



دليل توجيه نت السنة 3 إعدادي

التقويم + افاف وتوضيحات
ما بعد السلك الاعدادي 2026

من إنجاز: فريق موقع ومنتديات توجيه نت.نت

www.tawjihnet.net



تقديم الدليل :

يقدم دليل توجيه نت.نت النسخة المنقحة 2026/2025 الخاص بالسنة 3 إعدادي ، مواضيع هامة تتعلق بمنهجية التعلم وتحسين النتائج الدراسية (لنتعلم كيف نتعلم) ، بالإضافة لنظام التقييم و الامتحانات بسلك الإعدادي بشكل عام، والسنة 3 إعدادي بالخصوص برسم موسم 2025-2026 . كما يضم الدليل معلومات و إجراءات التوجيه بنهاية سلك الإعدادي ، و افاق الجذوع المشتركة مع المؤهلات المطلوبة ، بالإضافة لمسارات رياضة ودراسة التي تم احداثها في بعض المؤسسات ، ومعلومات المسالك الدولية للبكالوريا المغربية من جهة ، و الجذوع المهنية (المتعلقة بالبكالوريا المهنية) من جهة ثانية. كما يقدم الدليل هيكلية التعليم الثانوي التأهيلي، بالإضافة لمستجدات التدبير الرقمي لرغبات التوجيه عبر منظومة مسار فضاء المتمدرس Massar Service Moutamadris .

كتذكير هام: ولوج الجذوع المشتركة، مرتبط أولا بالحصول على تأشيرة النجاح؛ والتي تعتبر المثابرة أهم ركائزها، وثانيا بحسن الاختيار الذي يأخذ بعين الاعتبار المؤهلات والقدرات الفردية والنتائج الدراسية من جهة ، والآفاق المهنية والمستقبلية من جهة ثانية. لذلك وجب معرفة تفاصيل وافاق كل جذع على حدة و الاستشارة الواسعة و التوكل على الله المعين.

شكر خاص لكل من ساهم في اخراج دليل توجيه نت الخاص بالسنة 3 إعدادي النسخة المنقحة 2026/2025 ، و متمنياتنا بالتوفيق للجميع.

محتوى الدليل :

الموضوع	رقم الصفحة
1- التعلم والرغبة في الدراسة : لنتعلم كيف نتعلم	ص 2
2- الامتحانات : شهادة السلك الإعدادي	ص 3
1-2- المكونات الثلاثة للامتحان	ص 3
2-2 مواد و معاملات امتحان شهادة السلك الإعدادي	ص 3
3-2 ملاحظات هامة	ص 3
4-2 تقييم الامتحان وشروط النجاح	ص 4
5-2 مثال توضيحي: كيفية حساب المعدل العام السنوي لتلميذ(ة) بالسنة 3 إعدادي	ص 4
6-2 نظام التمدريس بالإعدادي	ص 4
3- من أجل توجيه سليم	ص 5
4- اختيارات التوجيه في نهاية السنة الثالثة إعدادي	ص 6
5- مؤهلات وافاق الجذوع المشتركة	ص 6
6- حصص ومعاملات مواد الجذوع المشتركة	ص 7
7- التوجيه: مسالك رياضة ودراسة	ص 7
8- هيكلية الجذوع والشعب (العادية)	ص 8
9- المسالك الدولية للبكالوريا المغربية	ص 9
10- البكالوريا المهنية Bac Prof	ص 11
11- التوجيه و إعادة التوجيه : المسطرة الرقمية	ص 13

التعلم والرغبة في الدراسة

- 1

لنتعلم كيف نتعلم؟ (شروحات: موقع توجيه نت.نت)

لنتعلم كيف نتعلم. موضوع هام و متشعب، يستوجب التحليل... في ظل غياب الرغبة و الحافزية لدى عدد كبير من المتعلمين.

1- المطلوب : ملاحظة الصور أسفله بالترتيب أكثر من دقيقة ، والتدقيق في مكوناتها ، ثم التعليق و تحديد المقصود منها

الصورة 3



الصورة 2



الصورة 1

مرجع الصور : كتاب لنتعلم كيف نتعلم Apprendre a apprendre - للراحل الدكتور عبد الرحيم الهاروشي رحمه الله عليه)

2- التعليق: لنتعلم كيف نتعلم:*** الصورة 1 :** الشعور بالغبن وعدم الفهم بسبب غياب التركيز:

تواجه أدمغتنا (عقولنا) في عمل أو فعل معين امر حاسم من أجل استيعابنا للأمور، وإلا حتى ولو استحضارنا الجسد وباقي الحواس (البصر ، السمع....) والظروف المحيطة المناسبة (من مكتب ومراجع رغم أهمية ذلك في عملية التعلم) ، لن نفهم ولن نستوعب ذلك العمل، في ظل غياب آلية الاستيعاب والفهم المتمثلة أساسا في الدماغ.

الامر ينطبق تماما علينا : حينما نظل ننظر في كتاب، أو نسمع شرح استاذ....وبعد مهلة... نبقى حائرين : لماذا لم نستوعب ؟ ولم نفهم؟.....
لنكتشف الحقيقة : أدمغتنا لم تكن حاضرة معنا.

*** الصور 2 و 3 :** مثالية ، ولكنها تتطلب بذل الجهد والاعداد والوقت الكافي من أجل الفهم ، الاستيعاب والاحساس بالارتياح:

Le cerveau humain est un bio-ordinateur qui doit traiter l'information, l'assimiler et l'utiliser.

3- من الطرق التي تجعلنا نشعر حافزيتنا للدراسة:

- التفكير في مستقبلنا التفكير بان الايام تمر ولابد من ضمان اليات نستطيع بواسطتها مواجهة ذلك المستقبل؛
- التفكير بأنكم سوف تتحملون المسؤولية مستقبلا و تكوين أسرة ، وما يتطلبه ذلك من أمور شخصية و معرفية و مادية.....
- ايجاد حلول لأسباب قلة التركيز وغياب الرغبة: هل مثلا صعوبة الدراسة، الادمان على الانترنت، غياب الهدف.....
- نحن واعون ان الامر ليس بالسهل، لأن الانسان بطبعه يقاوم التغيير، لكن بالإرادة والاصرار والصبر ثم الصبر والنضج، نستطيع تحقيق كل ما كان يبدو لنا مستحيلا ، من خلال استحضار خلاصات الصور المشار اليها أعلاه، وباستحضار : جسدنا ، قلبنا وعقلنا ؛
- في الاخير علينا الجد والمثابرة المتواصل و العمل بالاسباب.... أما النتيجة والمستقبل فعلمها عند الله حسب الاقدار.

