدح والذم	القراءة: نص قرآني 2 (تتمة)	التعبير والإنشاء: مهارة التخيل والإبداع: التدريب على كتابة قصة عجيبة أو من الخيال العلمي (أنشطة التطبيق)	
		6	تعبير وإنشاء: مهارة التخيل والإبداع: التدريب على كتابة قصة عجيبة أو من الخيال العلمي (أنشطة الإنتاج)	تقويم ودعم	التعبير والإنشاء: مهارة إنتاج نص حجاجي: مهارة التخيل والإبداع: التدريب على كتابة سيرة ذاتية أو غيرية (أنشطة التصحيح)	التعبير والإنشاء: مهارة إنتاج نص حجاجي: مهارة التخيل والإبداع: التدريب على كتابة سيرة ذاتية أو غيرية (أنشطة التصحيح)	
		7	القراءة: نص قرآني 1	درس القواعد والتطبيقات: أسلوب النداء	القراءة: نص قرآني 1 (تتمة)	التعبير والإنشاء: مهارة إنتاج نص حجاجي: مهارة النقد والحكم (أنشطة الاكتساب)	
		8	القراءة: نص قرآني 2	درس القواعد والتطبيقات: أسلوب الاختصاص	القراءة: نص قرآني 2 (تتمة)	التعبير والإنشاء: مهارة إنتاج نص حجاجي: مهارة النقد والحكم (أنشطة التطبيق)	
		9	تعبير وإنشاء: مهارة نص إنتاج حجاجي: مهارة النقد والحكم (أنشطة الإنتاج)	تقويم ودعم	تعبير وإنشاء: مهارة إنتاج نص حجاجي: مهارة النقد والحكم (أنشطة التصحيح)	تعبير وإنشاء: مهارة إنتاج نص حجاجي: مهارة النقد والحكم (أنشطة التصحيح)	

1. تختلف المجالات المضمونية بسلك التعليم الثانوي الإعدادي الأصيل (كتبت في الجدول بالأحمر) عن مثيلاتها بالتعليم الثانوي الإعدادي العام. وبسبب عدم توفر الكتاب المدرسي الخاص بمسار التعليم الثانوي الإعدادي الأصيل، تم اعتماد المجالات المضمونية للتعليم الثانوي الإعدادي العام.
2. تم الاقتصار على دراسة نصين قرآنيين في كل مجال من المجالات الستة الواردة في برنامج للتعليم الثانوي الإعدادي العام، والاستئناس بتعديل التوزيع السنوي لمفردات البرنامج الدراسي لمستوى الثالثة ثانوي إعدادي أصيل.





مادة الاجتماعيات

سلك التعليم الإعدادي



1. منطلقات التكييفات المقترحة

- العمل بمنطق الدمج باعتباره المدخل الأساس؛
- اللجوء إلى الحذف في بعض الحالات؛
- مراعاة التمهيلات بين مفردات البرنامج؛
- الاقتصار على التمهيلات الأساس في علاقتها بأهداف التعلم المنبثقة من الكفايات النوعية؛
- استحضار منطوق المذكرة الصادرة مؤخرا في شأن تخفيف عدد الفروض الكتابية (24X001 بتاريخ 2 يناير 2024)

2. التكييفات المقترحة

2.1 السنة الأولى من التعليم الثانوي الاعدادي

مادة التاريخ				
عدد الحصص المقترحة	التعديل المقترح	الحصص المقررة	الدروس	الأسابيع
المحور الأول: نماذج من الحضارات القديمة				
-	أنجز	2	حضارة بلاد الرافدين	1
-	أنجز	2	حضارة مصر القديمة	2
-	تخصص لاستكمال التمهيلات	1	أنشطة وتمارين لاستثمار وتقوية التمهيلات	3
2		2	المغرب القديم : الفينيقيون و القرطاجيون	4
2		2	المغرب القديم : الممالك الأمازيغية ومقاومة الرومان	5
-	تخصص لاستكمال التمهيلات	1	أنشطة وتمارين لاستثمار وتقوية التمهيلات	6
المحور الثاني : إشعاع الحضارة الإسلامية في العصر الوسيط				
2		2	نشأة الدولة الإسلامية	7
2		2	الخلفاء الراشدون	8
2		2	الخلافة الإسلامية الكبرى	9
-	تخصص لاستكمال التمهيلات	1	أنشطة وتمارين لاستثمار وتقوية التمهيلات	10
-	ينجز في إطار عمل لاصفي	2	الحضارة الإسلامية: الإنتاج الفكري	11
2		2	النظام الفيوذالي في أوروبا في العصر الوسيط	12
2		2	الحروب الصليبية: المواجهة واحتكاك الحضارات	13
-	ينجز في إطار عمل لاصفي	2	الملف: حوار الحضارات	14
-	تخصص لاستكمال التمهيلات	1	أنشطة وتمارين لاستثمار وتقوية التمهيلات	15
14		30	مجموع الحصص	



مادة الجغرافيا				
عدد الحصص المقترحة	التعديل المقترح	الحصص المقررة	الدروس	الأسابيع
المحور الأول: مكونات وخصائص كوكبنا				
-	أنجز	2	الأرض: شكلها، تمثيلها	1
-	أنجز	2	التدرب على رسم الإحداثيات وتحديد الموقع	2
2		2	الأرض في الكون	3
-	يخصص لاستكمال التعليمات	1	أنشطة وتمارين لاستثمار وتقوية التعليمات	4
2		2	الأرض كوكب في تحول مستمر	5
2		2	اليابس والمائي	6
2		2	الغلاف الجوي	7
-	يخصص لاستكمال التعليمات	1	أنشطة وتمارين لاستثمار وتقوية التعليمات	8
-	ينجز في إطار عمل لاصفي	2	ملف: الاستخدام السلمي للبحر	9
المحور الثاني: الإنسان أنشطته الاقتصادية				
2		2	دينامية السكان وتوزيعهم	10
-	يخصص لاستكمال التعليمات	1	أنشطة وتمارين لاستثمار وتقوية التعليمات	11
2		2	أنشطة السكان: الفلاحة	12
2		2	أنشطة السكان: الصناعة	13
2		2	أنشطة السكان: التجارة والخدمات	14
-	يخصص لاستكمال التعليمات	1	أنشطة وتمارين لاستثمار وتقوية التعليمات	15
-	ينجز في إطار عمل لاصفي	2	ملف: الخصائص الطبيعية والبشرية لمحيط المتعلم وكيفية استغلالها	16
16		30	مجموع الحصص	



مادة التربية على المواطنة				
عدد الحصص المقترحة	التعديل المقترح	الحصص المقررة	الدروس	الأسابيع
-	أنجز	2	الكرامة	1
-	أنجز	3	الحرية	2
2	التركيز على : - المفهوم والمرجعيات - دور النساء في تنمية المجتمع - التمييز العنصري: دراسة نماذج	3	المساواة	3
-	تخصص لاستكمال التعليمات	1	أنشطة وتمارين لاستثمار وتقوية التعليمات	4
2		2	العدل	5
2	احتفاظ مع تقليص مدة الإنجاز	3	التضامن	6
1	التركيز على : - المفهوم والمرجعيات	2	التسامح	7
-	تخصص لاستكمال التعليمات	1	أنشطة وتمارين لاستثمار وتقوية التعليمات	8
1	التركيز على: - المفهوم والمرجعيات - المقارنة بين النظامين الديمقراطي والديكتاتوري	2	الديمقراطية	9
2	التركيز على: المفهوم والأنواع الأمم المتحدة ووكالاتها المختصة	3	السلم	10
2	الاحتفاظ مع التركيز على: - تعرف مفهوم القانون - دور القانون في حياتنا	3	القاعدة القانونية	11
2	الاحتفاظ مع تقليص مدة الإنجاز	3	زيارة مؤسسة حقوقية	12
-	تخصص لاستكمال التعليمات	1	أنشطة وتمارين لاستثمار وتقوية التعليمات	13
14		29	مجموع الحصص	

الفروض الكتابية:

تماشياً مع منطوق المذكرة الوزارية رقم 001/24 في شأن تكييف تنظيم السنة الدراسية 2023-2024 يمكن إنجاز الفروض الكتابية الخاصة بالمادة كما يلي:

