

الجهوى ☐ ليكالوريا -2010-

[illegible]

مادتا التاريخ والجغرافيا
شعبة التعليم الأصيل: مسلك اللغة العربية

المجال الرئيسي الأول: مادة التاريخ

أولاً: المجالات المعرفية

المجال الفرعي 1: تاريخ العالم

➤ **تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والوقائع التاريخية والأعلام وضبط استعمالها في سياقها التاريخي ويتعلق الأمر بـ:**

مؤتمر السلام معاهدات الصلح - معاهدة فرساي. الثورة الروسية ، النظام الاشتراكي السوفياتي. لنين - ستالين - السياسة الاقتصادية الجديدة "نيب" - سياسة التخطيط - الديمقراطيات الليبرالية. الأزمة الاقتصادية الكبرى - النيوديل. الحرب العالمية الثانية. القطبية الثنائية. الحرب الباردة - التعايش السلمي - تصفية الاستعمار. العالم الثالث - حركات عدم الانحياز. النظام العالمي الجديد - القطبية الواحدة.

➤ قراءة و تحليل وثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات نهج المادة حول موضوعات تهم:

- ✓ التحولات الترابية والسياسية والاقتصادية في عالم ما بعد الحرب العالمية الأولى؛
- ✓ الثورة الروسية وبناء النظام الاشتراكي السوفياتي وأزمات الديمقراطيات الليبرالية ؛
- ✓ اندلاع الأزمة الاقتصادية الكبرى وانتشارها وأساليب مواجهتها(النموذج) ؛
- ✓ أسباب ومراحل ونتائج الحرب العالمية الثانية؛
- ✓ العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية:
- من القطبية الثنائية إلى القطبية الواحدة؛
- تصفية الاستعمار وبروز العالم الثالث.

المجال الفرعي 2: تاريخ المشرق العربي

➤ **تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والوقائع التاريخية والأعلام وضبط استعمالها في سياقها التاريخي ويتعلق الأمر بـ:** الانتداب - الحركة الصهيونية - المقاومة الفلسطينية - الحركات الاستقلالية - الصراع العربي الإسرائيلي.

➤ قراءة و تحليل وثائق تاريخية، أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات نهج المادة حول موضوعات تهم:

- ✓ سقوط الإمبراطورية العثمانية وتوغل الاستعمار بالشرق العربي فيما بين الحربين؛
- ✓ جذور القضية الفلسطينية وأشكال التمركز الصهيوني بفلسطين وردود فعل الفلسطينيين فيما بين الحربين؛

- ✓ الحركات الاستقلالية بالشرق العربي؛
- ✓ القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي الفلسطيني وامتداداتها الراهنة.

المجال الفرعي 3: تاريخ المغرب الكبير

- تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والوقائع التاريخية والأعلام وضبط استعمالها في سياقها التاريخي ويتعلق الأمر بـ:
- عقد الحماية نظام الحماية - الاستغلال الاستعماري - الحركة الوطنية - المطالبة بالإصلاحات - المطالبة بالاستقلال - استكمال الوحدة الترابية.
- قراءة و تحليل وثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات النهج التاريخي حول موضوعات تهم:

- ✓ المغرب تحت نظام الحماية:
- أجهزة نظام الحماية ؛
- الاستغلال الاستعماري وآثاره على المجتمع المغربي.
- ✓ الكفاح الوطني في المغرب من أجل الاستقلال (المقاومة المسلحة والنضال السياسي) واستكمال الوحدة الترابية؛
- ✓ الحركات الاستقلالية بالجزائر وتونس وليبيا.

المجال الرئيسي الثاني: مادة الجغرافيا

المجال الفرعي 1: تدبير المجال العالمي

- التحديد السليم للمفاهيم والمصطلحات الجغرافية واستعمالها في سياقها الجغرافي، ويتعلق الأمر بـ:

العولمة الهوية الثقافية الفاعلون الأساسيون في العولمة (المنظمات الدولية : البنك الدولي، صندوق النقد الدولي المنظمة العالمية للتجارة والشركات المتعددة الجنسيات والمنظمات غير الحكومية والمدن العملاقة) - المجال العالمي - المجال المتوسطي - المجالات المهيمنة - المجالات المندمجة - مجالات في طور الاندماج عدم التكافؤ بين الشمال والجنوب التحدي السكاني - التحدي البيئي.

- قراءة /تحليل /إنجاز وسائل تعبير جغرافي أو كتابة مقال جغرافي باستعمال نهج المادة حول موضوعات :

- ✓ العولمة : تطور المفهوم والآليات؛
- ✓ تنظيم المجال العالمي في إطار العولمة؛
- ✓ تفاوت النمو بين الشمال والجنوب (المجال المتوسطي نموذجاً)
- ✓ المجال العالمي والتحديات الكبرى (التحدي السكاني والتحديات البيئية).