لمزيد من المواضيع بمنتديات توجيه نت (قسم التوجيه بالسنة 3 إعدادي):

www.tawjihnet.net/vb

2- الامتحانات : شهادة السلك الإعدادي

1-2- المكونات الثلاثة للامتحان:

يتكون نظام التقويم التربوي بالسنة الثالثة اعدادي من: المراقبة المستمرة والامتحانات الموحدة

③ الامتحان الموحد على الصعيد الجهوي :

ينظم على صعيد الجهة في ختام السنة الدراسية: ويشمل اختبارات في مواد: اللغة العربية، اللغة الفرنسية، الرياضيات، العلوم الفيزيائية، علوم الحياة والأرض، التربية الإسلامية و الاجتماعيات .

② الامتحان الموحد المحلي :

ينظم على صعيد المؤسسة في نهاية الأسدس الأول ، ويشمل اختبارات في جميع المواد الدراسية المدرسة بالمؤسسة .

① المراقبة المستمرة :

تمتد على مدى دورتين دراسيتين في جميع المواد الدراسية المدرسة بالمؤسسة. تعتمد على الفروض الكتابية والشفهية والواجبات المنزلية حسب ما تقتضيه طبيعة كل مادة.

2-2 مواد و معاملات امتحان شهادة السلك الإعدادي

المواد	المراقبة المستمرة الأسدس 1 (15%)	الامتحان الموحد المحلي على صعيد المؤسسة (30%)		المراقبة المستمرة الأسدس 2 (15%)	الامتحان الموحد على الصعيد الجهوي (40%)	
	المعامل	المعامل	مدة الإنجاز	المعامل	المعاملات	مدة الإنجاز
اللغة العربية	1	1	2 س	1	3	2 س
اللغة الفرنسية	1	1	2 س	1	3	2 س
الرياضيات	1	1	2 س	1	3	2 س
التربية الإسلامية	1	1	1 س	1	1	1 س
الاجتماعيات	1	1	1 س	1	1	1 س و 15 د
العلوم الطبيعية	1	1	1 س	1	1	1 س
العلوم الفيزيائية	1	1	1 س	1	1	1 س
التكنولوجيا	1	1	1 س	1		
التربية التشكيلية	1	1	1 س	1		
التربية الموسيقية	1	1	1 س	1		
اللغة الانجليزية	1	1	1 س	1		
التربية البدنية	1	1		1		

2-3- ملاحظات هامة

تواريخ هامة 2026/2025 : (المرجع: المقرر الوزاري لتنظيم السنة 26/25)

-الامتحان الموحد المحلي على مستوى المؤسسة : يجرى في يومين
يومي **19 و 20 يناير 2026 .**

- يجرى الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الاعدادي: يجرى
في يومين **24 و 25 يونيو 2026 .**

تعتبر نقطة " **الصفير** " موجبة للرسوب في الحالات التالية:

- 1 - الحصول على صفير (00/20) في نفس المادة في الاختبارين
معا الامتحان الموحد المحلي و الامتحان الموحد الجهوي;
- 2 - الحصول على صفير (00/20) في أكثر من اختبار من اختبارات
الامتحان الموحد الجهوي .

2-4 تقييم الامتحان وشروط النجاح:

يعد ناجحاً في شهادة السلك الإعدادي كل مترشح(ة) حصل في اختبارات المراقبة المستمرة و الامتحان الموحد المحلي و الامتحان الموحد الجهوي على معدل لا يقل عن 10 من 20 . (حسب المذكرة الوزارية 21-067 بتاريخ 17 يونيو 2021 تم التثبيت النهائي لعتبات الانتقال بسلك الإعدادي في 20/10)

النسبة المئوية لحساب المعدل السنوي بالسنة 3 إعدادي :

(15%) لمعدل المراقبة المستمرة الأسدس 1 (المعامل 1.5)

(30%) لمعدل الامتحان الموحد المحلي على صعيد المؤسسة (المعامل 3)

(15%) لمعدل المراقبة المستمرة الأسدس 2 (المعامل 1.5)

(40%) لمعدل الامتحان الموحد الجهوي (المعامل 4)

2-5 مثال توضيحي: كيفية حساب المعدل العام السنوي لتلميذ(ة) بالسنة 3 إعدادي:

المادة	المراقبة المستمرة الأسدس 1 (15%)	الامتحان الموحد المحلي على صعيد المؤسسة (30%)	المراقبة المستمرة الأسدس 2 (15%)	الامتحان الموحد الجهوي (آخر السنة) (40%)
				النقطة
				المعامل
				نقطة * معامل
اللغة العربية	13	11	14	9
اللغة الفرنسية	10	10.5	12	6
الرياضيات	17	15	17	12.5
التربية الإسلامية	12	14	13.5	11
الاجتماعيات	15	16.5	11.5	14
العلوم الطبيعية	12	9	13	11
العلوم الفيزيائية	14.5	12	15	10
التكنولوجيا	16	13	17	
التربية التشكيلية	13	13	12.5	
التربية الموسيقية	10.5	12	15.5	
اللغة الإنجليزية	10	11	10	
التربية البدنية	13.5	14	14	
المجموع	156,5	151	165	128,5
المعدل	156,5/12=13,04	151/12= 12,58	165/12= 13,75	128,5/13=9,88

ملاحظة هامة: مواد التفتح تختلف بين المؤسسات من حيث تدريس التربية الموسيقية ، التربية التشكيلية أو التكنولوجيا / الاعلاميات.