الأسدوس	فترة الانجاز
الأول	بعد الانتهاء من 50 % من تعليمات المحور الأول وفق التعديل المقترح
الثاني	بعد الانتهاء من 50 % من تعليمات المحور الثاني وفق التعديل المقترح



2.2 السنة الثانية من التعليم الثانوي الاعدادي

مادة التاريخ				
عدد الحصص المقترحة	التعديل المقترح	الحصص المقررة	الدروس	الأسابيع
المحور الأول: الدولة المغربية في العصر الوسيط والحديث				
-	أنجز	2	دراسة الدولة الإدريسية من خلال وثائق تاريخية	1
-	أنجز	2	ازدهار الدولة المغربية: المرابطون والموحدون	2
2		2	تراجع الجهاد وبداية حروب الاسترداد	3
1	التركيز على الغزو الأيبيري للمغرب وردود فعل المغاربة	2	الغزو الأيبيري ورد فعل المغاربة: معركة وادي المخازن ودلالاتها التاريخية من خلال وثائق ودعمات	4
2		2	الدولة العلوية وإعادة توحيد البلاد: التأسيس	5
1	التركيز على تعرف سياسة الباب المفتوح التي نهجها سيدي محمد بن عبد الله، وسياسة الاحتراز التي اتبعها السلطان المولى سليمان	2	المغرب بين الانفتاح والانغلاق	6
-	تخصص لاستكمال التعليمات	1	أنشطة وتمارين لاستثمار وتقوية التعليمات	7
المحور الثاني : أوروبا في العصر الحديث				
2		2	النهضة الأوروبية: بداية انبعاث أوروبا	8
-	ينجز في إطار عمل لاصفي	1	ملف التعبير الفني في عصر النهضة	9
2		2	الاكتشافات الجغرافية	10
2		2	الثورة الفلاحية والثورة الصناعية في أوروبا	11
2		2	الثورة الفرنسية وليدة فكر الأنوار	12
-	تخصص لاستكمال التعليمات	2	أنشطة وتمارين لاستثمار وتقوية التعليمات	13
14		28	مجموع الحصص	



مادة الجغرافيا				
عدد الحصص المقترحة	التعديل المقترح	الحصص المقررة	الدروس	الأسابيع
المحور الأول: ماذا توفر لنا الطبيعة؟				
-	أنجز	2	المغرب: موقع استراتيجي	1
3	دمج الدرسين في درس واحد تحت عنوان : المغرب: تضاريس وموارد سطحية وباطنية مع التركيز على: تعرف الوحدات التضاريسية الرئيسية بالمغرب تعرف الموارد السطحية والباطنية	2	المغرب: تضاريس وموارد سطحية متنوعة	2
		2	المغرب: موارد باطنية مختلفة	3
	تخصص لاستكمال التعليمات	1	أنشطة وتمارين لاستثمار وتقوية التعليمات	4
2		2	المغرب: مناخ متنوع الخصائص	5
-	ينجز في إطار عمل لاصفي	1	ملف حول موضوع الجفاف بالمغرب	6
-	تخصص لاستكمال التعليمات	1	أنشطة وتمارين لاستثمار وتقوية التعليمات	7
المحور الثاني: سكان المغرب واستغلال المجال				
2		2	سكان المغرب: دراسة ديمغرافية	8
-	ينجز في إطار عمل لاصفي	2	ملف: المغرب ومؤشر التنمية البشرية	9
2		2	تنظيم المجال الفلاحي والصيد البحري بالمغرب	10
2		2	تنظيم المجال الصناعي بالمغرب	11
2		2	التجارة: مرآة الاقتصاد المغربي	12
2		2	السياحة ومستلزمات التطور	13
-	ينجز في إطار عمل لاصفي	1	ملف: حول ظاهرة الهجرة	14
-	ينجز في إطار عمل لاصفي	1	ملف: تشخيص قضية تعيق تنمية جهتي واقتراح حلول لها	15
-	تخصص لاستكمال التعليمات	1	أنشطة وتمارين لاستثمار وتقوية التعليمات	16
15		32	مجموع الحصص	



مادة التربية على المواطنة				
عدد الحصص المقترحة	التعديل المقترح	الحصص المقررة	الدروس	الأسابيع
المحور الأول: المؤسسات الدستورية				
-	أنجز	2	مقومات الدولة المغربية	1
-	أنجز	2	الدستور المغربي	2
2		2	الملك	3
1	التركيز على تعرف البرلمان واختصاصاته	2	البرلمان	4
1	التركيز على تكوين الحكومة واختصاصاتها	2	الحكومة	5
1	التركيز على مبادئ القضاء المغربي وأنواع المحاكم واختصاصاتها	2	القضاء	6
	تخصص لاستكمال التعلّمات	1	أنشطة وتمارين لاستثمار وتقوية التعلّمات	7
المحور الثاني: الحقوق الدستورية				
2		2	الحقوق المدنية والسياسية	8
2		2	الحريات العامة	9
2		2	الأحزاب السياسية ودورها في تأطير المواطنين	10
2		2	النقابات والمنظمات المهنية	11
-	ينجز في إطار عمل لاصفي	2	الصحافة	12
2		2	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	13
2		2	الديمقراطية المحلية ومؤسسات تفعيلها	14
-	ينجز في إطار عمل لاصفي	2	الجمعيات كعبير عن ممارسة المواطنة	15
-	تخصص لاستكمال التعلّمات	1	أنشطة وتمارين لاستثمار وتقوية التعلّمات	16
17		30	مجموع الحصص	

الفروض الكتابية:

تماشياً مع منطوق المذكرة الوزارية رقم 001/24 في شأن تكييف تنظيم السنة الدراسية 2023-2024 يمكن إنجاز الفروض الكتابية الخاصة بالمادة كما يلي:

الأسدوس	فترة الانجاز
الأول	بعد الانتهاء من 50 % من تعلّمات المحور الأول وفق التعديل المقترح
الثاني	بعد الانتهاء من 50 % من تعلّمات المحور الثاني وفق التعديل المقترح



توزيع برنامج مادة الاجتماعيات المكيف
للسنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي

الأسابيع	الحصص	التاريخ	الجغرافيا	التربية على المواطنة
الأسدوس الأول				
1	1	الإمبريالية وليدة الرأسمالية	اتحاد المغرب العربي: خيار استراتيجي للتكامل الإقليمي	المشاكل الاجتماعية: منهجية معالجتها وخطوات حلها
2	1	الضغط الاستعماري على المغرب	الاتحاد الأوروبي نحو اندماج شامل	المشاكل الاجتماعية: منهجية معالجتها وخطوات حلها
3	1	الضغط الاستعماري على المغرب	الاتحاد الأوروبي نحو اندماج شامل	كيف نحافظ على المرفق العمومي وننهض به (الملك العام والخاص)
4	1	الحرب العالمية الأولى	إنجاز الفرض الكتابي رقم 1	إلى أين ألبأ في حالة خرق حق من حقوق الدستورية وحقوق غيري؟
5	1	أزمة 1929	تصحيح الفرض الكتابي رقم 1	أنشطة لاستثمار وتقوية التعلمات
6	1	إنجاز الامتحان المحلي		
7	1	تصحيح الامتحان المحلي + دعم وتقويم التعلمات		



الأسابيع	الحصص	التاريخ	الجغرافيا	التربية على المواطنة
الأسدوس الثاني				
8	1	ظاهرة الأنظمة الديكتاتورية	الولايات المتحدة الأمريكية قوة عالمية	الحفاظ على التراث وتطويره
9	1	ظاهرة الأنظمة الديكتاتورية	الولايات المتحدة الأمريكية قوة عالمية	الحفاظ على التراث وتطويره
10	1	الحرب العالمية الثانية	اليابان قوة تكنولوجية	نحن والعالم: نتقاسم الكرة الأرضية
11	1	الحرب العالمية الثانية	اليابان قوة تكنولوجية	نحن والعالم: نتقاسم الكرة الأرضية
12	1	القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي		
13	1	المغرب: الكفاح من أجل الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية	نيجريا بين الغنى الطبيعي والضعف التنموي	المغرب وحوار الأديان
14	1	المغرب: الكفاح من أجل الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية	نيجريا بين الغنى الطبيعي والضعف التنموي	المغرب وحوار الأديان
15	1	أنشطة لاستثمار وتقوية التعلّات		
16	1	إنجاز الفرض الأول	تصحيح الفرض الأول	دعم مخرجات التصحيح
17	1	المراحل الكبرى لبناء الدولة الحديثة	التدرب على معالجة ظاهرة اقتصادية باعتماد النهج الجغرافي	المغرب والسلم العالمي
18	1	المراحل الكبرى لبناء الدولة الحديثة	التدرب على معالجة ظاهرة اقتصادية باعتماد النهج الجغرافي	المغرب والسلم العالمي
19	1	المراحل الكبرى لبناء الدولة الحديثة	التدرب على معالجة ظاهرة اقتصادية باعتماد النهج الجغرافي	نقترح برنامجا إعلاميا بهدف النهوض بقيم المواطنة
20	1	أنشطة لاستثمار وتقوية التعلّات		
21	1	انجاز الفرض الثاني	تصحيح الفرض الثاني	دعم مخرجات التصحيح
22	1	تهيئ منهجي للاختبار الجهوي الموحد		





