



الجهة الموجهة: الجهوي للبيكالوريا: المغربية

مادة الرياضيات

شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية

المجال الرئيسي الأول: المتتاليات

1.1. استعمال المتتاليات الحسابية و المتتاليات الهندسية في دراسة أمثلة من متتاليات من الشكل:

$$u_{n+1} = au_n + b$$

2.1. استعمال نهايات المتتاليات المرجعية لتحديد نهايات متتاليات عددية؛

المجال الرئيسي الثاني: دوال عددية

1.1.2. تحديد مشتقات الدوال؛

2.1.2. تحديد رتبة دالة انطلاقا من إشارة مشتقتها؛

3.1.2. تحديد إشارة دالة انطلاقا من جدول تغيراتها؛

4.1.2. دراسة و تمثيل دوال عددية؛

5.1.2. تحديد إشارة دالة انطلاقا من تمثيلها المباني؛

6.1.2. دراسة معادلات من الشكل $f(x) = 1$ مبيانيا؛

7.1.2. دراسة مترجمات من الشكل $f(x) \leq 1$ مبيانيا؛

الدوال اللوغاريتمية

1.2.2. الحساب على اللوغاريتمات؛

2.2.2. حل معادلات لوغاريتمية بسيطة؛

3.2.2. حل مترجمات لوغاريتمية بسيطة؛

4.2.2. حل نظمات لوغاريتمية بسيطة؛

5.2.2. دراسة و تمثيل دوال بسيطة تحتوي صيغها على دالة اللوغاريتم النبيري؛

الدالة الأسية النبيرية

1.3.2. الحساب الأسّي النبيري؛

2.3.2. حل معادلات أسية نبيرية بسيطة؛

3.3.2. حل مترجمات أسية نبيرية بسيطة؛

4.3.2. حل نظمات أسية نبيرية بسيطة؛

5.3.2. دراسة و تمثيل دوال تحتوي صيغها على الدالة الأسية النبيرية؛

المجال الرئيسي الثالث: الاحتمال

1.3. استعمال النموذج التعدادي المناسب حسب الوضعية المدروسة؛

2.3. حساب احتمال اتحاد حدثين؛

3.3. حساب احتمال تقاطع حدثين؛

4.3. حساب احتمال الحدث المضاد لحدث.

الاول التخصيصحسب المجالات الرئيسية

نسبة الأهمية	المجالات الفرعية	المتتاليات العددية
20 %		
60 %		الدوال العددية
20 %		
100 %		

حسب المستويات المهارية

نسبة الأهمية	المستوى المهاري
70 %	تطبيق مباشر للمعارف (تعريف؛ خاصية؛ مبرهنة؛ خوارزمية؛ صيغة؛ تقنية؛ قاعدة؛).
30 %	استحضار وتطبيق معارف غير معلنه في السؤال (تعريف؛ خاصية؛ مبرهنة؛ خوارزمية؛ صيغة؛ تقنية؛ قاعدة؛).
100 %	معالجة وضعيات غير مألوفة بتوليف معارف ونتائج.