المعدل العام السنوي = $(13.04 * 15/100 + 12.58 * 30/100 + 13.75 * 15/100 + 9.88 * 40/100)$

$(13.04 * 1.5 + 12.58 * 3 + 13.75 * 1.5 + 9.88 * 4) / 10 = 11,74$

2-6 نظام التمدريس بالإعدادي:

يسمح لتلاميذ التعليم الثانوي الإعدادي بقضاء 4 سنوات دراسية، منها 3 سنوات عادية وسنة واحدة احتياطية، يستفيدون منها عن طريق التكرار. ويمكن بصفة استثنائية السماح بالتكرار مرة ثانية بناءً على قرار مُعلن يتخذه مجلس التوجيه في نهاية السنة الدراسية:

- للتلاميذ الذين لم يسبق لهم أن كرروا أي قسم سابق طيلة مدة دراستهم بالتعليم الابتدائي شريطة أن لا يؤدي ذلك إلى التثليث بنفس القسم.
- للتلاميذ الذين يكررون السنة الثالثة إعدادي ولم يسبق لهم أن استفادوا من أية سنة احتياطية طيلة سنوات الدراسة بالابتدائي والإعدادي.

من أجل توجيه سليم

-3-

الأسئلة الممكن طرحها :

الخطوات الأساسية :

ماهي:

- * الشعب الدراسية المتاحة؟
- * المسارات الدراسية لهذه الشعب؟
- * الأفاق المهنية لهذه الشعب؟
- * المواد الدراسية المتفوق فيها؟
- * المهن المفضلة؟

استكشاف الذات
و المحيط المدرسي
والمهني والمهنيهل:

- * المؤهلات الفكرية والبدنية التي تتطلبها الشعبة متوفرة عندي؟
- * الأفاق المستقبلية للشعبة تتناسب مع سوق الشغل؟
- * ظروف في المادية والاجتماعية والصحية تسمح لي باختيار الشعبة؟
- * لدي اختيارات أخرى؟

اختيار الشعبة
وتوقع البدائلكيف:

- * يمكن تحقيق الاختيار؟
- * يمكن تجاوز المشاكل التي قد تعترضني؟
- * يمكن أن اتصرف عند عدم تمكني من اختيار الشعبة؟

تحقيق الإختيار

**الاختيار المثالي :** يعتبر الإختيار مثاليا للشعبة الدراسية، إذا كان الفرد قادرا على امتلاك معرفة حقيقية بمسالك التكوين و

بالمهن ، وقادرا على تحقيق معرفة دقيقة بميولاته ومؤهلاته وامكانياته وحدوده.

التوجيه ليس بقرار بسيط يتخذ عند الانتقال من مستوى إلى اخر ، وإنما هو سيرة مستمرة، تشاورية، يتحمل فيها المعني مسؤولية الاختيار. التوجيه السليم هو الذي يكون مبنيا على أساس مشروع شخصي، مهني ، مشروع تتداخل فيه ثلاثة أبعاد رئيسة :

* **البعد الشخصي:** أساسه المؤهلات والميولات الشخصية .

* **البعد المدرسي:** أساسه مسارات الشعب و التكوين والدراسة:

* **البعد المهني:** أساسه المهن وعالم الشغل؛

لذلك، أيتها التلميذة، أيها التلميذ، وجب:

- معرفة المؤهلات الفردية والدراسية:

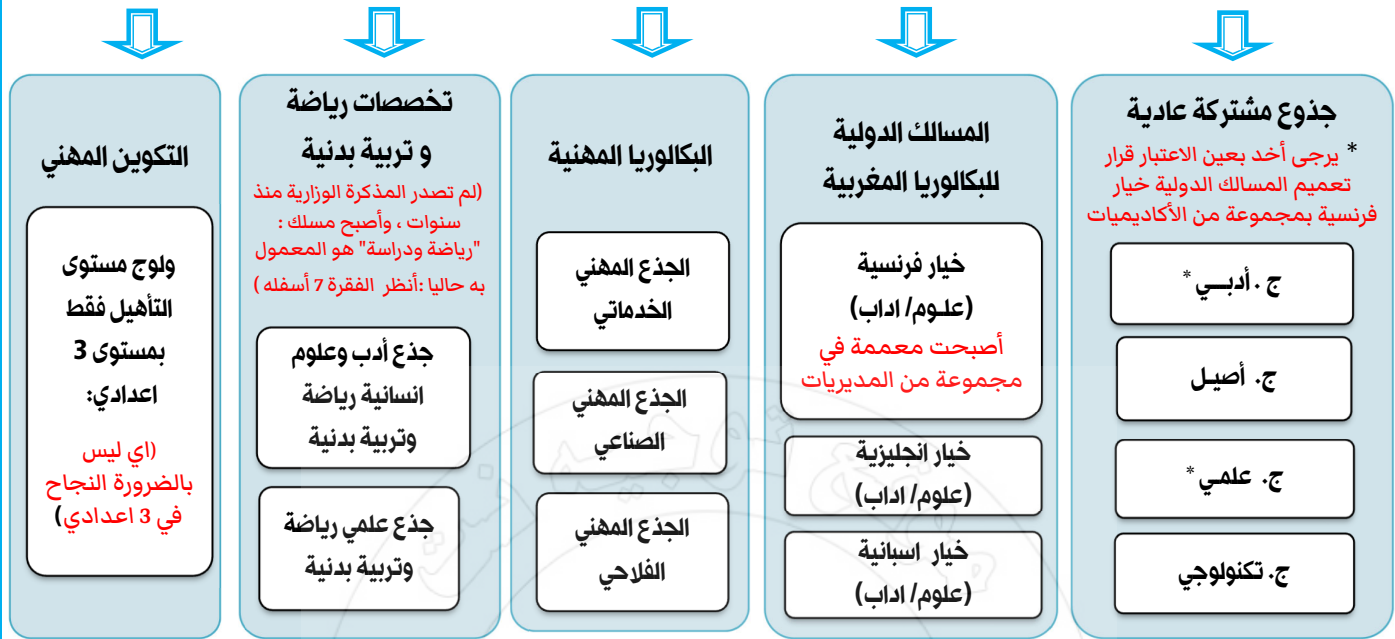
- معرفة النظام التعليمي ومسارات التكوين؛

- معرفة المهن من خلال استكشاف ومعرفة حاجيات عالم الشغل.

