



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - 2010 -

مادتا التاريخ والجغرافيا

شعبة علوم الاقتصاد والتدبير - شعبة التعليم الأصلي مسلك العلوم الشرعية

المجال الرئيسي الأول: مادة التاريخ

أولاً: المجالات المعرفية

المجال الفرعي 1: تاريخ العالم

- تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والوقائع التاريخية والأعلام وضبط استعمالها في سياقها التاريخي ويتعلق
بـ: - معاهدات الصلح - معاهدة فرساي - الثورة الروسية - السوفيياتي - لنين - ستالين - السياسة الاقتصادية الجديدة " نيب" - سياسة التخطيط - القطبية
الثنائية - النظام العالمي الجديد - القطبية الواحدة..
- قراءة و تحليل وثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات نهج المادة حول
موضوعات تهم:

- ✓ التحولات الترابية والسياسية والاقتصادية في عالم ما بعد الحرب العالمية الأولى؛
- ✓ الثورة الروسية وبناء النظام الاشتراكي السوفيياتي؛
- ✓ العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية: من القطبية الثنائية إلى القطبية
الواحدة.

المجال الفرعي 2: تاريخ المشرق العربي

- تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والوقائع التاريخية والأعلام وضبط استعمالها في سياقها
التاريخي ويتعلق الأمر بـ: - الانتداب - الحركة الصهيونية - المقاومة الفلسطينية - الحركات
الاستقلالية - الصراع العربي الإسرائيلي.
- قراءة و تحليل وثائق تاريخية، أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات نهج المادة حول
موضوعات تهم:
- ✓ سقوط الإمبراطورية العثمانية وتوغل الاستعمار بالمشرق العربي بين الحربين ؛
- ✓ جذور القضية الفلسطينية وأشكال التمركز الصهيوني بفلسطين وردود
الفلسطينيين فيما بين الحربين؛
- ✓ القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي وامتداداتها الراهنة.

المجال الفرعي 3: تاريخ المغرب الكبير

- تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والوقائع التاريخية والأعلام وضبط استعمالها في سياقها التاريخي ويتعلق الأمر بـ: عقد الحماية. نظام الحماية. الحركة الوطنية. المطالبة بالإصلاحات. المطالبة بالوحدة الترابية. استكمال الوحدة الترابية.
- قراءة و تحليل وثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات النهج التاريخي حول موضوعات تهم:
 - ✓ المغرب تحت نظام الحماية.
 - ✓ الكفاح الوطني في المغرب من أجل الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية .

المجال الرئيسي الثاني : مادة الجغرافيا

المجال الفرعي 1: تدبير المجال العالمي

- التحديد السليم للمفاهيم والمصطلحات الجغرافية واستعمالها في سياقها الجغرافي، ويتعلق الأمر بـ: العولمة. الهوية الثقافية. الفاعلون الأساسيون في العولمة (المنظمات الدولية: البنك الدولي، صندوق النقد الدولي. المنظمة العالمية للتجارة، الشركات المتعددة الجنسيات، المنظمات غير الحكومية والمدن العملاقة). المجال العالمي. المجال المتوسطي. المجالات المهيمنة. المجالات المندمجة. مجالات في طور الاندماج. عدم التكافؤ بين الشمال والجنوب.
- قراءة/تحليل /إنجاز وسائل تعبير جغرافي أو كتابة مقال باستعمال نهج المادة حول موضوعات:
 - ✓ العولمة : تطور المفهوم والآليات ؛
 - ✓ تنظيم المجال العالمي في إطار العولمة
 - ✓ تفاوت النمو بين الشمال والجنوب (المجال المتوسطي نموذجا).

المجال الفرعي 2: التكتلات الاقتصادية الكبرى

- التحديد السليم للمفاهيم والمصطلحات الجغرافية واستعمالها في سياقها الجغرافي، ويتعلق الأمر بـ: مجموعة أمريكا الشمالية. تجمع دول جنوب شرق آسيا. الاندماج الجهوي. التبادل الحر.
- قراءة/تحليل /إنجاز وسائل تعبير جغرافي أو كتابة مقال باستعمال نهج المادة حول موضوعات:
 - ✓ مجموعة أمريكا الشمالية :
 - التعريف والتوطين
 - التبادل الحر والاندماج الجهوي والعكاسات ذلك على الدول الأعضاء.
 - ✓ دول جنوب شرق آسيا بوصفها قطب اقتصادي في تطور متصاعد :
 - التعريف والتوطين
 - النمو الاقتصادي
 - الحصيلة من خلال إبراز الانعكاسات الإيجابية لهذا القطب الاقتصادي على دوله.

