

المملكة المغربية

جريدة الرسمية

النشرة العامة

بيان النشرات	تعريفة الاشتراك		
	في الخارج	في المغرب	
	سنة	ستة أشهر	
النشرة العامة.....	400 درهم	250 درهما	
نشرة مداولات مجلس التواب.....	200 درهم	-	
نشرة مداولات مجلس المستشارين.....	200 درهم	-	
نشرة الأحكام والآدلة	300 درهم	250 درهما	
نشرة الإعلانات القانونية والقضائية والإدارية.....	300 درهم	250 درهما	
نشرة الإعلانات المتعلقة بالتحفيظ العقاري.....	200 درهم	150 درهما	
نشرة الترجمة الرسمية.....			

يطلب الاشتراك من المطبعة الرسمية
الرباط - شالة
الهاتف : 0537.76.50.25 - 0537.76.50.24
0537.76.54.13
الحساب رقم : 310 810 1014029004423101 33
المفتوح بالخزينة الإقليمية بالرباط
في إسم المحاسب المكلف بمداخيل
المطبعة الرسمية

فيما يخص النشرات الموجهة إلى الخارج
عن الطريق العادي أو عن طريق الجو
أو البريد الدولي السريع، تضاف إلى
مبالغ التعريفة المتصوّص عليها يمتدّه
مصاريف الإرسال كما هي محددة في
النظام البريدي الجاري به العمل.

تدرج في النشرة العامة القوانين والنصوص التنظيمية ونصوص الأوقاف الدولية الموضوعة باللغة العربية وكذلك المقررات والوثائق التي تفرض القوانين
أو النصوص التنظيمية الجاري بها العمل نشرها بالجريدة الرسمية

صفحة
معهد محمد السادس للقراءات والدراسات القرآنية .. تكوين
اللجنة العلمية وكيفية تعين الأعضاء.

قرار وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية رقم 2849.13 صادر في 17 من دين
الآخر 1435 (17 فبراير 2014) بتحديد تكوين اللجنة العلمية لمهد
محمد السادس للقراءات والدراسات القرآنية وكيفية تعين أعضائها
قواعد سيرها.

الشاريع الثقافية والفنية :
دعم الفنون التشكيلية :
قرار مشترك لوزير الثقافة ووزير الاقتصاد والمالية رقم 1273.14 صادر
في 10 جمادى الأولى 1435 (12 مارس 2014) بتحديد كيفية دعم
الفنون التشكيلية.

مقرر لوزير الثقافة رقم 1387.14 صادر في 18 من جمادى الآخرة 1435
(18 أبريل 2014) بفتح باب تقديم طلبات عروض المشاريع
المرشحة للدعم برسم الدورتين الأولى والثانية في قطاع الفنون التشكيلية
لسنة 2014 ..

فهرست

نصوص عامة

وزارة الصناعة والتجارة والاستثمار والاقتصاد الرقمي ..
احداث اجرة عن الخدمات.

مرسوم رقم 2.14.129 صادر في 2 جمادى الآخرة 1435 (2 أبريل 2014)
بتنتميم المرسوم رقم 2.10.494 الصادر في 23 من محرم 1432
(29 ديسمبر 2010) بإحداث أجرة عن الخدمات المقدمة من قبل وزارة
الصناعة والتجارة والتكنولوجيات الحديثة برسم مراقبة المقاييس واعتماد
هيئات تقييم المطابقة ..

سلك الإجازة في المهن التمريضية وتقنيات الصحة ..
المصادقة على دفتر الضوابط البيداغوجية
الوطنية ..

قرار لوزير الصحة رقم 2985.13 صادر في 19 من ذي الحجة 1434
(25 أكتوبر 2013) بالصادقة على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية
لسلك الإجازة في المهن التمريضية وتقنيات الصحة ..