يتم توجيهه بعد 3 اعدادي: بناء على رغبات ومؤهلات التلميذ(ة) ، ووفقا لقرارات الانتقاء الأولي وبنيات المؤسسات و مجلس القسم حسب ما يلي:

اختيارات التوجيه في نهاية السنة الثالثة إعدادي

4



5- مؤهلات وافاق الجذوع المشتركة

الجذع	المؤهلات المطلوبة	أمثلة للأفاق المهنية للجذع
الجذع المشترك للتعليم الأصيل	مستوى جيد في اللغة العربية والمواد الإسلامية: الفقه و أصول الدين والتفسير والحديث..	التدريس، المحاماة، المهن القضائية: (العدول ، التوثيق ..)، بعض المهن في الميدان العسكري وشبه العسكري....
الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية	مستوى جيد في اللغات: العربية، الفرنسية ، اللغة الأجنبية 2 .. ، والاجتماعيات. حب المطالعة و الاهتمام بالميدان الأدبي و الفنية.	التدريس، المحاماة، المهن القضائية ، الصحافة، التنشيط المسرحي والفني والثقافي، بعض المهن في الميدان العسكري وشبه العسكري ، التمرير ...
الجذع المشترك العلمي	مستوى جيد في الرياضيات، الفيزياء والكيمياء، الفرنسية وعلوم الحياة والأرض، حب التنظيم مع دقة الملاحظة.	الهندسة، الطب، الصيدلة، البيطرة، التمرير، التدريس، الملاحة، الإعلام، الميدان العسكري وشبه العسكري، التمرير، التعمير، التسيير والتدبير ...
الجذع المشترك التكنولوجي	مستوى جيد في الرياضيات، العلوم الفيزيائية، الفرنسية (هي لغة تدريس الرياضيات والفيزياء وعلوم المهندس)، حب العمل اليدوي وفهم الانظمة الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية.	الهندسة الكهربائية والإلكترونية، الهندسة الميكانيكية ، الصيانة ، التدريس ، الميدان العسكري وشبه العسكري ، التمرير....
الجذوع المشتركة المهنية	-مؤهلات جسمية و رغبة في دراسة ماهر مهني -مستوى مقبول في الفرنسية ، و المواد العلمية بالنسبة للجذعين المهنيين : الصناعي والفلاحي -مستوى مقبول في الفرنسية و الرياضيات و المواد الأدبية بالنسبة للجذع المهني الخدماتي.	- و لوج مؤسسات التكوين المهني (ISTA/ ITA) -مواصلة التعليم و التكوين بعد البكالوريا (كليات التعليم العالي دات الاستقطاب المفتوح) وبعده الإجازات المهنية.... -الترشح لبعض المباريات بعد الباك في حالة الحصول على نقط جيدة وتجاوز الانتقاء الأولي من المباريات الممكنة شهادة التقني العالي BTS ، الديبلوم الجامعي التكنولوجي EST

6 - حصص ومعاملات مواد الجذوع المشتركة

المواد المقررة	جذع التعليم الأصيل		جذع الآداب والعلوم الإنسانية (مسلك عام)		جذع العلمي (مسلك عام)		الجذع التكنولوجي	
	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل
التفسير والحديث	3	4	-	-	-	-	-	-
الفقه والأصول	3	4	-	-	-	-	-	-
التوثيق	1	2	-	-	-	-	-	-
التربية الإسلامية	-	-	2	2	2	2	2	2
اللغة العربية	5	4	5	4	2	2	2	2
الفلسفة	2	2	2	2	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	3	4	4	2	2	2	2
اللغة الفرنسية	4	3	4	4	4	3	4	3
اللغة الأجنبية الثانية	3	2	4	3	3	3	3	3
المعلومات	2	2	2	2	2	2	2	3
الثقافة الفنية	-	-	1	2	-	-	-	-
الرياضيات	2	2	2	2	5	4	5	4
علوم الحياة والأرض	1	2	1	2	3	4	-	-
الفيزياء والكيمياء	-	-	-	-	4	4	4	4
علوم المهندسين	-	-	-	-	-	-	3	4
التربية البدنية	2	2	2	2	2	2	2	2
المواطنة والسلوك		1		1		1		1
المجموع	30	33	29	30	31	31	31	32

6 - الالتحاق : بمسالك رياضة ودراسة

1 - يمكن لتلاميذ السنة 3 إعدادي - ذكورا وإناثا - ذوي الميولات الرياضية، والمنتمين للجمعيات الرياضية أو النوادي الرياضية أو العصب التابعة للجامعة الملكية تقديم طلب الالتحاق بأحد التخصصين أسفله (حسب ما هو متواجد إقليميا أو جهويا حسب الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين):

• الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية رياضة ودراسة

• الجذع المشترك العلمي - رياضة ودراسة

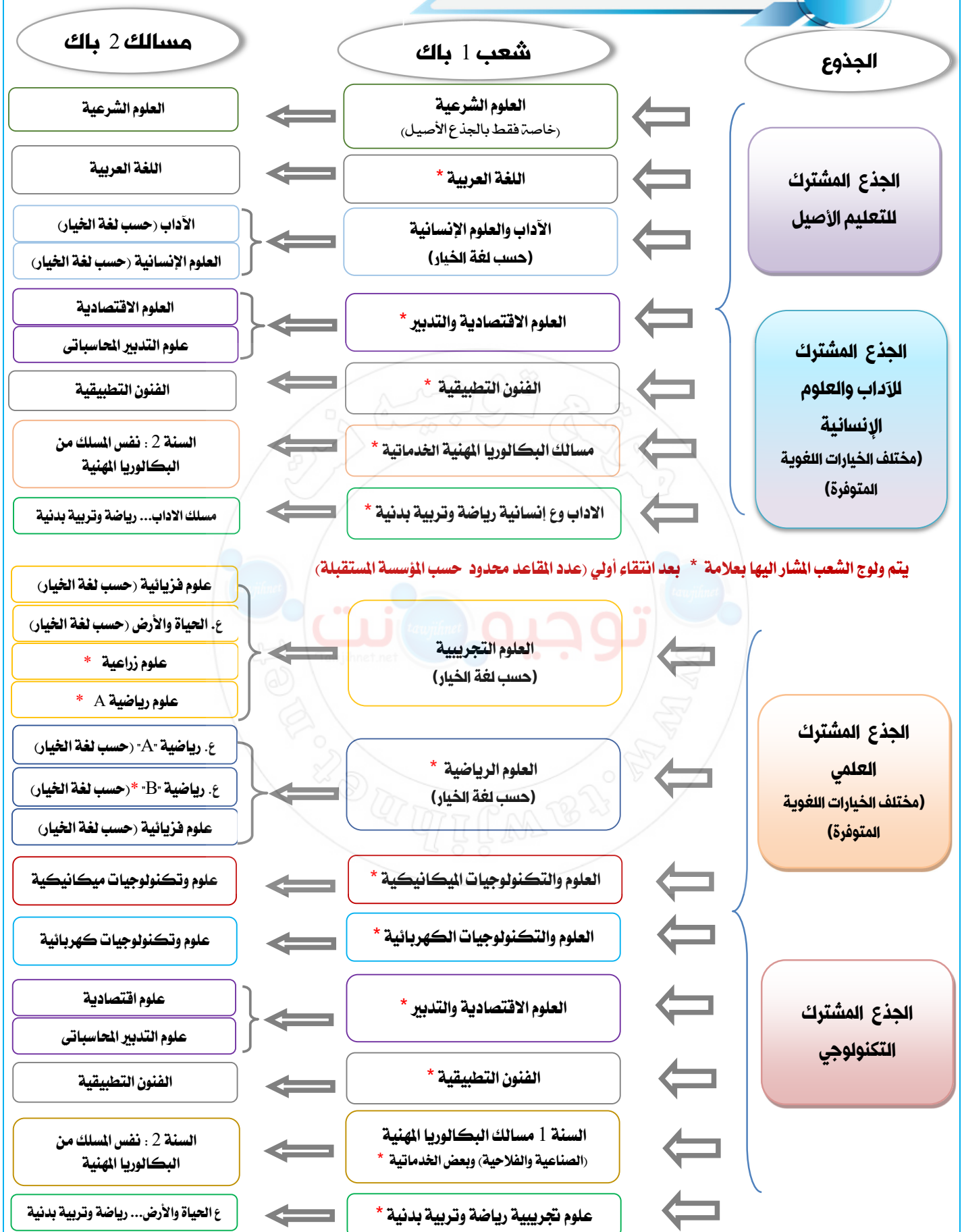
*تخصص نفس البرامج الدراسية للمسالك العادية، مع تكييف جداول الحصص حيث الفترة الصباحية للدراسة والفترة الزوالية للتكوين الرياضي.

حتى يتمكن المتعلمين الرياضيين الموهوبين، الاستفادة من تكوين رياضي ومعرفي، متكامل ومندمج ومتوازن، يتيح إمكانية الجمع بين تطوير مهاراتهم الرياضية، وصقل مواهبهم، وتنمية قدراتهم البدنية من جهة؛ وتمكينهم من اكتساب المعارف العلمية والثقافية الضرورية من جهة أخرى..

2- قد نجد أيضا تخصصات الرياضة والتربية البدنية (جذع علمي / جذع آداب وعلوم إنسانية) في بعض الجهات. ويتم التوجيه لها بعد صدور المذكرة الوزارية.