مادة الرياضيات

سلك التعليم الإعدادي



Proposition d'adaptation du programme de mathématiques

Première année du cycle secondaire collégial

Année scolaire : 2023-2024

Sommaire

Introduction

1^{er} année du cycle secondaire collégial

2^{ème} année du cycle secondaire collégial

Consignes de travail pour les enseignants(e)s

Introduction :

Le projet ci-joint propose une adaptation du programme de mathématiques, en première année et en deuxième année du cycle secondaire collégial. Il s'inspire des instructions officielles des mathématiques et des notes ministérielles accompagnantes qui encadrent le contrôle continu.

Le projet propose une organisation du programme et du contrôle continu étalée sur 22 semaines. Le souci présent dans cette organisation est de garantir une progression pédagogique cohérente et équilibrée dans le développement du programme.

Les volumes horaires proposés concernent le développement des chapitres du programme. Ils n'enveloppent pas les heures de passation des devoirs surveillés et de leurs corrections qui sont prises en compte dans la distribution.

Les principes de base de l'adaptation du programme sont :

- Réduire le temps alloué aux chapitres du programme tout en mettant l'axe sur les apprentissages et les capacités attendus dans chaque chapitre.
- Adaptation qualitative basée sur l'intégration de leçons complémentaires et axée sur des contenus avec de futures extensions.
- Garantir l'égalité des chances entre tous les établissements.
- Maintenir un nombre minimal des devoirs de contrôle continu pour faciliter le développement du programme

Il s'ensuit que la bonne gestion de cette programmation exige une centration sur les capacités attendues précisées par les instructions officielles aussi bien dans la structuration des chapitres et la composition des devoirs du contrôle continu que dans les diverses activités de l'évaluation formative.



Proposition d'adaptation du programme de mathématiques

Première année du cycle secondaire collégial

Période	Composants du programme	Volume horaire (en heures)	Numéros des devoirs correspondants (À domicile/surveillé) du contrôle continu	Taux d'intérêt des composants
Première	Les opérations sur les nombres naturels et les nombres décimaux positifs	08	1	30%
	Les nombres fractionnaires	08		30%
	L'orthogonalité	06		20%
	Les nombres décimaux relatifs : ordre et opérations	18		20%
	Angles d'un triangle et triangles particuliers	04		50%
	- Les médiatrices des côtés d'un triangle - Les bissectrices des angles d'un triangle	06		20%
Seconde	Développement et factorisation	07	1	20%
	La symétrie centrale et le parallélogramme	12		40%
	Les équations	06		20%
	Deux parallèles et une sécante	05		20%
	Quadrilatères particuliers	05	2	20%
	Cercle	04		20%
	La proportionnalité	06		20%
	Droite graduée et repère dans le plan	05		20%
	Statistique	04		20%
		104		

N.B :

- Le développement de chaque chapitre précisé dans ce tableau doit se référer strictement aux instructions pédagogiques de la première année du cycle secondaire collégial.

- Les volumes horaires précisés dans le tableau sont exclusifs au développement des chapitres du programme. Quant au contrôle continu, son volume horaire est de 6 heures (1x3= 3 heures de passation des 3 devoirs surveillés et 1x3 heures de leurs corrections).

- Les pourcentages des composants du devoir de la première période sont donnés à titre indicatif. L'enseignant(e) peut s'en inspirer selon sa progression dans le développement du programme de cette période.



Première année du cycle secondaire collégial

Période	Les contenus supprimés du programme	Volume horaire du contenu supprimé	Total des heures
Première	Périmètres et aires	4h	12h
Seconde	Prisme droit et cylindre	8h	



Proposition d'adaptation du programme de mathématiques

Deuxième année du cycle secondaire collégial

Période	Composants du programme	Volume horaire (en heures)	Numéros des devoirs correspondants (À domicile/surveillé) du contrôle continu	Taux d'intérêt des composants
Première	Les nombres décimaux relatifs Les nombres rationnels : Introduction	06	1	30%
	Symétrie axiale	06		30%
	Les opérations sur les nombres rationnels	12		40%
	Puissances	06		20%
	Triangle : milieux et parallèles.	04		20%
	Les droites remarquables d'un triangle	06		30%
Seconde	Calcul littéral	06	1	30%
	Les équations	04		20%
	Ordre et opérations	04		20%
	Le triangle rectangle et le cercle	07		30%
	Vecteurs et translations	07	2	30%
	La proportionnalité	04		20%
	Pyramides et cônes de révolution	06		30%
	Statistique	04		20%
		82		

N.B :

- Le développement de chaque chapitre précisé dans ce tableau doit se référer strictement aux instructions pédagogiques de la deuxième année du cycle secondaire collégial.
- Les volumes horaires précisés dans le tableau sont exclusifs au développement des chapitres du programme. Quant au contrôle continu, son volume horaire est de 6 heures (1x3= 3 heures de passation des 3 devoirs surveillés et 1x3 heures de leurs corrections).
- Les pourcentages des composants du devoir de la première période sont donnés à titre indicatif. L'enseignant(e) peut s'en inspirer selon sa progression dans le développement du programme de cette période.



Deuxième année du cycle secondaire collégial

Période	Les contenus supprimés du programme	Volume horaire du contenu supprimé	Total des heures
Première	Pas de suppression majeure (Réarrangement et intégration des chapitres)		
Seconde			

Consignes de travail pour les enseignants(e)s :

En application de la note ministérielle n°001/24 relative à l'adaptation de l'année scolaire 2023/2024, notamment en ce qui concerne les fondements et les principes procéduraux du plan national de gestion du temps scolaire et d'organisation éducative que le ministère a proposé, il convient de rappeler ce qui suit :

- Veiller à investir le temps scolaire disponible pour se concentrer sur les apprentissages de base et remédier aux difficultés observées dans le cadre d'un soutien éducatif intégré ou institutionnel.
- Choix raisonnable en nombre et en qualité des divers types d'exercices attachés aux chapitres sous l'optique des capacités attendues de chaque chapitre, qui sont précisées par les instructions pédagogiques.
- Préparer les cours et les exercices qui leur sont adjoints pour éviter le gaspillage du temps scolaire disponible.
- Corriger les devoirs surveillés du contrôle continu et construire des plans d'intervention de remédiation adéquats à partir des résultats obtenus de cette correction.



Proposition d'adaptation du programme de mathématiques
Troisième année du cycle secondaire collégial



Introduction :

Le projet ci-joint propose une adaptation du programme de mathématiques, en troisième année du cycle secondaire collégial. Il s'inspire des instructions officielles des mathématiques et des notes ministérielles accompagnantes qui encadrent le contrôle continu.

Le projet propose une organisation du programme et du contrôle continu étalée sur 21 semaines. Le souci présent dans cette organisation est de garantir une progression pédagogique cohérente et équilibrée dans le développement du programme.

L'objectif principal de ce projet est de rattraper le temps perdu et d'optimiser les plages horaires restantes en vue de préparer nos élèves aux examens normalisés locaux et régionaux et ce, dans les meilleures conditions possibles.

Les volumes horaires proposés concernent le développement des chapitres du programme. Ils n'enveloppent pas les heures de passation des devoirs surveillés et de leurs corrections qui sont prises en compte dans la distribution.

Il est à préciser que l'examen normalisé local porte sur les chapitres de la première période et l'examen normalisé régional porte sur les chapitres dispensés lors de la deuxième période.