المجال الفرعي 2: التكتلات الاقتصادية الكبرى

- التحديد السليم للمفاهيم والمصطلحات الجغرافية واستعمالها في سياقها الجغرافي، ويتعلق الأمر بـ:

الاتحاد الأوروبي - مجموعة أمريكا الشمالية - تجمع دول جنوب شرق آسيا - الاندماج الشامل - الاندماج الجهوي - التبادل الحر.

➤ قراءة /تحليل /إنجاز وسائل تعبير جغرافي أو كتابة مقال جغرافي باستعمال نهج المادة حول موضوعات:

✓ الاتحاد الأوربي:

- التعريف والتوطين؛

- مظاهر الاندماج المجالي والاقتصادي والمالي ؛

- العوامل المساعدة على الاندماج المجالي والاقتصادي ؛

- حصيلة الاندماج وآفاقه المستقبلية.

✓ مجموعة أمريكا الشمالية :

- التعريف والتوطين؛

- التبادل الحر والاندماج الجهوي والانعكاسات الإيجابية على الدول الأعضاء ؛

✓ دول جنوب شرق آسيا بوصفها قطب اقتصادي في تطور متصاعد :

- التعريف والتوطين؛

- النمو الاقتصادي

- الحصيلة من خلال إبراز الانعكاسات الإيجابية لهذا القطب الاقتصادي على دوله.

المجال الفرعي 3: نماذج من القوى الاقتصادية الكبرى في العالم .

➤ التحديد السليم للمفاهيم والمصطلحات الجغرافية واستعمالها في سياقها الجغرافي، ويتعلق الأمر ب:

قوة اقتصادية عظمى - قوة فلاحية - قوة صناعية - قوة تجارية كبرى - التأهيل البشري .

➤ قراءة /تحليل /إنجاز وسائل تعبير جغرافي أو كتابة مقال جغرافي باستعمال نهج المادة حول موضوعات:

✓ القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية:

- التوطين الجغرافي؛

- مظاهر القوة والعوامل المفسرة لها ،

- المشاكل والتحديات.

✓ القوة الفلاحية والصناعية لفرنسا على مستوى الاتحاد الأوربي:

- التوطين الجغرافي؛

- مظاهر القوة والعوامل المفسرة لها ،

- المشاكل والتحديات.

✓ القوة التجارية الكبرى لليابان :

- التوطين الجغرافي؛

- مظاهر القوة والعوامل المفسرة لها ،

- المشاكل والتحديات.

المجال الفرعي 4: نماذج من اقتصاديات البلدان النامية .

➤ التحديد السليم للمفاهيم والمصطلحات الجغرافية واستعمالها في سياقها الجغرافي، ويتعلق الأمر ب:

قوة اقتصادية صاعدة - تفاوتات في التنمية البشرية - نمو اقتصادي حديث .

➤ قراءة /تحليل/ إنجاز وسائل تعبير جغرافي أو كتابة مقال جغرافي باستعمال نهج المادة حول موضوعات:

- ✓ الصين كقوة اقتصادية صاعدة :
 - التوطين الجغرافي؛
 - مظاهر القوة والعوامل المفسرة لها ؛
 - المشاكل والتحديات.
- ✓ البرازيل كقوة اقتصادية نامية ما زالت تعرف تفاوتات في التنمية البشرية:
 - التوطين الجغرافي؛
 - مظاهر القوة والعوامل المفسرة لها ؛
 - المشاكل والتحديات.
- ✓ كوريا الجنوبية كقوة اقتصادية حديثة :
 - التوطين الجغرافي؛
 - مظاهر القوة والعوامل المفسرة لها ؛
 - المشاكل والتحديات.

ثانيا: المستويات المهارية في ارتباط بالكفايات/القدرات

مادة التاريخ

المستويات الكبرى للكفايات	تحديدها
استعمال النهج التاريخي في كتابة المقال التاريخي	- إعداد تصميم واضح بمداخله الممكنة إما سببي أو كرونولوجي أو موضوعاتي أو مقارنة... - وارتباطه بإشكالية الموضوع؛ - إنجاز مقدمة مناسبة (الزمن – المكان – سياق الموضوع – التساؤلات). - بناء عرض يراعى فيه ما يلي: • انتقاء الأفكار والمعلومات التاريخية المناسبة وضبط العلاقات بينها؛ • توظيف معلومات تاريخية صحيحة؛ • تنويع المعلومات التاريخية (مفاهيم، أعلام، مواقع، أحداث ووقائع...). - إنجاز خاتمة مناسبة (استخلاص عام وفتح الموضوع على امتدادات لاحقة) ؛ - توفير الشروط اللغوية والتعبيرية و الشكلية لكتابة المقال التاريخي.
التعامل مع الوثائق التاريخية	- تحديد نوعية الوثائق ، تاريخها، مصدرها، صاحبها إلخ...؛ - وضع الوثائق في إطارها الزمني والمكاني؛ - التحديد السليم لمعاني المفاهيم التاريخية؛ - الاستعمال المناسب لتلك المفاهيم في سياقها التاريخي؛ - استخراج المعطيات التاريخية المضمنة في الوثائق؛ - ربط العلاقة بين المعطيات المستخرجة؛ - تركيب الفكرة الأساس للوثائق؛ - مناقشة الفكرة والتعليق عليها؛ - إنتاج تعليقات تاريخية حول مضمون الوثائق و أهميتها.