4200

4199

4208

4210

قرار لوزير الصحة رقم 2985.13 صادر في 19 من ذي الحجة 1434 (25 أكتوبر 2013) بالصادقة

على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الإجازة في المهن التمريضية وتقنيات الصحة

وزير الصحة،

بناء على المرسوم رقم 2.13.658 الصادر في 23 من ذي القعدة 1434 (30 سبتمبر 2013)

المتعلق بالمعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة، ولا سيما المادة 10 منه؛

وبعد استطلاع رأي مجلس التنسيق واللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي، المحدثين بموجب

القانون رقم 01.00 المتعلق بتنظيم التعليم العالي الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.199

بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)،

قرر ما يلي :

المادة الأولى

يصادق على دفتر الضوابط البيداغوجية لسلك الإجازة في المهن التمريضية وتقنيات الصحة،

الملحق بهذا القرار.

المادة الثانية

ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية.

وحرر بالرباط في 19 من ذي الحجة 1434 (25 أكتوبر 2013).

الإمضاء : الحسين الوردي.

*

* * *

دفتر الضوابط البيداغوجية لسلك الإجازة
المعاهد العليا للمهن التمريضية و تقنيات الصحة

(1) الضوابط الخاصة بالوحدات (و ح)

تعريف الوحدة	1 وح
<p>تعد الوحدة المكون الأساسي للتكونين، و تتكون من عنصر واحد إلى أربعة عناصر و يمكن أن تلقن بلغة واحدة أو أكثر.</p> <p>و عنصر الوحدة هو إما مادة تلقن على شكل دروس نظرية و/أو أعمال توجيهية و/أو أعمال تطبيقية، و إما نشاطاً تطبيقياً يمكن أن يتضمن شكل عمل ميداني أو مشروع مهني أو تدريب، و يمكن لهذا النشاط التطبيقي أن يشكل جزءاً من الوحدة أو وحدة بأكملها أو عدة وحدات.</p> <p>و تتشكل مختلف عناصر الوحدة مجموعة منسجمة فيما بينها.</p>	

عنوان الوحدة	2 وح
يعكس عنوان الوحدة مضمونها و أهدافها.	

الغلاف الزمني للوحدة	3 وح
تمتد الوحدة لفصل دراسي واحد و توازي غلافاً زمنياً أدناه 75 ساعة من التدريس و التقييم.	

المدة الزمنية لنشاط تطبيقي	4 وح
يستغرق نشاط تطبيقي معياراً لوحدة ما مدة أدناها 20 يوم عمل.	

مشروع نهاية الدراسة / المشروع المهني و التدريب	5 وح
<p>- التدريب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ينصب التدريب على الاتصال المباشر للطالب بالوسط السوسيو مهني؛ ✓ يهدف هذا التدريب تمهيد و تعميق اكتساب الكفاءات من طرف الطالب؛ ✓ يعتبر التدريب إجبارياً خلال الفصل الثالث والرابع والخامس والسادس؛ ✓ يكون هذا التدريب موضوع تقرير (يمكن عند الاقتضاء عرضه أمام لجنة مكونة من الفريق البيداغوجي تحدد في النظام الداخلي للمعاهد)؛ ✓ يمثل التدريب 40 % على الأقل من الغلاف الزمني الإجمالي للفصل الثالث والرابع والخامس والسادس؛ 	
<p>- المشروع المهني أو بحث نهاية التكوين:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ يهدف المشروع المهني إلى استغلال المعرف و الكفاءات المكتسبة خلال مدة التكوين؛ ✓ يمثل المشروع المهني 10 % على الأقل من الغلاف الزمني الإجمالي للفصلين الخامس والسادس؛ ✓ يكون هذا المشروع موضوع تقرير و ينالقش أمام لجنة مكونة من الفريق البيداغوجي تحدد في النظام الداخلي للمعاهد. 	