La bonne gestion de cette programmation exige une centration sur les capacités attendues précisées par les instructions officielles aussi bien dans la structuration des chapitres et la composition des devoirs du contrôle continu que dans les diverses activités de l'évaluation formative.



Proposition d'adaptation du programme de mathématiques

Troisième année du cycle secondaire collégial

Période	Composants du programme	Volume horaire (en heures)	Numéros des devoirs correspondants (À domicile/surveillé) du contrôle continu	Taux d'intérêt des composants
Première	Activités numériques : - Identités remarquables - Puissances - Racines carrées	16	1	80%
	Activités géométriques : - Théorème de Thalès - Théorèmes de Pythagore - Trigonométrie	14		20%
	Ordre et opérations	08		60%
				40%
Seconde	Equations et inéquations	8	1	30%
	- Translation - Produit d'un vecteur par un nombre réel	8		30%
	Géométrie analytique	12		40%
	-Fonctions linéaires -Fonctions affines	12	2	40%
	Système de deux équations du premier degré à deux inconnues	8		30%
	Statistique	4		10%
	Calcul des volumes	6		20%
	96			

N.B :

- Le développement de chaque chapitre précisé dans ce tableau doit se référer strictement aux instructions pédagogiques du 3^{ème} année du cycle secondaire collégial.
- Les volumes horaires précisés dans le tableau sont exclusifs au développement des chapitres du programme. Quant au contrôle continu, son volume horaire est de **4** heures de passation des 3 devoirs surveillés indiqués dans le tableau de répartition (1^{ère} période, un seul devoir : 1 heure – 2^{ème} période, premier devoir : 1 heure / deuxième devoir : 2heures) et **1x3** heures de leurs corrections respectives. L'enveloppe horaire annuel du contrôle continu est donc de **7** heures.
- Les pourcentages des composants du devoir de la première période sont donnés à titre indicatif. L'enseignant(e) peut s'en inspirer selon sa progression dans le développement du programme de cette période.



Troisième année du cycle secondaire collégial

Semestre	Les contenus supprimés du programme	Volume horaire du contenu supprimé
Premier	Angles inscrits et angles au centre	6h
	Triangles isométriques et triangles semblables	12h

Consignes de travail pour les enseignants(e)s :

En application de la note ministérielle n°001/24 relative à l'adaptation de l'année scolaire 2023/2024, notamment en ce qui concerne les fondements et les principes procéduraux du plan national de gestion du temps scolaire et d'organisation éducative que le ministère a proposé, il convient de rappeler ce qui suit :

- Veiller à investir le temps scolaire disponible pour se concentrer sur les apprentissages de base et remédier aux difficultés observées dans le cadre d'un soutien éducatif intégré ou institutionnel.
- Choix raisonnable en nombre et qualité des divers types d'exercices attachés aux cours sous l'optique des capacités attendues de chaque cours, qui sont précisées par les instructions pédagogiques.
- Préparer les cours et les exercices qui leur sont adjoints pour éviter le gaspillage du temps scolaire disponible.
- Corriger les devoirs surveillés du contrôle continu et construire des plans d'intervention de remédiation adéquats à partir des résultats obtenus de cette correction.





مادة علوم الحياة والأرض (العربية) سلك التعليم الإعدادي



مضامين مادة علوم الحياة والأرض للسنة الأولى من سلك التعليم الثانوي الإعدادي

الأسدوس الثاني		الأسدوس الأول		الوحدة
الحصص	الوحدة الثانية	الحصص	الوحدة الأولى	
18س	الظواهر الجيولوجية الخارجية	23س	العلاقات بين الكائنات الحية وتفاعلها مع الوسط	عنوانها
6س 1س 2س	* استنتاج مفهوم الدورة الرسوبية: -الحت -النقل -الترسب -التصخر -الاستحاثات والمستحاثات - السلم الاستراتيجي * تصنيف مبسط للصخور الرسوبية دعم وتمارين توليفية	5س 1س 3س 2س 2س 3س 1س 1س 1س 2س	* ملاحظة وسط طبيعي: - تنوع مكونات الوسط - حيوانات ونباتات مع الإشارة إلى الكائنات المجهرية - إعطاء فكرة عن الخلية كوحدة تركيبية للكائن الحي * التنفس في أوساط مختلفة: تنوع الكائنات الحية وتكيفها مع وسط عيشها، دراسة مقارنة قصد التعميم: - عند الحيوانات - عند النباتات دعم وتمارين توليفية * التغذية: - النظام الغذائي القارت عند الإنسان -التغذية عند النباتات * السلاسل والشبكات الغذائية * تصنيف الكائنات الحية * التوازنات الطبيعية الفرض الأول دعم وتمارين توليفية	المضامين المراد دراستها والغلاف الزمني المخصص لكل منها
المضامين التي تم حذفها: دراسة مقارنة للنظام الغذائي لللاحم والنظام الغذائي العاشب، الإشارة إلى إنتاج المادة وتدفق الطاقة، تحضير الخرجة، إنجازها واستثمارها، - تذكير بأشكال تواجد الماء في الطبيعة تذكير بدورة الماء.				توضيح
<ul style="list-style-type: none"> ■ تخصيص 4 ساعات للدعم والتمارين التوليفية عوض 8 ساعات خلال كل أسدوس. ■ المراقبة المستمرة: فرض واحد في نهاية كل الأسدوس. 				
- الغلاف الزمني السنوي قبل التخفيف هو: 64 ساعة.				نسبة
- الغلاف الزمني السنوي بعد التخفيف هو: 41 ساعة (23 ساعة للأسدوس الأول + 18 ساعة للأسدوس الثاني).				تخفيف البرامج

مضامين مادة علوم الحياة والأرض للسنة الثانية من سلك التعليم الثانوي الإعدادي

الأسدوس الأول		الأسدوس الثاني	
الوحدة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
عنوانها	الظواهر الجيولوجية الباطنية	التوالد عند الكائنات الحية وانتقال الصفات الوراثية عند الإنسان	التوالد عند الحيوانات:
المضامين المراد دراستها والغلاف الزمني المخصص لكل منها	<p>* نظرية تكتونية الصفائح:</p> <p>- البرهنة على زحزحة القارات.....</p> <p>- مفهوم الصفيحة.....</p> <p>* العلاقة بين نظرية تكتونية الصفائح والظواهر الجيولوجية الباطنية:</p> <p>- الزلزالية.....</p> <p>- البركانية.....</p> <p>- التكتونية.....</p> <p>دعم وتمارين توليفية.....</p> <p>* تكون الصخور الصهارية:</p> <p>- تكون الصخور البركانية.....</p> <p>- تكون الصخور البلوتونية.....</p> <p>* بناء نموذج تفسيري مبسط لتكتونية الصفائح.....</p> <p>* دعم وتمارين توليفية.....</p>	<p>16 س</p> <p>* التوالد عند الحيوانات:</p> <p>- دور كل من الذكر والأنثى.....</p> <p>- الإخصاب.....</p> <p>- الحيوان الولود والحيوان البيوض.....</p> <p>- مفهوم دورة النمو عند الحيوان.....</p> <p>* التوالد الجنسي عند النباتات:</p> <p>- توالد نبات زهري.....</p> <p>- مفهوم دورة النمو عند النبات.....</p> <p>* دعم وتمارين توليفية.....</p> <p>* التوالد عند الإنسان:</p> <p>- الأعضاء التناسلية.....</p> <p>ووظائفها.....</p> <p>- الإخصاب ومصير البيضة.....</p> <p>- الحمل والولادة والإرضاع.....</p> <p>- تنظيم النسل.....</p> <p>* الوراثة عند الإنسان:</p> <p>- انتقال بعض الصفات والأمراض الوراثية.....</p> <p>* دعم وتمارين توليفية.....</p>	<p>20 س</p> <p>1 س</p> <p>1 س</p> <p>2 س</p> <p>1 س</p> <p>2 س</p> <p>2 س</p> <p>1 س</p> <p>2 س</p> <p>2 س</p> <p>1 س</p> <p>1 س</p> <p>2 س</p> <p>1 س</p> <p>2 س</p> <p>2 س</p>
توضيح	<ul style="list-style-type: none"> المضامين التي تم حذفها خلال الأسدوس الأول : بناء نموذج لتكوين الكرة الأرضية، الإشارة إلى تحول التماس، نشوء وتكون السلاسل الجبلية، التكتونية العامة، سلاسل الطمر، سلاسل الاضطدام. المضامين التي تم حذفها خلال الأسدوس الثاني : توالد نبات لازهري، التوالد اللاجنسي عند النباتات عن طريق بعض الأعضاء كالدرنات والبصلات، وعن طريق بعض التقنيات كالتطعيم والترقيد. تخصيص 4 ساعات للدعم والتمارين التوليفية عوض 8 ساعات خلال كل أسدوس. المراقبة المستمرة: فرض واحد في نهاية كل أسدوس. 		
نسبة تخفيف البرامج	<p>- الغلاف الزمني السنوي قبل التخفيف هو: 64 ساعة.</p> <p>- الغلاف الزمني السنوي بعد التخفيف هو: 38 ساعة (17 ساعة للأسدوس الأول+21 ساعة للأسدوس الثاني).</p>		