مادة الجغرافيا

المستويات الكبرى للكفايات	تحديدها
استعمال النهج الجغرافي في كتابة مقال جغرافي	- احترام خطوات النهج الجغرافي في إطار من التدرج والترابط: • الوصف الجغرافي : - تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات واستعمالها في سياقها المناسب ؛ - تعريف – توطين – وصف بنية – وصف حركة في الزمان - وصف حركة في المجال. - التفسير الجغرافي :

- إبراز عوامل - تصنيف عوامل- ربط علاقات بين عوامل.	
- التعميم الجغرافي: استخلاص مبادئ منظمة .	
- تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات واستعمالها في سياقها المناسب ؛	التعامل مع الوثائق الجغرافية و أشكال التعبير الجغرافي
- بناء أدوات التعبير الجغرافي واستثمارها؛	
- بناء أدوات التعبير المبياني واستثمارها؛	
- بناء أدوات التعبير الخريطي واستثمارها.	

ثالثا: الوضعيات الاختبارية وجدول التخصيص المرتبط بها

يتكون الإختبار في التاريخ و الجغرافيا من وضعيتين اختباريتين:

النسبة المئوية	الوضعية الاختبارية
50	وضعية اختبارية قائمة على إنتاج مقال في إحدى المادتين، و هو موضوع اختياري بين موضوعين، (مع إمكانية إرفاقه بوثائق ومعطيات مساعدة).
50	وضعية اختبارية قائمة على الاشتغال بالوثائق في المادة الأخرى.

1. الوضعيات الاختبارية في التاريخ

الوضعية الاختبارية	مكوناتها	توزيع النقطة (على 10)
إنتاج مقال تاريخي (مع إمكانية إرفاق نص الموضوع بوثائق ومعطيات مساعدة)	الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتسؤلات ...)؛ - وضوح ومنطقية التصميم؛ - خاتمة مناسبة : إستخلاص ، تقييم ، إمتدادات.	2 ن
	العرض : - انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة؛ - صحة المعلومات التاريخية وخلوها من الأخطاء؛ - تنوع المعلومات التاريخية و ترابطها؛ الجانب الشكلي : التعبير التاريخي- اللغة - شكل التقديم.	7 ن
الاشتغال بالوثائق (نصوص،خرائط، صور ورسوم، مبيانات،جداول إحصائية وكرونولوجية...)	- وضع الوثائق في سياقها التاريخي؛ - تحديد معاني بعض المفاهيم أو المصطلحات أو الأعلام أو المواقع؛ - استخراج معطيات تاريخية مضمنة في الوثائق وتفسيرها؛ - تركيب الفكرة الأساس للوثائق في ارتباط بإشكالية تاريخية؛ - إنتاج تعليق تاريخي بتوظيف المكتسبات المعرفية ذات الصلة.	1 ن 2 ن 3 ن 2 ن 2 ن

2. الوضعيات الاختبارية في مادة الجغرافيا

الوضعية الاختبارية	مكوناتها	توزيع النقطة (على 10)
إنتاج مقال جغرافي (مع إمكانية إرفاق نص الموضوع بوثائق ومعطيات مساعدة)	الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات ...)؛ - وضوح ومنطقية التصميم؛ - خاتمة مناسبة : استخلاص ، تقييم ، امتدادات. الجانب المعرفي : - انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة؛ - صحة المعلومات الجغرافية وخلوها من الأخطاء؛ - تنوع المعلومات الجغرافية وترابطها. الجانب الشكلي : - التعبير الجغرافي – اللغة – شكل التقديم.	2 ن 7 ن 1 ن
الاشتغال بالوثائق: - خرائط - مبيانات - جداول - نصوص - صور...	بناء أدوات التعبير المبياني أو الخريطي أو تقديم وثيقة : ■ إنجاز مبيان: بالمنحنى/المنحنيات، بالأعمدة، بالدائرة أو بنصف الدائرة... - أو توطين معطيات جغرافية (طبيعية – بشرية- اقتصادية...) على خريطة - أو وضع الوثائق في سياقها العام و تحديد معاني بعض المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوثائق. استثمار الوثائق الجغرافية والمكتسبات المعرفية لإنجاز عمليات فكرية تخص: - الوصف الجغرافي: استخراج خصائص، إبراز تطور، مقارنة معطيات ؛ - التفسير الجغرافي: استخراج عوامل، تصنيف عوامل، ربط علاقات بين عوامل؛ - التعميم الجغرافي : استخلاص عام من خلال إنتاج فقرة .	3 ن 7 ن