و ح 6	انتفاء الوحدة
تنتمي الوحدة لشخص معين داخل أحد المسالك بالمعهد و يمكن لعدة تخصصات أو مسالك أن تساهم فيها.	
و ح 7	منسق الوحدة
	ينتمي منسق وحدة المسار إلى المعهد، ويتم تعيينه من قبل زملائه المكونين للفريق البيداغوجي الذي يُؤطر الوحدة.
و ح 8	الملف الوصفي للوحدة
تكون كل وحدة موضوع ملف وصفي مفصل يحدد على الخصوص ما يلي:	
<ul style="list-style-type: none"> » الكفايات » المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً » عناصر الوحدة و مضامينها » كيفيات تنظيم الأنشطة التطبيقية » الطريقة الديداكتيكية و الوسائل البيداغوجية المطلوبة لتدريسها » طرق التقييم المناسبة » طريقة احتساب تنفيط الوحدة » اسم منسق الوحدة و كذا أسماء المتتدخلين في التكوين » التخصصات » الشركاء أو المتتدخلون السوسيومهنيون 	

2) الضوابط الخاصة بالمسار (مس)

مس 1	تعريف المسار
يعد المسار مساراً للتقوين، يتضمن مجموعة متباينة من الوحدات تؤخذ من حقل معرفي واحد أو عدة حقول معرفية، و يهدف المسار إلى تمكين الطالب من اكتساب معارف و مؤهلات و كفايات.	
مس 2	عنوان المسار
	يعكس عنوان المسار أهدافه و مضمونه.
مس 3	تنظيم المسار
	تنظيم الدراسة في سلك الإجازة في ستة فصول تحدد كما يلي:
	<ul style="list-style-type: none"> » فصل أول تمهيدي » فصل ثان متخصص لتحديد التوجه » فصل ثالث و فصل رابع للتقوين الممهني » فصل خامس للتقوين الأساسي » فصل سادس للتخصص

مس 4	تركيبة المسلك
يشتمل المسلح على تخصص واحد أو عدة تخصصات، ويضم كل تخصص 24 وحدة؛ يشرف على كل تخصص منسق يعين من قبل زملائه المكونين للفريق البيداغوجي الذي يوطر التخصص.	

مس 5	تنظيم المسلح
<p>ت تكون الفصول الأربع الأولى لمسلح سلك الإجازة من ثلاثة مجموعات من الوحدات:</p> <ul style="list-style-type: none"> » مجموعة الوحدات الرئيسية تمثل 60 إلى 70 % من الغلاف الزمني الإجمالي للحصول الأربعة الأولى؛ » مجموعة الوحدات الأفقية تمثل 15 إلى 20 % من الغلاف الزمني الإجمالي للحصول الأربعة الأولى؛ » مجموعة وحدات التقوية تمثل 10 إلى 15 % من الغلاف الزمني الإجمالي للحصول الأربعة الأولى. <p>يتكون الفصلان الأخيران لمسلح سلك الإجازة من ثلاثة مجموعات من الوحدات:</p> <ul style="list-style-type: none"> » مجموعة الوحدات الرئيسية تمثل 70 % من الغلاف الزمني الإجمالي للفصلين الأخيرين؛ » مجموعة وحدات التقوية تمثل 15 % على الأكثر من الغلاف الزمني الإجمالي للفصلين الأخيرين؛ » مجموعة الوحدات التكميلية تمثل 15 % على الأكثر من الغلاف الزمني الإجمالي للفصلين الأخيرين. 	

مس 6	التجانس
تكون مضامين الوحدات الملقنة بالتخصص أو التخصصات المكونة للمسلح متاجسة مع أهدافه.	

مس 7	الجسور
يراعي كل مسلح مد جسور مع مسلك آخر و ذلك حسب المقاعد المتوفرة و شريطة توفر الطالب على الشروط المحددة بالملف الوصفي، وذلك قصد منح الطالب إمكانية إعادة التوجيه داخل نفس المؤسسة أو من مؤسسة إلى أخرى مع الاحتفاظ بمكتسباته.	

مس 8	انتماء المسلح
يتبع المسلح إدارياً للمعهد، و يتطابق مع مهامه.	