مضامين مادة علوم الحياة والأرض للسنة الثالثة من سلك التعليم الثانوي الإعدادي

الأسدوس الثاني		الأسدوس الأول		الوحدة
الحصص	الوحدة السادسة	الحصص	الوحدة الخامسة	عنوانها
19 س	وظائف الربط وعلم المناعة	20 س	التربية الغذائية ووظائف الاقتيات	المضامين المراد دراستها والغلاف الزمني المخصص لكل منها
01 س	<u>الجهاز العصبي:</u> * الحساسية الشعورية؛	02 س	* الأغذية	
01 س	* التحركية الإرادية؛	03 س	* الهضم (الهضم الميكانيكي والهضم الكيميائي)؛	
02 س	* الانعكاسات الشوكية؛	01 س	* الامتصاص المعوي؛	
02 س	<u>الجهاز العضلي:</u> * دور العضلة الهيكلية والاشارة لبنيتها؛	02 س	* الفاقات الغذائية؛	
01 س	* وقاية الجهاز العصبي والعضلي؛	02 س	* الكلتات الغذائية؛	
02 س	* دعم وتمارين توليفية	01 س	* وقاية الجهاز الهضمي.	
02 س	<u>علم المناعة:</u> * الجراثيم؛	02 س	دعم وتمارين توليفية	* التنفس:
02 س	* المناعة الطبيعية؛	02 س	- التنفس عند الإنسان؛	
03 س	* المناعة النوعية؛	01 س	- وقاية الجهاز التنفسي؛	
01 س	* وقاية الجهاز التناسلي؛	02 س	* الدم: مكوناته ودوره في النقل والتبادلات؛	
02 س	* دعم وتمارين توليفية	02 س	* دعم وتمارين توليفية	
<p>المضامين التي تم حذفها: فقرة الدوران الدموي؛ الإبراز البولي عند الإنسان؛ فقرة خاصيات العضلة الهيكلية؛ اضطرابات جهاز المناعة (الأرجيات، السيدا)؛ بعض المشاكل المناعية (تحاقن الدم).</p> <p>تخصيص ساعتين للانعكاسات الشوكية عوض 4 ساعات لبناء مفهوم قوس الانعكاس باعتماد وضعية-مشكلة مركبة واحدة.</p> <p>اعتماد وضعية-مشكلة مركبة واحدة لبناء المعارف والمهارات المرتبطة بدور العضلة الهيكلية وبنيتها.</p> <p>تخصيص 4 ساعات للدعم والتمارين التوليفية عوض 8 ساعات خلال كل أسدوس.</p> <p>المراقبة المستمرة: فرض واحد في منتصف الأسدوس عوض فرضين خلال كل أسدوس.</p>				
<p>نسبة تخفيف البرامج</p> <p>- الغلاف الزمني السنوي قبل التخفيف هو: 64 ساعة. - الغلاف الزمني السنوي بعد التخفيف هو: 41 ساعة (21 ساعة للأسدوس الأول+ 20 ساعة للأسدوس الثاني).</p>				





مادة علوم الحياة والأرض (الفرنسية) سلك التعليم الإعدادي



Contenu des sciences de la vie et de la terre pour la 1^{ème} année collégiale

		Semestre 1		Semestre 2		
Unités	La relation entre des êtres vivants et leurs interactions avec le milieu	Volume horaire	Les phénomènes géologiques externes	Volume horaire		
Contenus à enseigner et temps réparti	<p>* Observation du milieu naturel :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diversité des constituants du milieu..... -Les animaux et les végétaux avec une indication sur les microorganismes..... -La cellule unité structurale de l'être vivant..... <p>* Respiration dans différents milieux : diversité des êtres vivants et leur adaptation aux milieux de vie, étude comparative pour la généralisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> -chez les animaux -Chez les végétaux..... Soutien et exercices combinés..... <p>* Alimentation :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le régime alimentaire herbivore chez l'Homme..... -La nutrition chez les végétaux <p>* Les chaînes alimentaires</p> <p>* Classification des êtres vivants.....</p> <p>* Les équilibres naturelles.....</p> <p>Soutien et exercices combinés.....</p>	5h	1h	<p>* Déduction du concept du cycle sédimentaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'érosion -Le transport -La sédimentation -La diagénèse -Fossiles et fossilisation -L'échelle stratigraphique <p>* Classification des roches sédimentaire</p> <p>Soutien et exercices combinés.....</p> <p>* Les ressources hydriques :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le concept du bassin hydraulique..... -Les dangers menaçants les ressources hydriques..... -Les mesures préventives et le traitement des eaux..... <p>Soutien et exercices combinés.....</p>	6h	1h
	Total du volume horaire	22 h	Total du volume horaire	17 h		
Clarification	<ul style="list-style-type: none"> ■ Contenus supprimés du 1^{ère} semestre : Etude comparative du régime alimentaire carnivore et du régime alimentaire herbivore, indication de la production de la matière et du flux d'énergie, ■ Contenus supprimés du 2^{ème} semestre : Rappel des états de l'eau dans la nature, rappel du cycle de l'eau. ■ Pour chaque semestre, allouer 4 heures pour le soutien et les exercices combinés au lieu de 8 heures. ■ Contrôle continu : Un seul devoir en fin de chaque semestre au lieu de deux durant chaque semestre (1h+1h) 					
Taux d'allègement	<ul style="list-style-type: none"> ■ Volume horaire annuel avant l'allègement : 64 heures. ■ Volume horaire annuel après l'allègement : 41 heures (22+1) heures du semestre 1 + (21+1) heures du semestre 2). 					

Contenu des sciences de la vie et de la terre pour la 2^{ème} année collégiale

Semestre 1		Semestre 2		
Unités	Les phénomènes géologiques internes	Volume horaire	La reproduction des êtres vivants et la transmission des caractères héréditaires chez l'Homme	Volume horaire
Contenus à enseigner et temps impartis	* Théorie de la tectonique des plaques : - La dérive des continents. 2 h - Notion de plaque lithosphérique. 1 h * Relation entre la théorie de la tectonique des plaques et les phénomènes géologiques internes : - Les séismes. 2 h - Le volcanisme..... 2 h - La tectonique 2 h * Soutien et exercices combinés. 2 h * Formation des roches magmatiques : - Formation des roches volcaniques. 1 h - Formation des roches plutoniques. 1 h * Elaboration d'un modèle explicatif simplifié de la tectonique des plaques. 1 h * Soutien et exercices combinés 2 h	16 h	* La reproduction sexuée chez les animaux : - Rôle du mâle et de la femelle 1 h - La fécondation 1 h - L'animal vivipare et l'animai ovipare 2 h - Cycle de développement chez les animaux 1 h * La reproduction sexuée chez les végétaux : - Reproduction d'une plante à fleur 2 h - Cycle de développement chez les végétaux 1 h * Soutien et exercices combinés. 2 h * La reproduction chez l'Homme : - Les organes reproducteurs et leurs rôles 2 h - La fécondation et le devenir de l'œuf 1 h - La grossesse, l'accouchement et l'allaitement .. 2 h - Régulation des naissances 1 h * L'hérédité chez l'homme : - Transmission de certains caractères héréditaires. 2 h * Soutien et exercices combinés. 2 h	20 h
	Total du volume horaire		16 h	Total du volume horaire
Clarification	<ul style="list-style-type: none"> ■ Contenus supprimés du 1^{ère} semestre : Modèle de la structure interne du globe terrestre ; Métamorphisme de contact ; Formation des chaînes de montagnes (chaînes de subduction, chaînes de collision). ■ Contenus supprimés du 2^{ème} semestre : Reproduction d'une plante sans fleur ; Reproduction asexuée chez les végétaux ; ■ Pour chaque semestre, allouer 4 heures pour le soutien et les exercices combinés au lieu de 8 heures. ■ Contrôle continu : Un seul devoir en fin de chaque semestre au lieu de deux durant chaque semestre (1h+1h) 			
Taux d'allègement	<ul style="list-style-type: none"> ■ Volume horaire annuel avant l'allègement : 64 heures. ■ Volume horaire annuel après l'allègement : 38 heures (17 heures du semestre 1 + 21 heures du semestre 2). 			