هيكلة الجذوع والشعب بالثانوي

- B



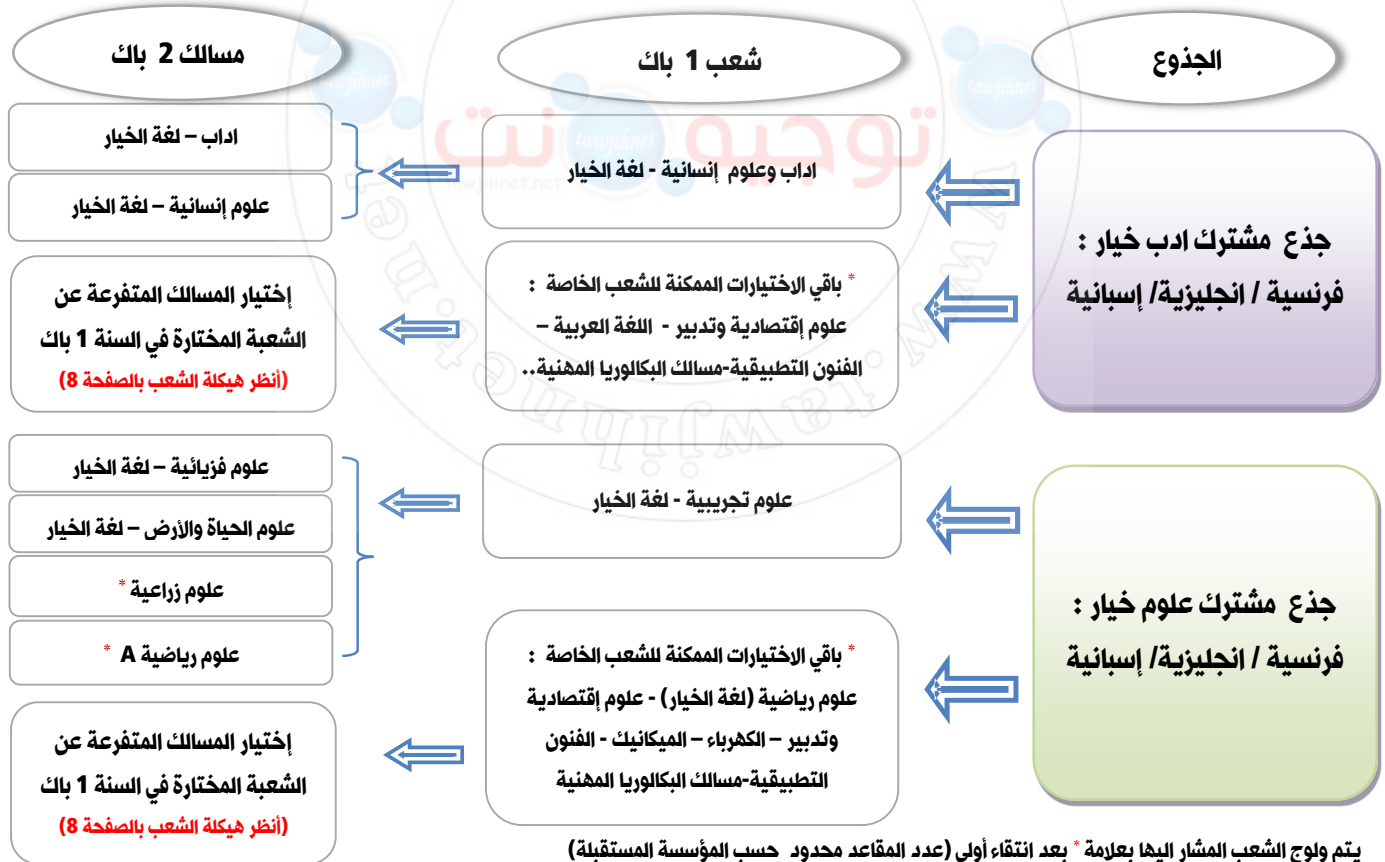
9 - المسالك الدولية للبكالوريا

1-9 توضيحات هامة:

- تعتمد مواد التدريس بالمسالك الدولية المغربية على نفس المناهج الدراسية الرسمية لوزارة التربية الوطنية مع بعض التكيفات ؛
- تدريس المواد العلمية في خيار الفرنسية باللغة الفرنسية ، مع اضافة حصتين للتعبير والتواصل باللغة الفرنسية ؛
- بالنسبة لخيار الانجليزية أو الأسبانية ، تتم اضافة حصصا حسب اللغة المختارة ، كما أن المواد العلمية تدرس بنفس اللغة المتبعة بالتدرج ابتداء من الجذع المشترك ، على أن تتم عملية التدريس كليا بتلك اللغة خلال الأسس 2 من السنة 2 باك ؛
- بالنسبة للفروض والاختبارات في المسالك الدولية ، تبقى خاضعة لنفس القرار المنظم لامتحانات البكالوريا ، مع ترجمة المواضيع في المواد المدرسة بلغة الاختيار ؛
- يمكن تقديم طلب اعادة التوجيه من المسالك الدولية الى المسالك العادية (أو العكس) سواء في نهاية الجذع المشترك او السنة 1 باك ؛
- خلال 2018 و 2019 ، أصدرت مجموعة من الأكاديميات قرار تعميم المسالك الدولية للبكالوريا المغربية خيار فرنسية -الجذوع الأدبية والعلمية)
- يتم ولوج المسالك الدولية بناء على نتائج الامتحان السنة 3 اعدادي ، و تتولى كل أكاديمية (اللجنة الجهوية أو المؤسسات المحتضنة) حسب المعايير التي تحددها المديريات الإقليمية .
- نقطة الانتقاء المحددة حسب كل اختيار كما يلي :

- **خيار علوم فرنسية:** يحكم توسيع العرض ، و قرار التعميم مؤخرا في مجموعة من المديريات الاقليمية ، أصبحت تقبل جميع الطلبات .
- **خيار اداب فرنسية:** يحكم توسيع العرض ، و قرار التعميم مؤخرا في مجموعة من المديريات الاقليمية ، أصبحت تقبل جميع الطلبات .
- **خيار علوم انجليزية أو اسبانية:** 50% للمعدل المحصل عليه في المادة المختارة يتم اجراؤه بالأكاديمية ومدته ساعتين (بعد استدعاء المترشحين المعنيين) و 50% المتبقية لنقط الجهوي في مواد الرياضيات- الفزياء- العلوم - اللغة العربية (توضيح هام: يمكن أيضا ان تحدد مسطرة أخرى بالانتقاء فقط حسب ما تحدده كل أكاديمية)
- **خيار اداب انجليزية أو اسبانية:** 50% للمعدل المحصل عليه في المادة المختارة يتم اجراؤه بالأكاديمية ومدته ساعتين (بعد استدعاء المترشحين المعنيين) و 50% المتبقية لنقط الجهوي في مادتي اللغة العربية – الاجتماعيات (توضيح هام: يمكن أيضا ان تحدد مسطرة أخرى بالانتقاء فقط حسب ما تحدده كل أكاديمية)

2-9 هيكلية المسالك الدولية المغربية : (التوجيه) (وفقا لآخر المستجدات من مراسلات وزارية و جهوية وإقليمية)



3-9 الامكانيات الممكنة لاعادة التوجيه من وإلى المسالك الدولية

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسيرة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره. لذا عليه تعبئة إعادة التوجيه عبر مسار ممتدرس، ويودعه بالمؤسسة خلال شتنبر ، حسب الامكانيات المتاحة وفقا (باقي الجذوع وشعب البكالوريا الممكنة والمتوفرة) ، أو من خلال المسالك الدولية في باقي الخيارات أو مسالك البكالوريا المهنية (وفقا لمقرر رقم 013.21 بتاريخ 17 فبراير 2021).

4-9 مواد وحصص المسالك الدولية للعلوم : (المعاملات تبقى هي نفسها المعتمدة في المسالك العادية حسب الشعب الفرق فقط في حصص مادة الخيار) :

1 المسالك الدولية للعلوم - خيار فرنسية :

المواد	المستويات والحصص بالساعات	الجذع المشترك	السنة الأولى علوم تجريبية	السنة الأولى علوم رياضية
اللغة العربية	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى وآدابها	4	4	4	4
تقنيات التعبير والتواصل TEC	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3	3
الفلسفة	2	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	5	5	5	7
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	4	4	4	5
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	3	3	4	2
المعلومات	2	2	---	---
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	2
التربية الإسلامية	2	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	2
الترجمة	---	---	---	---
المجموع	33	33	32	33

2 المسلك الدولي للعلوم - خيار إنجليزية و خيار إسبانية :

المواد	المستويات والحصص بالساعات	الجذع المشترك	السنة الأولى علوم تجريبية	السنة الأولى علوم رياضية
اللغة العربية	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى (الفرنسية)	4	4	4	4
اللغة الإنجليزية أو الإسبانية	5	5	8	8
الفلسفة	2	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	5	5	5	7
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	4	4	4	5
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	3	3	4	2
المعلومات	2	2	---	---
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	2
التربية الإسلامية	2	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	2
الترجمة	---	---	---	---
المجموع	33	33	35	36

www.tawjihnet.net

5-9 مواد وحصص المسالك الدولية للآداب والعلوم الإنسانية : (المعاملات تبقى هي نفسها في المسالك العادية ، الفرق فقط في حصص مادة الخيار) :