مس 9	المنسق البيداغوجي
يكون المنسق البيداغوجي لمسلح الإجازة استاذاً للتعليم العالي، و عند عدم توفره استاذاً مؤهلاً، و عند عدم توفره استاذاً للتعليم العالي مساعداً ينتمي للمعهد، يعين من لدن مدير المعهد بناءً على اقتراح من منسقي التخصصات المكونة للمسلح.	

مس 10	طلب الاعتماد (الملف الوصفي للملك)
يقدم طلب اعتماد المسلك وفق الملف المعد لهذا الغرض، والذي يتضمن بالخصوص ما يلي:	
» أهداف التكوين؛	
» شروط الولوج؛	
» قائمة الوحدات مع تحديد طبيعتها (أساسية، تكميلية)؛	
» الملفات الوصفية للوحدات؛	
» الوسائل اللوجستيكية والمادية المتوفرة؛	
» اسم المنسق البيداغوجي للملك، وكذا أسماء منسقي التخصصات والوحدات، و المتتدخلين في التكوين؛	
» وصف المشروع المهني والتدريب أو بحث نهاية التكوين؛	
» انعكاسات التكوين؛	
» الشراكة والتعاون مع القطاع السوسيو مهني.	

مس 11	مدة الاعتماد
يمنح الاعتماد لمدة أربع سنوات قابلة للتتجديد بعد خضوع المسلح للتقييم.	

(3) الضوابط الخاصة بنظام الدراسات والتقييم (ن د)

ن د 1	السنة الدراسية
تستغرق السنة الدراسية فصلين دراسيين، يتضمن كل واحداً منها 16 أسبوعاً من الدراسة والتقييم.	

ن د 2	شروط الولوج
<p>» يفتح سلك الإجازة في وجه حاملي شهادة البكالوريا أو دبلوم معترف بمعادلته لها و المستوفين لمعايير القبول المحددة في الملف الوصفي لتخصصات مختلف المسايكل؛</p> <p>» يتطلب التسجيل في فصل من فصول سلك الإجازة، الاستجابة للمعارف اللازم اكتسابها مسبقاً المحددة في الملفات الوصفية المطابقة لها؛</p> <p>» يستفيد الطالب من فصلين احتياطيين لسلك الإجازة مع إمكانية منحه فصلاً احتياطياً ثالثاً و ذلك باقتراح من اللجنة البيداغوجية و موافقة مدير المعهد.</p>	

ن د 3	تقييم المعرف
تم عملية تقييم المعرف و المؤهلات و الكفايات بالنسبة لكل وحدة عن طريق المراقبة المستمرة، التي قد تأخذ طابع امتحانات أو رواائز أو فروض أو تقارير تدريب أو أي وسيلة أخرى للمراقبة و التقييم المحددة في الملف الوصفي للوحدة. كما يمكن إجراء امتحان نهائي للفصل عند الاقتضاء حسب الكيفيات المحددة في الملف الوصفي للملك.	

ن د 4	نظام تقييم المعرف
	<p>تضع المعاهد نظاماً لتقييم المعرف و المؤهلات و الكفايات يتم إطلاع الطلبة عليه، و يتضمن هذا النظام على الخصوص طرق التقييم و الإجراءات المتخذة في حالات الغش و التأخير و التغيب عن الدراسة، كما يتضمن طرق إطلاع الطلبة على أوراق الامتحانات.</p>

ن د 5	نقطة الوحدة
	<p>تحدد النقطة المحصل عليها في الوحدة باحتساب معدل متوازن لمختلف تقييمات الوحدة أو العناصر المكونة لها، و تأخذ بعين الاعتبار طبيعة التقييم و الحصص الزمنية لمختلف مكونات الوحدة و كذا طبيعتها.</p>

ن د 6	استيفاء الوحدة و اكتسابها
	<p>يتم تحصيل الوحدة إما باستيفاء الوحدة أو بالتعويض بين العناصر المكونة لها.</p> <p>يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 من 20، على الأقل أي نقطة من النقط المحصل عليها في أحد العناصر المكونة لها عن النقطة الدنيا و المحددة في الملف الوصفي لهذه الوحدة.</p> <p>يتم الاكتساب بالتعويض، عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتهي إليه الوحدة وفقاً للضابطة ن د 9 بعده.</p>