Contenu des sciences de la vie et de la terre pour la 3^{ème} année collégiale

Unités	Semestre 1		Semestre 2	
	Les fonctions de nutrition chez l'Homme et l'éducation nutritionnelle	Volume horaire	Les fonctions de relation chez l'Homme et l'immunologie	Volume horaire
Contenus à enseigner et temps impartis	* Les aliments	02 h	<u>Le système nerveux :</u>	
	* La digestion (mécanique et chimique)	03 h	* La sensibilité consciente	01 h
	* L'absorption intestinale	01 h	* La motricité volontaire	01 h
	* Les carences alimentaires	02 h	* Les réflexes médullaires	02 h
	* Les rations alimentaires	02 h	<u>Le système musculaire :</u>	
	* Hygiène de l'appareil digestif	01 h	* Rôle et structure du muscle	
	* Soutien et exercices combinés	02 h	squelettique	02 h
	* La respiration		* Hygiène du systèmes nerveux et du	
	- La respiration chez l'Homme	02 h	système musculaire	01 h
	- Hygiène de l'appareil respiratoire	01 h	* Soutien et exercices combinés	02 h
	* Le sang : ses constituants et son rôle dans le transport et les échanges	02 h	<u>Immunologie</u>	
	* Soutien et exercices combinés	02 h	* Les micro-organismes	02 h
			* L'immunité naturelle	02 h
			* L'immunité spécifique	03 h
			* Hygiène de l'appareil reproducteur ..	01 h
			* Soutien et exercices combinés	02 h
	Total du volume horaire	20 h	Total du volume horaire	19 h
Clairification	<ul style="list-style-type: none"> ■ Contenu supprimé : La circulation sanguine ; l'excrétion urinaire chez l'Homme ; Caractéristiques du muscle squelettique ; Dysfonctionnement du système immunitaire (Allergie, SIDA) ; Les problèmes liés à la transfusion sanguine. ■ Allouer 2 heures aux réflexes médullaire, au lieu de 4 heures, pour construire le concept d'arc réflexe en se basant sur une situation-problème d'apprentissage. ■ Intégrer les savoirs et les habiletés relatifs à la structure et au rôle du muscle squelettique dans une seule situation-problème d'apprentissage. ■ Pour chaque semestre, allouer 4 heures pour le soutien et les exercices combinés au lieu de 8 heures. ■ Contrôle continu : Un seul devoir en mi-semestre au lieu de deux durant chaque semestre. 			
Taux d'allègement	<ul style="list-style-type: none"> ■ Volume horaire annuel avant l'allègement : 64 heures. ■ Volume horaire annuel après l'allègement : 41 heures (21 heures du semestre 1 + 20 heures du semestre 2). 			





مادة الفيزياء والكيمياء سلك التعليم الإعدادي



Cycle : Enseignement Secondaire Collégial

Discipline : Physique – Chimie

Programme adapté

Première année du cycle collégial



Le programme de Physique Chimie en première année du Collège comprend deux parties :

- Matière et environnement ;
- Electricité.

Partie du programme	Eléments du programme adapté	Volume horaire (cours)
Matière et environnement 16h	1. L'eau - Le cycle de l'eau - Utilisations de l'eau	2h
	2. Les trois états de la matière - Propriétés physiques de chaque état - Volume et masse - Notion de masse volumique - Notion de pression, la pression atmosphérique	6h
	3. Transformations physiques de la matière - Chaleur et température - Transformations physiques de la matière. Conservation de la masse et non conservation du volume	4h
	4. Les mélanges - Définition de mélange - Types de mélange - La dissolution - Séparation des constituants d'un mélange - Le corps pur et ses caractéristiques	4h
	Contrôle continu 1	
Total volume horaire Physique Chimie 1^{er} Semestre		16h
Electricité 14h	2. Le circuit électrique simple - Eléments d'un circuit électrique et sa représentation - Dipôle - Conducteurs et isolants	2h
	3. Types de montages électriques - en série - en dérivation	2h
	4. le courant électrique continu - Propriétés du courant électrique continu - Utilisation des appareils de mesure	3h
	Contrôle continu 1	
	5. Influence de la résistance électrique sur l'intensité du courant électrique - Symbole et unité de la résistance - Utilisation d'un Ohmmètre pour mesurer une résistance - Influence de la valeur de la résistance sur l'intensité du courant dans un circuit électrique	2h
	6. Loi des nœuds et loi d'additivité des tensions	3h
	7. Protection contre les dangers du courant électrique - Recherche de la panne - Le court-circuit - Rôle du fusible	2h
Contrôle continu 2		
Total volume horaire Physique Chimie 2^{ème} Semestre		14h



Répartition du volume horaire		
1^{er} Semestre 22h	Matière et environnement	16h
	Exercices – Activités de soutien et de fixation 1CC + Correction	6h
2^{ème} Semestre 21h	Electricité	14h
	Exercices – Activités de soutien et de fixation 2CC + Correction	7h
Total		43h

Pourcentage d'allègement			
Parties du programme	Volume horaire du contenu avant allègement (heures)	Volume horaire du contenu après allègement (heures)	
Matière et environnement	20	16	
Electricité	20	14	
Exercices – Activités de soutien et de fixation CC + Correction	24	13	
Total	64	43	

NB

L'élaboration de ce programme adapté a pris en considération les éléments suivants:

- Le maintien des concepts fondamentaux et des notions de base.
- La fusion de certaines notions et la suppression ou réduction de certains contenus qui n'ont pas de prolongement pour les niveaux qui suivent, ou qui adoptent une méthodologie évoquée dans des leçons précédemment traitées tout en assurant la continuité et la complémentarité dans les apprentissages.
- La réduction du volume horaire alloué à certains paragraphes en se limant à l'étude théorique.



Cycle : Enseignement Secondaire Collégial

Discipline : Physique – Chimie

Programme adapté

Deuxième année du cycle collégial



Le programme de Physique Chimie en première année du Collège comprend deux parties :

- Matière et environnement ;
- Electricité.

Partie du programme	Eléments du programme adapté	Volume horaire (cours)
Matière et environnement 15h	1. L'air qui nous entoure - Constituants de l'atmosphère - Mouvement de l'air dans l'atmosphère	2h
	2. Quelques propriétés de l'air et ses constituants	1h
	3. Molécules et atomes - Description moléculaire de l'air - Les molécules - Les atomes - Corps pur et corps composé	3h
	4. Réaction chimique 4.1. Les combustions - Combustion du carbone - Combustion du butane	2h
	4.2. Notion de réaction chimique	1h
	4.3. Lois de la réaction chimique - Conservation de la masse - Conservation des atomes en genre et en nombre - Ecriture et équilibre d'une réaction chimique	3h
	5. Matières naturelles et matières synthétiques - Distinction entre matières naturelles et matières synthétiques	1h
	6. Pollution de l'air - Quelques causes de la pollution de l'air - Réduction de la pollution de l'air	2h
Contrôle continu 1		
Total volume horaire Physique Chimie 1^{er} Semestre		15h
Lumière et images 12h	2. Sources et récepteurs de la lumière	1h
	3. Lumière et couleurs – Dispersion de la lumière	2h
	4. propagation de la lumière - Notion de propagation de la lumière - Milieux de propagation - Principe de propagation rectiligne de la lumière - Faisceaux lumineux, représentation	3h
	5. Applications de la propagation rectiligne de la lumière - Les ombres. - Eclipse du soleil – Eclipse de la lune.	1h
	6. Les lentilles minces - Classification des lentilles - Caractéristiques d'une lentille mince convergente - Image donnée par une lentille mince convergente	4h
	7. Application : étude d'un appareil optique. - L'œil	1h
	Contrôle continu 1	