3 المسلك الدولي للآداب والعلوم الإنسانية - خيار فرنسية :

المواد	المستويات والحصص بالساعات	الجذع المشترك	السنة الأولى - الآداب والعلوم الإنسانية
اللغة العربية	5	5	5
اللغة والآداب الفرنسي	6	6	6
تقنيات التعبير والتواصل TEC	2	2	2
اللغة الأجنبية الثانية	4	4	4
الفلسفة	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	2	2	2
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	---	---	---
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	1	1	1
المعلومات	2	2	---
التاريخ والجغرافيا	4	4	4
التربية الإسلامية	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2
الثقافة الفنية	1	1	2
المجموع	32	32	32

4 المسلك الدولي للآداب والعلوم الإنسانية - خيار إنجليزية و خيار إسبانية :

المواد	المستويات والحصص بالساعات	الجذع المشترك	السنة الأولى - الآداب والعلوم الإنسانية
اللغة العربية	5	5	5
اللغة الأجنبية الأولى (الفرنسية)	4	4	5
اللغة الإنجليزية أو الإسبانية	8	8	8
الفلسفة	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	2	2	2
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	---	---	---
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	1	1	1
المعلومات بالإنجليزية أو الإسبانية	2	2	---
التاريخ والجغرافيا	4	4	4
التربية الإسلامية	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2
الثقافة الفنية	1	1	2
المجموع	33	33	33

www.tawjihnet.net

المرجع : المذكرة الاطار للمسالك الدولية للبيكالوريا المغربية بتاريخ 26 شتنبر 2014

10 - البكالوريا المهنية Bac Prof

1-10 توضيحات هامة:

- تتكون البكالوريا المهنية من مرحلة تمهيدية مدتها سنة واحدة (الجدوع المشتركة)، ومرحلة التخصص بأحد مسالك البكالوريا المهنية ومدتها سنتين . تهدف البكالوريا المهنية لولوج سوق الشغل مباشرة بعد الباك، كما تمكن من مواصلة التكوين ما بعد الباك في معاهد التكوين المهني كتقني متخصص، او متابعة الدراسة في مؤسسات أخرى تضم الاجازات المهنية المرتبطة بالتخصص؛
- تعتمد الهندسة البيداغوجية للبكالوريا المهنية على ثلاث مكونات: تعليم عام يتابعه التلاميذ في الفصول الدراسية ، ودروس وأشغال تطبيقية يتم إنجازها في مراكز التكوين المهني المجاورة، وتدريب مهنية يستفيد منها التلاميذ داخل المقاولات ؛
- الفئات المعنية باختيار البكالوريا المهنية تتكون من تلاميذ السنة 3 اعدادي الموجهون والمتوفرون على مؤهلات جسمية سليمة والراغبون في تلك المسالك حسب الجهات، بالإضافة لتلاميذ الجدوع المشتركة أو السنة 1 باك الراغبين في إعادة التوجيه لتلك المسالك .
- تدرس المواد العلمية (الرياضيات والفرنسية وعلوم الحياة والأرض) ، بالإضافة لمواد التخصص المهني باللغة الفرنسية .

2-10 مواد وحصص ومعاملات جدوع البكالوريا المهنية (وفق اخر التعديلات، باقي معاملات السنة 1 و2 باك مهني بدليل توجيه نت الجدوع 2021)

المواد المدرسة	الجدع المشترك الفلاحي		الجدع المشترك الصناعي		الجدع المشترك الخدماتي	
	عدد الحصص	المعامل	عدد الحصص	المعامل	عدد الحصص	المعامل
المواد المهنية	4 ساعات -Connaissance du métier -Agronomie générale -Hygiène, sécurité et environnement	6	4 ساعات -Dessin technique Matériaux -Travaux pratiques - Electricité générale -Hygiène, sécurité et environnement	6	6 ساعات -Environnement et organisation de l'entreprise -Techniques quantitatives de gestion	6
الرياضيات	5	4	5	4	2	2
الفيزياء والكيمياء	4	4	4	4	-	-
علوم الحياة والأرض	3	4	-	-	-	-
المعلوماتيات	1*	2	2	2	2	2
اللغة الفرنسية	4	3	4	3	4	4
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3	3	4	3
اللغة العربية	2	2	2	2	5	4
التربية الاسلامية	2	2	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	2	4	4
الفلسفة	2	2	2	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	2	2	2
المواطنة والسلوك	-	1	-	1	-	1
المجموع	34 س	37	32 س	33	33 س	32

* بالنسبة للمعلوماتيات في الجذع الفلاحي ساعتان كل أسبوعين.

10-3 إجراءات القبول بالجدوع المهنية:

- عن طريق **التوجيه** نحو أحد الجدوع المهنية بالنسبة للتلاميذ الذين اختتموا السنة 3 إعدادي بنجاح بعد التعبير عن الرغبة ؛
 - المستفيدون من التربية غير النظامية الحاصلون على شهادة السلك الإعدادي، والبالغون 19 سنة على الأكثر في بداية السنة الدراسية.
 - عن طريق إعادة التوجيه من أحد الجدوع غير المهنية ؛
- المعيار المعتمد:** هو مبدأ تواجد المقعد ، وفقا للمعايير التي تحددها اللجنة الجهوية المشتركة للتوجيه المهني التي لها كامل الصلاحية للتدخل والتدقيق على مستوى الجهة، وقد تخول العملية للمديريات الإقليمية أو للمؤسسات التعليمية المستقبلية.