ن د 7	المراقبة الاستدراكية
	<p>يسمح للطلبة، الذين لم يتمكنوا من استيفاء وحدة، اجتياز مراقبة استدراكية وفق الشروط المحددة في الملف الوصفي للوحدة،</p> <p>يحتفظ الطالب بالنقطة العليا من بين النقطتين المحصل عليهما قبل و بعد الدورة الاستدراكية</p>

ن د 8	إعادة التسجيل في الوحدة
	<p>تحدد في الملف الوصفي شروط إعادة التسجيل في وحدة غير مستوفاة و ذلك في حدود الفصول الاحتياطية المسموح بها.</p> <p>يتم التسجيل في وحدات الفصل الثالث شريطة اكتساب مجموع الوحدات الرئيسية للفصلين الأول و الثاني.</p> <p>يتم التسجيل في وحدات الفصل الخامس شريطة اكتساب مجموع الوحدات الرئيسية للفصلين الثالث و الرابع.</p>

ن د 9	استيفاء الفصول
	<p>يتم استيفاء فصل من فصول سلك الإجازة إذا كان معدل النقط المحصل عليه في مجموع وحدات الفصل يساوي أو يفوق 10 من 20، شريطة لا نقل النقطة المحصل عليها في الوحدات الرئيسية عن 8 من 20 و عن 5 من 20 في الوحدات الأخرى.</p>

ن د 10	لجنة المداولات الخاصة بالفصل
	<p>ت تكون على مستوى كل مسلك لجنة للمداولات خاصة بالفصل تضم المنسق البيداغوجي للمسلك بصفته رئيساً و منسقي التخصصات داخل الوحدة الملقنة خلال هذا الفصل و مدرسين مشرفين على تأطير هذه الوحدات الذين يتم تحديدهم في الملف الوصفي.</p> <p>و تقوم اللجنة بالنسبة لكل وحدة من هذه الوحدات بحصر لائحة الطلبة المستوفين للوحدة أو الحاصلين عليها بالتعويض، و كذا بإبلاغ اللجنة البيداغوجية التابعة للمؤسسة بتقديراتها و اقتراحاتها المتعلقة بتوجيهه أو إعادة توجيهه الطلبة المعنيين بالأمر.</p>

ن د 11	لجنة المداولات الخاصة بالمسلك
	<p>ت تكون لجنة المداولات الخاصة بالمسلك من أجل تسليم شهادة الإجازة، من المنسق البيداغوجي للمسلك، بصفته رئيساً و من منسقي التخصصات التابعة للمسلك و من منسقي وحدات المسلك وكذا من المتتدخلين في التكوين بالمسلك الذين يتم تحديدهم في الملف الوصفي للمسلك.</p> <p>و تقوم اللجنة بعد المداولات، بحصر لائحة الطلبة الناجحين و تحديد الميزات التي حصلوا عليها.</p>

ن د 12	شروط الحصول على شهادة الإجازة
	<p>يتم الحصول على شهادة الإجازة بعد استيفاء جميع وحدات المسالك و الفصول.</p> <p>و يحدد في الشهادة التي تسلم للطالب عند نهاية التكوين، التخصص الذي تابع فيه دراسته.</p>

ن د 13	الميزات
	<p> وسلم شهادة الإجازة بإحدى الميزات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> » "حسن جداً" إذا كان المعدل العام لنقط الوحدات يساوي على الأقل 16 من 20؛ » "حسن" إذا كان المعدل يساوي على الأقل 14 من 20 و يقل عن 16 من 20؛ » "مستحسن" إذا كان المعدل يساوي على الأقل 12 من 20 و يقل على 14 من 20؛ » "مقبول" إذا كان المعدل يساوي على الأقل 10 من 20 و يقل عن 12 من 20.