Electricité 4h	1. Le courant électrique alternatif sinusoïdal - L'oscilloscope - Propriétés du courant électrique alternatif sinusoïdal	2h
	2. Installation électrique domestique - Phase et neutre, prise de terre - Installation électrique domestique monophasée - Le disjoncteur - Règles de sécurité	2h
	Contrôle continu 2	
Total volume horaire Physique Chimie 2^{ème} Semestre		16h

Répartition du volume horaire		
1^{er} Semestre 21h	Matière et environnement	15h
	Exercices – Activités de soutien et de fixation 1CC + Correction	6h
2^{ème} Semestre 23h	Lumière et images	12h
	Electricité	4h
	Exercices – Activités de soutien et de fixation 2CC + Correction	7h
Total		44h



Pourcentage d'allègement		
Parties du programme	Volume horaire du contenu avant allègement (heures)	Volume horaire du contenu après allègement (heures)
Matière et environnement	20	15
Lumière et images	16	12
Electricité	4	4
Exercices – Activités de soutien et de fixation CC + Correction	24	13
Total	64	44

NB

L'élaboration de ce programme adapté a pris en considération les éléments suivants:

- Le maintien des concepts fondamentaux et des notions de base.
- La fusion de certaines notions et la suppression ou réduction de certains contenus qui n'ont pas de prolongement pour les niveaux qui suivent, ou qui adoptent une méthodologie évoquée dans des leçons précédemment traitées tout en assurant la continuité et la complémentarité dans les apprentissages.
- La réduction du volume horaire alloué à certains paragraphes en se limitant à l'étude théorique.



Cycle : Enseignement Secondaire Collégial

Discipline : Physique – Chimie

Programme adapté

Troisième année du cycle collégial



Le programme de Physique Chimie en 3^{ème} année du Collège comprend trois parties :

- Les matériaux ;
- Mécanique ;
- Electricité.

Parties du programme	Éléments du programme adapté	Volume horaire (cours)
Les matériaux (17h)	✓ <u>Quelques caractéristiques des matériaux</u> 1. Exemples de quelques matériaux utilisés dans notre vie quotidienne - Distinction entre objet et matériaux - Diversité des matériaux	2h
	2. Matériaux et électricité - Les constituants de l'atome (noyau - électrons) - Les ions	4h
	✓ <u>Caractéristiques chimiques de quelques matériaux</u> 1. Réactions de quelques matériaux avec l'air - Oxydation du fer dans l'air humide - Oxydation de l'aluminium dans l'air - Réaction de quelques matériaux organiques avec le dioxygène de l'air	4h
	2. Réactions de quelques matériaux avec les solutions - Notion de pH - Précautions à prendre lors de l'utilisation des solutions acides et des solutions basiques - Réactions chimiques de quelques matériaux avec les solutions acides. - Tests d'indentification de quelques ions	7h
	Contrôle continu 1	
	Total volume horaire Physique Chimie 1^{er} Semestre	17h
Mécanique (11h)	1. Mouvement et repos - Description d'un mouvement - Référentiel - Trajectoire - Mouvement de rotation - Mouvement de translation - Vitesse moyenne - Mouvement uniforme - Mouvement accéléré - Mouvement retardé	5h
	2. Actions mécaniques - Forces - Les actions mécaniques et leurs effets - Actions de contact - Actions à distance	2h
	3. Notion de force - Caractéristiques d'une force - Mesure de l'intensité d'une force	2h



	- Représentation d'une force	
	4. Équilibre d'un corps soumis à deux forces - Poids et masse	2h
	Contrôle continu 1	
Électricité (5h)	1. Résistance électriques - Loi d'ohm	1h
	2. Puissance électrique - Notion de la puissance électrique - Puissance électrique consommée par un appareil de chauffage	2h
	3. Énergie électrique - Énergie électrique consommée par un appareil de chauffage - Énergie électrique consommée dans une installation électrique domestique	2h
	Contrôle continu 2	
Total volume horaire Physique Chimie 2^{ème} Semestre		16h

Répartition du volume horaire		
1^{er} Semestre 23h	Les matériaux	17h
	Exercices – Activités de soutien et de fixation CC + Correction	6h
2^{ème} Semestre 23h	Mécanique	11h
	Electricité	5h
	Exercices – Activités de soutien et de fixation CC + Correction	7h
Total		46h



Parties du programme	Volume horaire du contenu avant allégement (heures)	Volume horaire du contenu après allégement (heures)
Les matériaux	20	17
Mécanique	14	11
Électricité	6	5
Exercices – Activités de soutien et de fixation CC + Correction	24h	13h
Total	64	46

NB

L'élaboration de ce programme adapté a pris en considération les éléments suivants:

- Le maintien des concepts fondamentaux et des notions de base.
- La fusion de certaines notions et la suppression ou réduction de certains contenus qui n'ont pas de prolongement pour les niveaux qui suivent, ou qui adoptent une méthodologie évoquée dans des leçons précédemment traitées tout en assurant la continuité et la complémentarité dans les apprentissages.
- La réduction du volume horaire alloué à certains paragraphes en se limant à l'étude théorique.





مادة اللغة الفرنسية بسلك التعليم الثانوي الإعدادي



Niveau d'enseignement	Filières et textes de cadrage	Contenus à traiter	Observations
Les 3 niveaux du cycle collégial	<p>Enseignement général et original</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientations Pédagogiques 2009+ ▪ Cadre de référence 2018 ▪ (Note ministérielle 085/18 du 7 mai 2018) ▪ Note contrôle continu n°181 du 16 nov. 2010). 	<p>Contenus du premier semestre pour les trois niveaux</p> <p>Traiter de manière intégrée les séquences les plus représentatives de chaque période prévue au plan d'un niveau d'enseignement :</p> <p>1^{re} année du collégial (1^{re} période) : Manuel «Parcours» : <i>Rédiger un conte court (début, actions successives et fin) / Manuel «L'heure de français» : Le fait divers, (comptant 2 séquences à synthétiser).</i></p> <p>2^e année du collégial (3^e période) : Manuels «Parcours» et «L'heure de français» : <i>Étude de la Une d'un journal (caractérisation sommaire de certains types d'écrits journalistiques : éditorial, interview...)</i> ;</p> <p>3^e année du collégial (5^e période) : Manuels «Parcours» et «Passerelle» : <i>Correspondance personnelle et conventionnelle (choix restreints d'exemples de lettres à exploiter).</i></p> <p>Contenus du deuxième semestre pour la troisième année</p> <ul style="list-style-type: none"> * Une nouvelle de jeunesse ou policière ; * Faits de langue et de discours : <ul style="list-style-type: none"> -Les subordonnées circonstancielles : cause, conséquence, but, comparaison, opposition/ concession et condition ; -Temps du récit : imparfait / passé simple ; -Lexique thématique en rapport avec le texte support ; -Emploi de l'hypothèse et de la concession dans un cadre de communication. 	<ul style="list-style-type: none"> * Au vu du temps disponible (trois semaines à peu près), il convient de prioriser certains apprentissages fondamentaux relatifs à chacun des trois niveaux et, comme le stipule la dernière note ministérielle n°001 X 24 du 2 janvier 2024, de programmer un seul contrôle. * L'examen local de troisième année collégial vérifiera le degré de maîtrise des apprentissages étudiés au cours des séquences choisies. * Les périodes 2, 4 et 6 du collégial devront en principe se déployer suivant un rythme habituel. On veillera toutefois à un équilibre des apprentissages à planifier. * Le même principe d'intégration guidera la délimitation des objectifs liés aux faits de langue et de discours à investir. * Il importe de préparer les élèves à l'examen normalisé de troisième année sur la base de supports puisés dans des romans ou des nouvelles (non étudiés en classe) d'écriture et de thématiques accessibles.

Indications complémentaires

Il est évident que chaque contenu relatif à l'un ou l'autre des modules ou séquences à retenir (ou déjà étudié) implique l'ensemble des **faits de langue et de discours** à enseigner (et donc à investir lors des situations d'évaluation (contrôles continus ou examens certificatifs).

Il y a lieu de compléter ou d'approfondir les apprentissages au programme lors des **périodes de soutien**. Cela constitue un espace de temps supplémentaire susceptible de permettre une prise en charge effective des difficultés des uns et des autres et d'apporter les réponses pédagogiques adéquates.