4-10 هيكلية الجذوع المهنية ومسالك البكالوريا المهنية: (هناك اختلاف حسب ماهو متوفر في كل مديرية اقليمية)

مسالك البكالوريا المهنية		الجذع المشترك المهني
Conduite de l'exploitation agricole مسلك تدبير ضيعة فلاحية		الجذع المشترك الفلاحي
Fabrication Mécanique صناعة البنيات المعدنية	مسالك الهندسة الميكانيكية	الجذع المشترك الصناعي
Construction métallique التصنيع الميكانيكي		
construction aéronautique صناعة الطائرات		
Electrotechnique Equipements Communicants الالكتروتكنيك وأجهزة التواصل	مسالك الهندسة الكهربائية	
Froid et Conditionnement d'Air التبريد وتكييف الهواء		
Maintenance de véhicules automobiles : صيانة المركبات المتحركة / خيار السيارات		
Maintenance Industrielle الصيانة الصناعية		
Maintenance Informatique et Réseaux الصيانة المعلوماتية والشبكات		
Systèmes électroniques numérique النظم الالكترونية والرقمية		
Energies Renouvelable الطاقات المتجددة: خيار نظام الطاقة الشمسية		
Arts et Techniques du Bois فنون وتقنيات الخشب	مسالك البناء والأشغال العمومية	
Dessin de Bâtiment رسم البناء		
Gros Œuvres du Bâtiment أورش البناء		
Arts Culinaires مسلك فنون الطبخ		الجذع المشترك الخدماتي
Services de Restauration مسلك خدمات الطعامة		
Reception Hôtel مسلك الاستقبال الفندقية		
Commerce مسلك التجارة		
Comptabilité مسلك المحاسبة		
Gestion Administration مسلك التسيير والإدارة		
Logistique مسلك اللوجيستيك		
stylisme modélisme مسلك تصميم الأزياء		

السنة الثالثة اعدادي

إفاق مسارات البكالوريا المهنية حسب التخصصات، يرجى تحميل دليل توجيه نت الجذوع المشتركة و1 باك نسخة 2025

11 - التوجيه وإعادة التوجيه : المسطرة الرقمية

- منذ 2020/2019 تم تدبير مختلف العمليات الخاصة بالتوجيه من خلال المسطرة الرقمية و التي تم تفعيلها عبر منظومة مسار (متمدرس) Massar service. من خلال التعبير عن الاختيارات الدراسية والتكوينية، الأهداف المستقبلية، والميولات الدراسية والمهنية
- سوف يتم اعتماد نفس التداير خلال الموسم الحالي 2026/2025 فور صدور المذكرة الوزارية الجديدة التي سوف تصدر لاحقا (السنة الماضية بدأت منصة التوجيه مسار متمدرس خلال الأسبوع الاول من يناير). سوف يتم توضيح الأمور في وقتها بموقع توجيه نت.نت .
- بالنسبة لإعادة التوجيه تكون خلال فترتين نهاية السنة الجارية وبداية السنة الدراسية الموالية (جدولة 2026 سوف توضح لاحقا)
- شرح طريقة تعامل المتعلمين والمتعلمين مع منظومة مسار (متمدرس) برسم 2026/2025 من أجل التعبير عن رغبات التوجيه وتعبئة استمارات الميولات الدراسية والمهنية، سوف نوضحها في وقتها من خلال فيديوهات توضيحية من انجاز فريق موقع توجيه نت .

1- فيديوهات توضيحية لكيفية الاختيار و التعبئة في مسار متمدرس

		
www.youtube.com/watch?v=0nQQLQT9JRA	www.youtube.com/watch?v=FVeeAotOj5w	www.youtube.com/watch?v=pkRxBqQAQm4

2- صور توضيحية كيفية التعامل مع رغبات التوجيه الرقمية وباقي الاستثمارات الدراسية و الجانبية والمهنية : مسار ممتدرس

المرحباء بك في حسابك الخاص
<https://massarservice.men.gov.ma>

منظومة معلوماتية متكاملة تمكن من إرساء طرق عمل جديدة للتدبير المدرسي على صعيد المؤسسات التعليمية

1 j123456789@taalim.ma
2 J13
3 تسجيل الدخول

مرحباً

لا يمكن إنهاء الملف. المرجو استكمال المعلومات الناقصة ضمن القوائم المحددة بلون أحمر أو برتقالي

1 من هنا يتم الدخول لأول مرة

الاسم العائلي بالعربية: الاسم الشخصي بالعربية: الاسم العائلي بالفرنسية: الاسم الشخصي بالفرنسية:

تاريخ الميلاد: 15-04-2004

المستوى: الثالثة إعدادي مسار دولي

الاختيارات: حفظ إضافة

دوافعي وراء هذه الاختيارات:

المستوى: جذع مشترك الآداب والعلوم الإنسانية

جذع مشترك الآداب والعلوم الإنسانية

جذع مشترك الآداب والعلوم الإنسانية - خيار فرنسية

جذع مشترك الآداب والعلوم الإنسانية - خيار إنجليزية

جذع مشترك الآداب والعلوم الإنسانية - خيار إسبانية

جذع مشترك علمي

جذع مشترك العلوم - خيار فرنسية

جذع مشترك العلوم - خيار إنجليزية

جذع مشترك العلوم - خيار إسبانية

جذع مشترك التعليم الأصلي

جذع مشترك تكنولوجيا

جذع مشترك مهني صناعي

جذع مشترك مهني فلاح

جذع مشترك مهني خدماتي

3 **2**

الشعب التي تحمل علامة نجمة هي شعب خاصة توضع في الأول لمن يرغب فيها

المؤسسات المستقبلية المحتملة:

المستوى:

جذع مشترك الآداب والعلوم الإنسانية

جذع مشترك الآداب والعلوم الإنسانية

جذع مشترك الآداب والعلوم الإنسانية - خيار فرنسية

جذع مشترك الآداب والعلوم الإنسانية - خيار إنجليزية

جذع مشترك الآداب والعلوم الإنسانية - خيار إسبانية

جذع مشترك علمي

جذع مشترك العلوم - خيار فرنسية

جذع مشترك العلوم - خيار إنجليزية

جذع مشترك العلوم - خيار إسبانية

جذع مشترك التعليم الأصلي

جذع مشترك تكنولوجيا

جذع مشترك مهني صناعي

جذع مشترك مهني فلاح

جذع مشترك مهني خدماتي

المراجع المعتمدة:

- المذكرات الوزارية والمراسلات الجهوية
- انتاجات موقع توجيه نت.نت : www.tawjihnet.net