المجال الفرعي 3: نماذج من القوى الاقتصادية الكبرى في العالم.

➤ التحديد السليم للمفاهيم والمصطلحات الجغرافية واستعمالها في سياقها الجغرافي، ويتعلق الأمر بـ :

قوة فلاحية. قوة صناعية. قوة تجارية كبرى. التأهيل البشري .

➤ قراءة /تحليل /إنجاز وسائل تعبير جغرافي أو كتابة مقال جغرافي باستعمال نهج المادة حول موضوعات:

✓ القوة الفلاحية والصناعية لفرنسا على مستوى الاتحاد الأوروبي:

- التوطن الجغرافي؛
- مظاهر القوة والعوامل المفسرة لها □
- المشاكل والتحديات.

✓ القوة التجارية الكبرى لليابان:

- التوطن الجغرافي؛
- مظاهر القوة والعوامل المفسرة لها □
- المشاكل والتحديات.

المجال الفرعي 4: نماذج من اقتصاديات البلدان النامية.

➤ التحديد السليم للمفاهيم والمصطلحات الجغرافية واستعمالها في سياقها الجغرافي، ويتعلق الأمر بـ :

التممية البشرية – نمو اقتصادي حديث.

➤ قراءة /تحليل /إنجاز وسائل تعبير جغرافي أو كتابة مقال جغرافي باستعمال نهج المادة حول موضوعات:

✓ البرازيل كقوة اقتصادية نامية ما زالت تعرف تفاوتات في التتممية البشرية:

- التوطن الجغرافي؛
- مظاهر القوة والعوامل المفسرة لها □
- المشاكل والتحديات.

✓ كوريا الجنوبية كقوة اقتصادية حديثة :

- التوطن الجغرافي؛
- مظاهر القوة والعوامل المفسرة لها □
- المشاكل والتحديات.

✓ الهند كقوة اقتصادية نامية ذات تجربة مميزة في المجالات الزراعية والصناعية والتكنولوجية :

- التوطن الجغرافي؛
- مظاهر القوة والعوامل المفسرة لها □
- المشاكل والتحديات.

ثانيا: المستويات المهارية في ارتباط بالكفايات/القدرات

مادة التاريخ

المستويات الكبرى للكفايات	تحديدها
استعمال النهج التاريخي في كتابة المقال التاريخي	- إعداد تصميم واضح بداخله الممكنة إما سببي أو كرونولوجي أو موضوعاتي أو مقارنة... وارتباطه بإشكالية الموضوع. - إنجاز مقدمة مناسبة (الزمن - المكان - سياق الموضوع - التساؤلات). - بناء عرض يراعى فيه ما يلي: • انتقاء الأفكار والمعلومات التاريخية المناسبة وضبط العلاقات بينها • توظيف معلومات تاريخية صحيحة • تنويع المعلومات التاريخية (مفاهيم، أعلام، مواقع، أحداث ووقائع...) - إنجاز خاتمة مناسبة (استخلاص عام وفتح الموضوع على امتدادات لاحقة) - توفير الشروط اللغوية والتعبيرية و الشكلية لكتابة المقال التاريخي.
التعامل مع الوثائق التاريخية	- تحديد نوعية الوثائق ، تاريخها، مصدرها، صاحبها إلخ... - وضع الوثائق في إطارها الزمني والمكاني؛ - التحديد السليم لمعاني المفاهيم التاريخية - الاستعمال المناسب لتلك المفاهيم في سياقها التاريخي - استخراج المعطيات التاريخية المضمنة في الوثائق؛ - ربط العلاقة بين المعطيات المستخرجة؛ - تركيب الفكرة الأساس للوثائق؛ - مناقشة الفكرة والتعليق عليها؛ - إنتاج تعليقات تاريخية حول مضمون الوثائق و أهميتها.