التعليم الأصيل
بسلك التعليم الإعدادي





تكييف البرنامج الدراسي للتعليم الأصلي الخاص بالثانوي الإعدادي

- توجيهات تربوية لتنفيذ البرنامج الدراسي المكيف:
- التدبير الزمني لحصص مواد العلوم الإسلامية بما ينسجم مع مقتضيات المذكرة 001/24؛
- تنويع أشكال الاشتغال البيداغوجي والديداكتيكي بما يضمن بناء التعلمات الأساسية، وتطوير المهارات المستهدفة بالتقويم، من أجل ملاءمة وتيرة الإنجاز مع الغلاف الزمني المتاح؛
- استثمار جداول حصص الأساتذة الذين لم تسند لهم حصة العمل كاملة للقيام بحصص الدعم التربوي، مع إعطاء الأولوية للمستويات الإشهادية؛
- التقيد بمحاور الدروس الواردة بجدول المضامين ضمن الإطار المرجعي والامتحان الجهوي الموحد، مع ملاءمتها مع الغلاف الزمني المحدد في جدول تكييف البرنامج الدراسي؛
- العمل على إرساء التعلمات الأساسية، بالتركيز على بناء المفاهيم وإبراز العلاقة بينها، وتجنب الإغراق في التفاصيل والجزئيات المعرفية؛
- التقيد بالخطوات الديداكتيكية الرئيسية لبناء التعلمات (وفق جداول تكييف البرنامج الدراسي)؛
- بالنسبة لفروض المراقبة المستمرة تدبر وفق ما نصت عليه المذكرة رقم 001/24؛
- ضرورة استحضار خصوصية المستويات الإشهادية في تدبير الساعات التضامنية الخاصة بإنجاز البرامج الدراسية المكيفة.
- بناء على المذكرة 001/24 تم تكييف الحصص الدراسية الخاصة بالتطبيقات والأنشطة، باستثمار وعائها الزمني لإنجاز الدروس النظرية والتعلمت الأساس؛
- ضرورة استثمار حصص الدعم التربوي لتعويض حصص التطبيقات والأنشطة، خاصة الثالثة إعدادي؛
- استثمار فائض الحصص، والفترات المتبقية من كل حصة دراسية لإنجاز بعض التطبيقات والأنشطة؛
- الدروس التي لم ترد في الجدول أسفله تنجز بنفس غلافها الزمني العادي؛
- هذا التوزيع الزمني والمضموني للبرنامج الدراسي لمختلف المستويات الدراسية الواردة أسفله يتعلق بالأقسام التي عرفت تأخرا في الانجاز.

تكييف البرنامج الدراسي للمواد الإسلامية الخاص بالأولى إعدادي:



إجمالي الأسابيع المخففة	إجمالي الخصص المخففة	البرنامج الدراسي المكيف		الخصص المكيفة		الخصص الرسمية		المواد
		الأسابيع	الساعات	الأسابيع	الساعات	الأسابيع	الساعات	
28 ساعة	28 ساعة	إنجاز الدروس (1,2,3,5,6,7,9,12,14,15) بمعدل ساعة واحدة لكل درس + باقي الدروس تنجز بنفس غلافها الزمني الأصلي + تخصيص ثمان (8) ساعات للتطبيقات والأنشطة		40	68 ساعة	34 أسبوعا	68 ساعة	القرآن الكريم والتفسير
		إنجاز الدروس (1,2,3,5,11,14) بمعدل ساعة لكل درس + تنجز باقي الدروس بنفس غلاف زمنها الأصلي						
14 ساعة	28 ساعة	إنجاز الدروس (1,2,3,5,11,14) بمعدل ساعة لكل درس + تنجز باقي الدروس بنفس غلاف زمنها الأصلي		20	34 أسبوعا	40 ساعة	68 ساعة	الحديث النبوي
		إنجاز الدروس (1,2) بمعدل ساعتين لكل درس + إنجاز الدروس (4,5,6,7,8,9,12,13,14,15,16,17,18,19,) بمعدل ساعة واحدة لكل درس + تخصص أربع (4) ساعات للتطبيقات والأنشطة.						
14 ساعة	14 ساعة	إنجاز الدروس الأول والثاني معاً في ساعة واحدة فقط + إنجاز الدروس (7,8,10,11,12,15,17) بمعدل ساعة واحدة لكل درس		20 أسبوعا	34 أسبوعا	40 ساعة	68 ساعة	الفقه
								السيرة النبوية

تكييف البرنامج الدراسي للمواد الإسلامية الخاص بالثانية إعدادي:



إجمالي المخففة	إجمالي المخففة	البرنامج الدراسي المكيف		الحصص المكيفة		الحصص الرسمية		المواد		
		الحصص المخففة	المخففة	الأسابيع	الساعات	الأسابيع	الساعات			
28 ساعة	28 ساعة	إنجاز الدروس (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10) بمعدل ساعة واحدة لكل درس + إنجاز الدروس (15,16,17,18) بمعدل ساعتين لكل درس + تخصص ست (6) ساعات للتطبيقات والأنشطة.		40	34 ساعة	68 ساعة	القرآن الكريم التفسير			
		إنجاز الدروس (1,2,3,6,8,10) بمعدل ساعة واحدة لكل درس + تنجز باقي الدروس بنفس غلاف زمنها الأصلي + تخصيص ساعتين للتطبيقات والأنشطة.						20	34 ساعة	الحديث النبوي
		إنجاز الدروس (1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,16) بمعدل ساعة واحدة لكل درس + تنجز باقي الدروس بنفس غلاف زمنها الأصلي + تخصيص ساعتين للتطبيقات والأنشطة.								
28 ساعة	14 ساعة	إنجاز الدروس (1,2,3,4,14,15,16,17,18,19) بمعدل ساعة واحدة لكل درس + إنجاز الدروسين 11 و12 معا في ساعة واحدة فقط.		40	34 ساعة	68 ساعة	الفقه			
14 ساعة	14 ساعة			20	34 ساعة	34 ساعة	السيرة النبوية			

تكييف البرنامج الدراسي للمواد الإسلامية الخاص بالثالثة إعدادي:



إجمالي الأسابيع المخفضة	البرنامج الدراسي المكيف	الحصص المكيفة		الحصص الرسمية		المواد
		الأسابيع	الساعات	الأسابيع	الساعات	
14 أسبوعا	28 ساعة	إنجاز الدروس (1,3,5,7,9,10,13,15) بمعدل ساعتين لكل درس + إنجاز الدروس (2,4,6,8,11,12) بمعدل ساعة واحدة لكل درس + تنجز باقي الدروس بنفس غلاف زمنها الأصلي + تخصيص ست (6) ساعات فقط للتطبيقات والأنشطة	40	68 ساعة	القرآن الكريم والتفسير	
	14 ساعة	إنجاز الدروس (1,3,4,5,10,13) بمعدل ساعة لكل درس + تنجز باقي الدروس بنفس غلاف زمنها الأصلي + تخصيص ساعتان (2) للتطبيقات والأنشطة.	20	34 ساعة	الحديث	
	28 ساعة	إنجاز الدروس (1,2,3,6,9,10,13,14,15,16,17,19) بمعدل ساعة واحدة لكل درس + تنجز باقي الدروس بنفس غلاف زمنها الأصلي + تخصيص أربع ساعات فقط للتطبيقات والأنشطة	40	68 ساعة	الفقه	
	14 ساعة	دمج الدروس الآتية وإنجاز كل درسين معا في ساعة واحدة: 1 و2، 3 و4، 5 و6، 10 و11، 13 و14، 23 و24، 27 و28 + دمج الدروس 20 و21 و22 وإنجازها جميعا في ساعة واحدة + إنجاز الدرس 29 في ساعة واحدة فقط.	20	34 ساعة	العقيدة	



تقييمه هام:
التوزيع السنوي لحصص المواد الإسلامية بالسنة الثالثة إعدادي المكيفة المعنية بالامتحانات الاشهادية

التقويم	التطبيقات والأنشطة	النظرية	الدروس النظرية	إجمالي الحصص المكيفة بالساعة	المادة
4 س	6 س	30 س	40 س	القرآن الكريم والتفسير	
2 س	2 س	16 س	20 س	الحديث النبوي	
4 س	4 س	32 س	40 س	الفقه	
2 س	00 س	18 س	20 س	العقيدة	