مادة الجغرافيا

المستويات الكبرى للكفايات	تحديدها
استعمال النهج الجغرافي في كتابة مقال جغرافي	- احترام خطوات النهج الجغرافي في إطار من التدرج والترابط: - الوصف الجغرافي: - تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات واستعمالها في سياقها المناسب - تعريف - توطي - وصف بنية - وصف حركة في الزمان - وصف حركة في المجال. - التفسير الجغرافي : - إبراز عوامل - تصنيف عوامل - ربط علاقات بين عوامل. - التعميم الجغرافي: استخلاص مبادئ منظمة .
التعامل مع الوثائق الجغرافية و أشكال التعبير الجغرافي	- تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات واستعمالها في سياقها المناسب - بناء أدوات التعبير الجغرافي واستثمارها؛ - بناء أدوات التعبير المبياني واستثمارها؛ - بناء أدوات التعبير الخريطي واستثمارها.

الوضعية الاختبارية وجدول التخصيص المرتبط بها

يتكون الإختبار في التاريخ و الجغرافيا من وضعتين اختباريتين :

النسبة المئوية	الوضعية الاختبارية
50	وضعية اختبارية قائمة على إنتاج مقال في إحدى المادتين، و هو موضوع اختياري بين موضوعين، (مع إمكانية إرفاقه بوثائق ومعطيات مساعدة)
50	وضعية اختبارية قائمة على الاشتغال بالوثائق في المادة الأخرى

1. الوضعيات الاختبارية في مادة التاريخ

الوضعية الاختبارية	مكوناتها	توزيع النقطة (على 10)
إنتاج مقال تاريخي (مع إمكانية إرفاق نص الموضوع بوثائق ومعطيات مساعدة)	الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع - طرح إشكال وتسؤلات ...)؛ - وضوح ومنطقية التصميم؛ - : استخلاص ، تقييم ، امتدادات . العرض : - انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة؛ - : المعلومات التاريخية وخلوها من الأخطاء؛ - تنوع المعلومات التاريخية و ترابطها. الجانب الشكلي : التعبير التاريخي- اللغة - شكل التقديم.	2 ن 7 ن 1 ن
	- وضع الوثائق في سياقها التاريخي؛ - تحديد معاني بعض المفاهيم أو المصطلحات أو الأعلام أو المواقع؛ - استخراج معطيات تاريخية مضمنة في الوثائق وتفسيرها؛ - تركيب الفكرة الأساس للوثائق في ارتباط بإشكالية تاريخية؛ - إنتاج تعليق تاريخي بتوظيف المكتسبات المعرفية ذات الصلة.	1 ن 2 ن 3 ن 2 ن 2 ن
	الاشتغال بالوثائق (نصوص،خرائط، صور ورسوم، مبيانات، جداول إحصائية وكرونولوجية...)	

2. الوضعيات الاختبارية في مادة الجغرافيا

الوضعية الاختبارية	مكوناتها	توزيع النقطة (على 10)
إنتاج مقال جغرافي (مع إمكانية إرفاق نص الموضوع بوثائق ومعطيات مساعدة)	الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع - طرح إشكال وتسؤلات ...)؛ - وضوح ومنطقية التصميم؛ - : استخلاص ، تقييم ، امتدادات . الجانب المعرفي : - انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة؛ - : المعلومات الجغرافية وخلوها من الأخطاء؛ - تنوع المعلومات الجغرافية ترابطها. الجانب الشكلي : التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم.	2 ن 7 ن 1 ن
	بناء أدوات التعبير المبياني أو الخريطي أو تقديم وثيقة : - إنجاز مبيان: بالمنحني/المنحنيات، بالأعمدة، بالدائرة أو بنصف الدائرة... أو توطين معطيات جغرافية (طبيعية - بشرية - اقتصادية...) على خريطة أو وضع الوثائق في سياقها العام و تحديد معاني بعض المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوثائق. استثمار الوثائق الجغرافية والمكتسبات المعرفية لإنجاز عمليات فكرية تخص: - الوصف الجغرافي: استخراج خصائص، إبراز تطور، مقارنة معطيات - التفسير الجغرافي: استخراج عوامل، تصنيف عوامل، ربط علاقات بين عوامل... - التعميم الجغرافي : استخلاص عام من خلال إنتاج فقرة .	3 ن 7 ن
	الاشتغال بالوثائق: - خرائط - مبيانات - جداول - نصوص - صور...	